

PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS-APURIMAC

RESUMEN DEL PROYECTO

El presente Plan de Desarrollo para el Provincia de Andahuaylas, se ha formulado según las exigencias del Jurado Nacional de Elecciones (Resolución N° 0082 – 2018) y articulado a las políticas públicas locales, regionales y el Plan Bicentenario al 2021; apoyados en los enfoques de ecoeficiencia, desarrollo humano, gestión del talento humano, el bienestar subjetivo de las personas, gestión pública moderna, autoeficacia personal, habilidades al siglo XXI y enfoque de calidad de vida de los hombre y mujeres de la provincia de Andahuaylas y sus distritos.

La finalidad principal del presente Plan de Gobierno es, mejorar la calidad de vida de la población de la provincia de Andahuaylas y sus distritos a mediano plazo; para ello se ha identificado como eje fundamental el desarrollo agrícola – ganadero, pesquero, silvicultura y el turismo vivencial; con propuestas alternativas de exportación local, regional, nacional e internacional, mediante el aprovechamiento mesurado y adecuado de los recursos hídricos, gestión del medio ambiente y la recuperación de los saberes ancestrales de la cultura material y espiritual desarrollados durante muchos años por parte de la población andahuaylina y sus distritos y comunidades.

Este desarrollo, se hará efectivo, mediante la participación activa de la población, anclado principalmente a la educación formal, hacia la educación no formal; donde los niños y niñas y jóvenes, formando y fortaleciendo su identidad ancestral, ecológica, cultural, social, histórica y personal con las comunidades, distritos y la provincia, tendrán la oportunidad de formular proyectos emprendedores tecnológicos, científicos y productivos, garantizando su compromiso con la sociedad y formación académica y tecnológica para lograr una profesión con vocación y no con ocasión.

Por su parte los jóvenes y adultos que no tuvieron oportunidad de culminar sus estudios superiores y/o tener alternativas ocupaciones técnicas, tendrán oportunidad de recuperar el tiempo con opciones de estudio y laborales que ofrecerá la

Municipalidad provincial de Andahuaylas. Y, los adultos mayores, tendrán su espacio respectivo para desarrollarse como ciudadanos dinámicos, en el proyecto de envejecimiento activo.

Este desarrollo del bienestar subjetivo de la población, también tendrá su asidero en el fortalecimiento de la familia, considerándola a esta como la primera institución o escuela ideal donde se forman los futuros ciudadanos de la provincia de Andahuaylas.

I. LINEAMIENTOS GENERALES

1.1 VISIÓN

El presente Plan tiene como prospectiva y escenario futuro al 2023 la siguiente visión:

VISIÓN AL 2023

Al 2023, la provincia de Andahuaylas, es líder en agricultura y ganadería, con una gestión y manejo ambiental sostenible, educación intercultural bilingüe, inter y transculturalidad basado en el uso equilibrado de tecnologías ancestrales y modernas que se aprende en la interacción de la educación formal y no formal, orientado a mejorar la calidad de vida de la población, como resultado de su participación activa en el logro de los proyectos de vida personal, familiar y comunal emprendedoras, para atender y desarrollarse en el mundo globalizado.

1.2 Objetivos estratégicos

- a) Promover la participación ciudadana y autonomía de la gestión de su propia calidad de vida y la generación de políticas públicas.
- b) Promover proyectos innovadores y emprendedores de tecnología moderna y ancestral desde la educación formal para atender problemas integrales de la provincia de Andahuaylas y sus distritos y Centros Poblados.
- c) Promover una gestión de vida saludable de la población mediante el consumo de alimentos sanos y orgánicos que produce la familia y comunidad, acompañada de una práctica deportiva a toda edad.
- d) Empezar proyectos productivos alternativos agrícolas, ganaderos y turismo vivencial, con uso de tecnologías modernas y ancestrales, orientados al consumo interno y de exportación.
- e) Generar una cultura de gestión ambiental sostenible con el uso mesurado de los recursos renovables, hídricos y de selvicultura.

1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La población de la provincia de Andahuaylas, actualmente viene atravesando una serie de problemas sociales, económicos, ambientales, culturales, históricos; los bajos niveles de instrucción que presenta aproximado de primaria, secundaria y superior incompleta, hace que estén desconectados con el mundo globalizado y no aprovechan las oportunidades que le ofrece el contexto exterior para desarrollo proyectos en favor de los ciudadanos de toda edad.

