

Partido Político
**Movimiento Regional Nueva
Libertad**



**Elecciones Regionales &
Municipales 2018**

Candidato a la provincia de Pacasmayo:
LEO CASTAÑEDA ALCALDE

PLAN DE DESARROLLO LOCAL DE LA PROVINCIA DE PACASMAYO

IDEARIO POLITICO DEL MOVIMIENTO REGIONAL NUEVA LIBERTAD

PRINCIPIOS:

El comité regional del Movimiento Nueva Libertad, se propone trabajar por la descentralización, asumiendo los roles que nos toque cumplir, en los gobiernos locales y provinciales y distritales; hacer un gobierno democrático, dando participación a la sociedad civil, organizada en juntas vecinales, sectores agrícolas, instituciones de las provincias y distritos; para impulsar el desarrollo humano de la región, y así realizar una política de buena gestión y mejorar su calidad de vida.

OBJETIVOS:

Nuestro fin supremo es el bienestar de la persona humana, el hombre debe ponerse al servicio de la persona, dentro y fuera de la gestión pública. La modernidad de la Región se logra con la efectiva desconcentración del poder, la redistribución de los recursos y la autonomía de los pueblos, en la búsqueda de su desarrollo. En ese sentido el involucramiento de las autoridades de la región desde los caseríos, organizaciones sociales, gobiernos locales, provinciales, distritales y población en general, será dirigida y coordinada por la parte política y el equipo técnico con que cuenta nuestra agrupación, facilitando el desarrollo y culminación del proceso de elaboración de las estrategias de este instrumento de gestión, que estará basada en información primaria para identificar las potencialidades y las debilidades de toda la región.

VALORES:

Principio de Equidad:

La equidad nos obliga a plantearnos los objetivos que debemos conseguir, para avanzar hacia una sociedad más justa. Una sociedad que aplique la igualdad de oportunidades, sin tener en cuenta las diferencias socioculturales, de credo, sexo, edad, existentes entre personas y grupos. De esta manera nos proponemos una sociedad donde las personas se reconocen como iguales, pero respetado y tolerando sus diferencias dentro del marco de los derechos.

Principio de imparcialidad:

Las autoridades administrativas, actúan sin ninguna clase de discriminación entre los administrados, otorgándoles tratamiento y tutela igualitarios frente al procedimiento, resolviendo conforme al ordenamiento jurídico y con atención al interés general. Este principio implica un trato justo en las relaciones con la población y sus representantes, superando el clientelismo.

Principio a la Buena Costumbre:

Este principio implica el respeto a los patrones y tradiciones culturales propios que resultan útiles para el funcionamiento de la sociedad. Ósea las costumbres que caracterizan al pueblo y que son valoradas como buenas.

Principio de Eficacia:

Los sujetos de procedimiento administrativo deben hacer prevalecer el cumplimiento, de la finalidad del acto procedimental, sobre los formalismos cuya realización no incida en su validez, no determinen aspectos importantes en la decisión final, no disminuyan las garantías del

procedimiento, ni causen indefensión a los administrados. En todos los supuestos de aplicación de este principio, la finalidad del acto que se privilegie, sobre las formalidades no esenciales, deberá ajustarse al marco normativo aplicable y su validez será, garantía de la finalidad pública que se busca satisfacer con la aplicación de este principio.

VISIÓN DE PAÍS:

La visión del movimiento regional nueva libertad, es lograr un país grande, justo y próspero, para todos los peruanos y que estos reciban del gobierno mejores servicios, que la inversión sea un ente dinamizador del desarrollo, para esto se generara mejoras en los servicios médicos, educativos, de seguridad, de justicia de calidad y oportunidad, que el país siga creciendo continuamente y que los niveles de pobreza y desnutrición crónica no incidan en el desarrollo social, apoyando la acción de la actividad privada que sustenta ese crecimiento, como pueblo, como sociedad y como nación.

El distrito de Jequetepeque al 2022 se encontrara en crecimiento sostenido, siendo su principal actividad la agroindustria, la misma que se especializa y se complementa según pisos ecológicos, microclimas y/o unidades socioeconómicas del distrito.

PLAN DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE PACASMAYO

RESEÑA HISTORICA

La provincia de Pacasmayo se ubica entre coordenadas UTM 654597 y 700097 Este y, 9155467 y 9204334 Norte; con una altitud entre 8 msnm y 104 m.s.n.m. y una extensión de 1,118.88 km².

Limita al norte con la provincia de Chepén, al sur con la provincia de Ascope, al Este con Chepén y Yonán (Contumazá-Cajamarca), y al oeste con el Océano Pacífico.

El valle del Jequetepeque, sus intercuenas y el río Chamán, han sido escenarios de la ocupación humana desde hace más de 8,000 años permaneciendo hasta la actualidad numerosas evidencias arqueológicas que lo confirman.