Las fortalezas que cuenta la provincia y sus distritos y comunidades en el aspecto ambiental, tiene abundantes recursos hídricos, cuenta con varias lagunas en la parte alta de los distritos y comunidades que actualmente solo se utiliza como fuente de servicio de agua y desagüe, además cuenta con un río (chumbao) y varios riachuelos que los agricultores lo utilizan para la siembra de sus cementseras. Estos recursos no se utilizan para generar proyectos sostenibles en favor de la población andahuaylina articulado a la sostenibilidad del medio ambiente.

En el contexto educativo, la provincia de Andahuaylas y sus distritos cuenta con varias instituciones educativas iniciales, primarias, secundarias, dos universidades nacionales, cuatro universidades privadas, un Instituto Superior Pedagógico Estatal, un Institutos Superiores Tecnológicos Estatal y cuatro Institutos Superiores Tecnológicos Privados, los planes de estudio que ejercen los docentes de EBR, universitaria y no universitaria están orientados por la propuestas del Ministerio de Educación, centrados en el aprendizaje de matemática y comunicación, no existen investigaciones tecnológicos, programas o planes tecnológicos, proyectos productivos, proyectos innovadores, proyectos turísticos, entre otros que permita a los jóvenes articular sus aprendizajes con el desarrollo de la comunidad andahuaylina. La práctica pedagógica que desarrollan los docentes de todo nivel es de corte tradicional cuyas acciones están orientadas al aprendizaje de conocimientos teóricos y academicistas.

PROPUESTAS

La propuesta que se formula para el desarrollo integral de la provincia de Andahuaylas, se hará de manera articulada de los diversos sectores, educación, ministerios intersectoriales, comunidades, esto se realizará mejorando, fortaleciendo e innovando las políticas públicas del sector.

Los proyectos que se han de realizar en el contexto ambiental, cultural, social, tecnológico de la provincia y sus distritos y comunidades se realizarán en las Instituciones Educativas, Institutos Pedagógicos y Tecnológicos y en las Universidades, esto permitirá que todos los proyectos que se realiza en el entorno provincial, esto hará que los aprendizajes transcurran en las diferentes edades etéreas de la población andahuaylina.

A su vez, lo jóvenes y niños y niñas aprenderán a formular proyectos tecnológicos, científicos y humanísticos, planes de negocio para aplicarlos en sus distritos y los Centros Poblados, los colegios tendrán sus propios laboratorios de trabajo.

ARTICULACIÓN CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
ARTICULACIÓN DE LA VISIÓN LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

GOBIERNO LOCAL DEL DISTRITO	GOBIERNO PROVINCIAL DE ANDAHUAYLAS	GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC	PLAN ESTRATÉGICO DEL DESARROLLO NACIONAL (Plan Bicentenario)
	<p style="text-align: center;">Visión</p> <p>Al 2023, la provincia de Andahuaylas, es líder en agricultura y ganadería, con una gestión y manejo ambiental sostenible, educación inter y transcultural, basado en el uso equilibrado de tecnologías ancestrales y modernas que se aprende en la interacción de la educación formal y no formal, orientado a mejorar la calidad de vida de la población andahuaylina, como resultado de su participación activa en el logro de los proyectos de vida personal, profesional, familiar y comunal emprendedoras, para atender y desarrollarse en el mundo globalizado de hoy.</p>	<p style="text-align: center;">Visión</p> <p>Al 2021, Apurímac es una región integrada y descentralizada, con una sola identidad regional andina y moderna, surgida del diálogo intercultural de su pueblos, quienes han alcanzado unidad para construir su desarrollo basado en una economía competitiva desde su producción agroecológica, pecuaria, de sus potencialidades turísticas, y el uso responsable de sus recursos naturales, en una sociedad con paz y buen gobierno, justa y solidaria, que promueve el desarrollo humano sostenible.</p>	<p>Somos un Estado de derecho, y en la que todos sus habitantes tienen una alta calidad de vida e iguales oportunidades para desarrollar su máximo potencial como seres humanos. Tenemos un Estado moderno, descentralizado, eficiente, transparente y participativo y ético al servicio de la ciudadanía. Nuestra economía es dinámica, diversificada, de alto nivel tecnológico y equilibrada regionalmente, con pleno empleo y alta productividad del trabajo. El país favorece la inversión privada y la innovación, e invierte en educación y tecnología para aprovechar competitivamente las oportunidades de la economía mundial. La pobreza y pobreza</p>

			extrema han sido erradicadas, existen mecanismos redistributivos para propiciar la equidad social, y los recursos naturales se aprovecha de forma sostenible, manteniendo una buena calidad ambiental.
--	--	--	--

ARTICULACIÓN CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

Gobierno local del distrito	Gobierno Provincial de Andahuaylas	Gobierno Regional de Apurímac	Ejes estratégicos del Plan Estratégico del Desarrollo Nacional (Plan Bicentenario)
	Promover la participación ciudadana y autonomía la gestión de su propia calidad de vida y la generación de políticas públicas.	Forjar una sociedad andina democrática donde su población ejerce sus derechos y ha fortalecido sus capacidades para autogobernarse, desde la participación social y ciudadana de sus hombres y mujeres, quienes conciertan, desde sus organizaciones e instituciones, desde la sociedad civil, con las autoridades regionales y locales para alcanzar un clima de paz, libertad y justicia social.	Derechos fundamentales y dignidad de las personas

	Promover proyectos emprendedores de tecnología moderna y ancestral desde la educación formal para atender problemas integrales de la localidad.	Construir una comunidad integrada, unida y con identidad cultural, donde se garantice la educación, la atención de la salud, el empleo digno y la calidad de vida para todos, la población ejerce sin restricciones sus derechos a la igualdad de oportunidades, la inclusión y la equidad social.	Oportunidades y acceso a los servicios. <ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • Seguridad alimentaria. • Servicios públicos • Vivienda • Seguridad ciudadana • Inversión social y calidad de gasto.
	Promover una gestión de vida saludable de la población mediante el consumo de alimentos sanos y orgánicos que produce la familia y comunidad, acompañada de una práctica deportiva a toda edad.		
			Estado y gobernabilidad
	Emprender proyectos productivos alternativos agrícolas, ganaderos y turismo vivencial, con uso de tecnologías modernas y ancestrales, orientados al consumo interno y de exportación.	Construir una economía regional andina, moderna competitiva y solidaria armónica con el desarrollo humano y sostenible, que se sustenta en su producción agroecológica y pecuaria, la integración de la actividad turística y una minería sujeta al	Economía, competitividad y empleo

		uso ambiental y socialmente responsable de sus recursos naturales.	
			Desarrollo regional e infraestructura
	Generar una cultura de gestión ambiental sostenible con el uso mesurado y responsable de los recursos renovables, hídricos y de selvicultura en las zonas libres (no productivas) con plantas nativas.	Convertir a la región Apurímac en una región saludable y ambientalmente sostenible, ordenada territorialmente, donde sus habitantes conocen y hacen uso del medio ambiente y sus recursos naturales en sus diversos pisos ecológicos, y han desarrollado sus capacidades y mecanismos eficientes para el planeamiento y la gestión territorial con una adecuado manejo de riesgos y adaptada a los cambios climáticos.	Recursos naturales y ambiente.

III. RESUMEN DEL PLAN DE GOBIERNO PROVINCIAL

3.1 DIMENSIÓN SOCIAL		
Problema identificado	Objetivo estratégico (Solución al problema)	Meta al 2023 (valor)
1. Educación que no contribuye con ideas innovadoras y emprendedoras al desarrollo de las comunidades dentro de la provincia.	<ul style="list-style-type: none"> Promover proyectos tecnológicos (robótica, competencia digital) en el nivel inicial, primaria y secundaria para atender problemas y desafíos del contexto de la provincia de Andahuaylas. Promover proyectos emprendedores desde la educación 	90% de Instituciones educativas comprometidas y articuladas al desarrollo de la localidad con propuestas tecnológicas modernas y ancestrales