El proceso histórico da cuenta de la ocupación y organización del territorio y de la evolución de la vida humana. La organización del espacio se remite a la civilización Mochica, con la colonia se produjeron cambios en la ocupación del territorio y en la forma de organización del espacio.

Del análisis realizado por historiadores de todo el proceso histórico concluyen que el valle no siguió un camino continuo, unívoco y unilineal en ascenso, más bien se distinguieron periodos de dinamismo y de crisis.

La estructura socio – económica imperante hasta mediados del siglo XIX comienza a resquebrajarse cuando comienzan a llegar al valle los primeros capitales mercantiles, que es el origen de las transformaciones sucesivas que se han dado hasta ahora en el valle.

Desde fines del siglo XIX hasta inicios del siglo XX se desarrolla la agro industria derivada de la caña de azúcar, el tren, el puerto y las haciendas que empiezan a innovar tecnologías e igualmente se presenta la administración de servicios.

En la década del 30 del s. XX se construye la carretera Panamericana y en la década del 50 se fortalece el proceso urbano – industrial que favorece a Pacasmayo con la instalación de la fábrica de cemento.

Esta época está también relacionada con las grandes crisis del s. XX: Aproximadamente en los años 30 y posteriormente en los años 70 se dan importantes cambios socio – económicos que

repercuten en el crecimiento o decrecimiento de las ciudades existentes, así como en el origen de pequeñas nuevas ciudades en el valle. Se generan movimientos de protesta social, nuevos partidos políticos y uno de los más importantes movimientos migratorios del país.

La reforma agraria ha de ocasionar una ruptura en la propiedad rural generando importantes cambios sociales en la organización del trabajo. Se crean las cooperativas agrarias que van a sucumbir algunos años después (1980) parcelándose y vendiendo sus parcelas de forma individual llegando al "minifundio". En los últimos 20 años se tiende a volver a concentrar la propiedad de las tierras, la agricultura vuelve a ser rentable y con potencial empresarial.

Actualmente, en el ámbito agrícola existe una fuerte tendencia hacia la ampliación de la frontera agrícola, esto significa fuertes inversiones en el desarrollo de la agricultura, principal actividad económica del valle y por ende, de la provincia de Pacasmayo.

Sin embargo, comprender la evolución de las relaciones socio - económicas exige también estudiar los factores ambientales muchas veces olvidados o sumergidos en estudios sociológicos.

En tal sentido, debemos señalar que a lo largo de la costa peruana se extiende uno de los desiertos más áridos de la tierra, y que a pesar de ello ofrece una interesante variedad eco sistémica y diversidad biológica original.

La corriente oceánica con su masa de agua fría (sur a norte) ocasiona una evaporación restringida, estabilidad atmosférica y una ausencia de lluvias en la costa. Sin embargo, esta costa es cortada por 53 ríos pobremente dotados del agua que proviene de los Andes, muchos de los cuales se secan antes de llegar al mar. Estos ríos tienen caudales muy variables según la época del año.

Los suelos de la vertiente pacífica son de tipo aluviales de mediana a buena calidad agrologica que son aprovechadas para una agricultura intensiva bajo riego.