	<p>inicial, primaria y secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover proyectos de convenio con las universidades estatales y particulares para mejorar el analfabetismo en la provincia de Andahuaylas. • Festival de proyectos tecnológicos modernos y recuperación de tecnologías ancestrales. 	
2. Niñez y juventud que desperdicia tiempo libre después de las clases.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres tecnológicos para niños/as y jóvenes durante toda la semana. • Desarrollar talleres de artes visuales (dibujo, teatro, danza, literatura, canto, música, declamación y otros) para niños y jóvenes durante toda la semana. • Realización periódica de talentos en la ciencia, proyectos, arte y tecnología. 	95% de niños y jóvenes que participan en talleres extra curriculares de tecnología moderna, ancestral, arte visual, teatro, danzas.
3. Jóvenes y adultos que no culminaron su primaria, secundaria y universitaria para acceder a estudios superiores.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar programas de culminación de estudios primarios, secundarios y superiores. • Preparación de jóvenes en opciones ocupacionales para mejorar e iniciar una actividad productiva y científica. 	95% de jóvenes y adultos con secundaria terminada con opciones laborales técnicas reconocidas oficialmente por el Estado.
4. Población con escaso acercamiento al mundo lectura de la lectura científica	<ul style="list-style-type: none"> • Promover eventos de lectura en la familia, la comunidad y en los niveles de EBR. • Promover eventos de producción de textos académicos y científicos. • Instalar una biblioteca virtual y/o la casa de la cultura a nivel de las municipalidades de la provincia de Andahuaylas. • Concurso de lectura y literatura a nivel de toda la población. 	96% de niños, jóvenes y adultos, y adultos mayores con actitudes y hábitos lectura, que practican la lectura como de información, entretenimiento, persuasión y mejora de su actuación en favor del desarrollo personal, familiar y de la sociedad en su conjunto.
5. Extinción de la cultura local, provincial y	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar escuelas culturales con participación de los sabios de la comunidad, para escuchar y 	Cultura andina local, provincial y regional recuperada que

<p>regional (culturas ancestrales) a falta de comunicación interpersonal y horizontal.</p>	<p>aprender la cultura milenaria de la provincia de Andahuaylas y la región.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar revistas publicadas periódicamente sobre la cultura material y espiritual del pueblo de Chanka-Andahuaylas y la región de Apurímac y del Perú. 	<p>practican el 95% de la población demostrando identidad, respeto y valoración a su cultura material y espiritual.</p>
<p>6. Mayoría de adultos mayores en situación de abandono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir a la familia para sensibilizar sobre el trato a los adultos mayores. • Promover proyectos de envejecimiento activo en agricultura, ganadería, artesanía, 	<p>95% de población adulta mayor que participan en proyecto de envejecimiento activo que</p>
<p>7. Bajo nivel de estimulación temprana y aprestamiento a los niños menores de 3, 4 y 5 años, separado del contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar programas de atención de estimulación temprana y aprestamiento con recursos de la zona. • Realizar talleres a los jóvenes y señoritas en edad reproductiva para promover adecuados estímulos a los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. 	<p>96% de niños con adecuada estimulación temprana con recursos culturales y ambientales locales y regionales; cuyos padres fueron capacitados permanentemente con anticipación.</p>
<p>8. Abandono y desintegración familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover talleres de sensibilización y fortalecimiento de la familia (ayllus), respecto al cumplimiento de sus funciones. • Reconocimiento y premiación a las mejores familias de la comunidad que sirvan de base y ejemplo a la población. 	<p>95% de familias integradas que cumplen las seis funciones que garantizan hijos sanos biológica y psicológicamente.</p>
<p>9. Violencia contra la mujer y la niñez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la DEMUNA y promover programas en pro de la infancia y erradicar la violencia contra la mujer. • Apoyo eficiente a las mujeres víctimas de maltrato. • Apoyo a los niños, en temas de juicio por alimentos. • Apoyo a las mujeres y huérfanos en extrema pobreza 	<p>Al 2023 disminuir en un 70% la violencia contra la mujer y la niñez en Huancabamba</p>

10. Violación a de los derechos fundamentales de los pueblos	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo, promoción y vigilancia de los derechos fundamentales de los campesinos, población vulnerable (luchar contra la discriminación, contaminación de las aguas y la falta de oportunidades que aseguran una calidad de vida) 	Al 2023 los pueblos del distrito de Huancabamba, son conscientes, vigilantes y promotores de los derechos fundamentales.
--	--	--

3.2 DIMENSIÓN ECONÓMICA

PROBLEMA IDENTIFICADO	OBJETIVO ESTRATÉGICO (Solución al problema)	META AL 2022 (valor)
1. Economía familiar con bajos ingresos mensuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover empresas familiares agrícolas, ganaderas, piscícolas, animales mejores desde la municipalidad con fondos rotatorios. 	95% de familias con ingresos económicos mensuales acordes a sus gastos, necesidades y expectativas.
2. Baja formación técnica de los productores agrícolas y ganaderos en la provincia.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover talleres de capacitación ocupacional agrícola, ganadera, artesanal a los pobladores de la provincia de Andahuaylas para mejorar sus ingresos económicos. 	95% de productores con alta formación técnica que producen según los ISOS correspondientes.
3. Uso limitado del agua de riego en los distritos de la provincia carentes de tecnologías.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uso de tecnologías hídras para mejorar el aprovechamiento de recurso hídrico en el bienestar de la población andahuaylina. • Represamiento de las lagunas con uso de conocimientos artesanales o ancestrales y científicas, respetando los ojos del agua. 	80% de población que vive en los diversos distritos de la provincia que utiliza el agua de riego para generar proyectos productivos.
4. Escasa promoción productiva frutícola y hortalizas.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar y fortalecer la siembra de plantas frutales como: durazno, paltos, chirimoya, 	96% de producción de frutales y hortalizas en la localidad.

	manzana, pacay de acuerdo a los pisos ecológicos	
5. Escasa promoción productiva de papas nativas ecológicas de exportación.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar y fortalecer la siembra de papas nativas ecológicas como: putis, phasña papa, kamutillu, yuraqsis, qadurazno, yana papa, etc de acuerdo a los pisos ecológicos 	96% de recuperación de producción de papas nativas ecológicas y su exportación al mercado nacional e internacional.
6. Falta de promoción y apoyo para producción de ganados originarios como: llama, alpaca, vicuña, cuy.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la crianza de ganados originarios de la zona que forma parte del patrimonio cultural e histórico de nuestra biodiversidad local y nacional 	85% de recuperación de ganados originarios y reconocidos como patrimonio cultura de la nación.
7. Poco apoyo a los productores de leche y sus derivados.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar centros de acopio de leche de vaca criolla y mejorada. • Producir productos lácteos con insumos lecheros de la vaca. 	80% de establos lecheros con ganado vacuno criolla y mejorada.
8. Limitada atención a la crianza de animales menores.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover crianza de animales como: conejos, patos, gallinas, cuyes para satisfacer la demanda alimenticia y del mercado local, provincial y regional. • Generar programas de fondo rotatorio a favor de la zona. 	95% de la población con proyectos productivos de crianza de animales menores.
9. Poco apoyo a los productores piscicultores y escasa promoción de proyectos productivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar proyectos de crianza de piscicultura (pejerrey, truchas, karpas, sardinas, otros) adecuados a la zona (trucha, tilapia, anchoveta). 	80% de proyectos productivos (piscigranjas, camarones) instalados y en funcionamiento

<p>10. Escasa promoción del turismo vivencial y ecológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los jóvenes y ciudadanos interesados como guías turísticos. • Sensibilizar y formar a la población para atender a los turistas de local, regional, nacional e internacional. • Desarrollar proyectos turísticos vivenciales a nivel local, regional, nacional e internacional. • Realizar cursos intensivos de runasimi o qichwa, inglés y chino mandarín. • Elaborar guías de turismo en idioma originario, castellano e inglés. 	<p>95% de la población capacitada en la runasimi, inglés y chino, que se desempeñan como guías turísticos para atender a visitantes locales, regionales, nacionales e internacionales.</p>
<p>11. Mayoría de los productores desconocen de los beneficios de exportación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los productos en temas de exportación de productos de la zona con participación de entidades especializadas. 	<p>95% de los productores de la provincia con capacidades y competencias para exportar sus productos de la zona de manera individual y corporativa.</p>
<p>3.3 DIMENSIÓN AMBIENTAL</p>		
<p>PROBLEMA IDENTIFICADO</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO (Solución al problema)</p>	<p>META AL 2022 (valor)</p>
<p>Insuficiente agua en los distritos de la provincia de Andahuaylas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar proyectos de instalación de agua en cada distrito de la provincia que carecen del líquido elemental. 	<p>70% de instalación de agua de riego en las partes altas de cada distrito de la provincia.</p>
<p>Depredación y falta de presencia de bosques en los distritos de la provincia de Andahuaylas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar viveros forestales permanentes para abastecer plantaciones en diversas partes de los distritos de la provincia. 	<p>70% de bosques sembrados que generan proyectos alternativos de alimentación y producción, biodiversidad en favor de la población andahuaylina.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la forestación y la reforestación de bosques con plantas nativas en las zonas libres con escasa vegetación. • Promover la forestación y la reforestación con plantas nativas para conservar y los ojos del agua. • Generar programas de silvicultura (cuidado y explotación equilibrada de bosques a través de INRENA) 	
Desaprovechamiento del agua de riego para actividades productivas y conservación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar proyectos de instalación de agua de riego, en lugares de la provincia donde carecen del líquido elementos. 	90% de aprovechamiento de los recursos hídricos en beneficio de la actividad productiva agrícola, pecuaria, silvicultura, pesquera.
Baja gestión de la salud en la población	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el deporte y una vida saludable de la población. • Incentivar el consumo de alimentos sanos y orgánicos que produce la provincia y sus comunidades. 	95% de la población con buena salud que practican deporte y consumen alimentos sanos de la localidad o zona donde viven.
3.4. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL		
PROBLEMA IDENTIFICADO	OBJETIVO ESTRATÉGICO (Solución al problema)	META AL 2022 (valor)
1. La población carece de convenios de intercambio de aprendizajes interinstitucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar convenios con instituciones estatales, privadas a nivel local, provincial, regional, nacional e internacional para efectuar los proyectos productivos, educativos, académicos, tecnológicos en favor de 	70% de convenios establecidos con instituciones locales, provinciales, regionales, nacionales e internacionales para apoyar al desarrollo integral de los distritos de la provincia de Andahuaylas-Apurímac.

	la población andahuaylina.	
2. Instituciones estatales desarticuladas que desfavorecen el desarrollo de las comunidades andahuaylina.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la integración científica de todas las autoridades para desarrollar una visión compartida en favor de la población a mediano y largo plazo. 	95% de instituciones privadas, estatales y no gubernamentales (ONGs) que realizan convenios con la municipalidad para apoyar al desarrollo integral de la población andahuaylina.
3. No utilización de información virtual con escaso impacto en el contexto de la provincia de Andahuaylas	<ul style="list-style-type: none"> Crear una página web municipal de consulta permanente, para mantener y fortalecer la participación ciudadana en el desarrollo de los distritos de la provincia andahuaylina. 	Municipalidad provincial de Andahuaylas con página web municipal de consulta interactiva donde participa la población comunicada con la municipalidad.
4. Escasa participación ciudadana en el desarrollo local, provincial y regional.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la participación ciudadana y autonomía de la gestión de su propia calidad de vida y la generación de políticas públicas. 	95% de ciudadanos que participan en la formulación, aplicación y evaluación de las políticas públicas locales y provinciales.

ANEXOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DE VIDA EN ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS

DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA	INDICADORES
Bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> Agua potable para todos Saneamiento básico y/o alcantarillado (Drenaje y desagüe para todos) Luz eléctrica para todos Calles pavimentadas en los distritos Transporte público ordenado a nivel provincial Parques recreacionales y losas multideportivas

Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de ingreso económico por mes y anual • Situación de ocupación laboral en las zonas rurales de la provincia
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de escolaridad en las zonas rurales de la provincia • Calidad de la educación a la que acceden los niños y niñas de EBR.
Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Flora y fauna existente dentro del ámbito de la provincia de Andahuaylas • Uso del suelo de los sembríos.
Migración	<ul style="list-style-type: none"> • El cambio estacional regular de residencia de un lugar a otro dentro de un territorio fijo. • Acción de ir de un país o una localidad para establecerse en otro.
Relaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Redes que se forman tanto en las comunidades y los distritos con base en las relaciones de parentesco, compadrazgo y amistad. • Red de apoyo para los habitantes de la localidad.
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Completo bienestar físico, psicológico y social. • Alimentación adecuada de la población y acceso a ella. • Disponibilidad de fuentes de agua con niveles de pureza aceptables para el consumo humano.
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para vivir en una vivienda limpia y segura ambientalmente. • Capacidad para reducir la vulnerabilidad a los colapsos y las tensiones ecológicas y sociales.
Vida cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de participación de los miembros de los distritos y sus comunidades y la provincia en las juntas, asambleas y/o reuniones con el fin de atender los asuntos de interés colectivo.
Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio delimitado normalmente por paredes y techos de cualquier material • El material de construcción es resistentes a las condiciones climáticas características del lugar donde se encuentre. • Espacio que se utiliza para vivir, esto es, dormir, preparar los alimentos, comer y protegerse del ambiente.