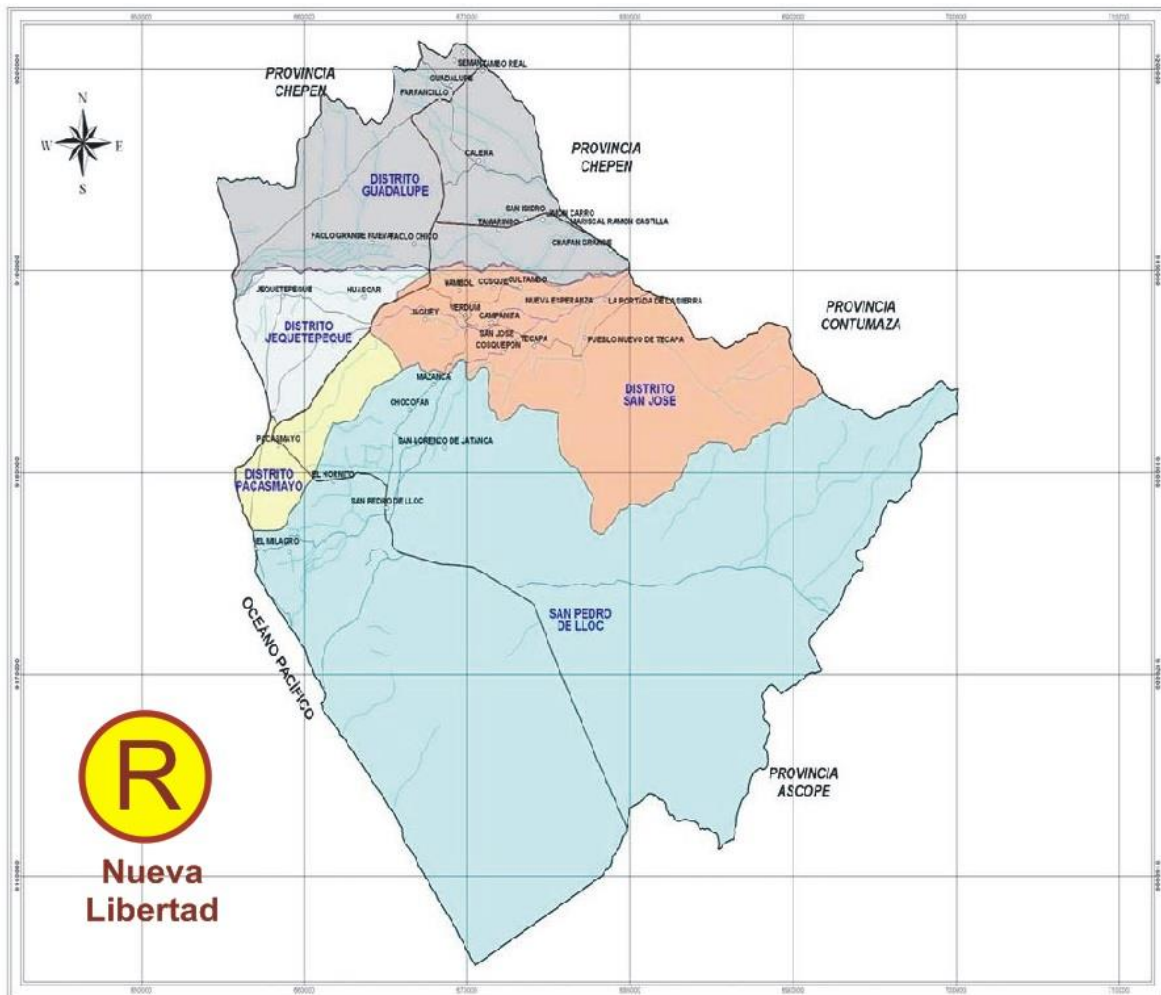
Lo que se ha encontrado en la costa pacasmayina (Puémape y El Barco) son aldeas y campamentos de hombres que vivieron cerca al océano hace 8,000 años; pueblos bien instalados y con un número de habitantes estimados entre 20 y 100 familias.

El límite de este valle está dado por la disponibilidad y la gestión del agua. El agua constituye en si una red territorial fundamental para la vida misma, y para la economía del valle ya que su uso y su gestión pueden afectar no solo la actividad agrícola, sino también la ocupación urbana y es por ello que se constituye en un tema de conflicto y un tema de escasez.

Se dice que es un tema de conflicto, por la cantidad de agua que se utiliza en el mono cultivo del arroz (14,000 – 15,000 m³/Ha), y que como cultivo principal del valle viene deteriorando la calidad de los suelos por su uso intensivo de él; y se dice que es un tema de escasez debido a que el agua se reparte según el volumen captado por la represa "Gallito Ciego".

En cuanto a la contaminación, esto es evidente cuando la ciudad bota literalmente sus desagües a los canales o se derivan directamente hacia el mar; por otro lado, las fluctuaciones de los niveles freáticos afectan directamente las cimentaciones de las edificaciones dentro de las ciudades.

MAPA DE LA PROVINCIA

**DENOMINACIÓN Y UBICACIÓN POLÍTICA**

Distrito: San Pedro de Lloc

Provincia: Pacasmayo

Departamento : La Libertad

Fecha de Creación: Ley del 23 de Noviembre de 1964

Ubicación: Pacasmayo provincia, se encuentra en la Costa norte del País, y pertenece al departamento región La Libertad, inmersa en la parte baja de la cuenca hidrográfica del valle Jequetepeque, entre los paralelos 7º 6' y 7º 30' de latitud sur y los meridianos 78º30' y 79º41' longitud oeste del meridiano de Grenwith.

Los límites son:

- Por el norte con la provincia de Chepén
- Por el sur con la provincia de Ascope
- Por el este con la provincia de Chepén y Contumaza.
- Por el oeste con el Océano Pacífico.

Extensión: Está integrada por cinco distritos: San Pedro de Lloc como sede capital provincial, Guadalupe, Jequetepeque, Pacasmayo y San José; su territorio abarca una extensión de 1'125.26 km².

Clima: Cuenta con un clima seco, que favorece a la siembra del arroz y caña de azúcar, tiene una temperatura máxima de 24°C, mínima de 16°C y como promedio una temperatura de 20°C (clasificación de sub trópico seco) a pesar de la cercanía la línea ecuatorial.

Sin embargo a nivel de distrito se observan algunas particularidades.

Por ejemplo la brisas marinas (vientos de mar a tierra), se registra en los cuatro distritos con frente al mar incluso en parte del distrito de San José que no tiene área marina.

Los vientos, que podrían ser considerados un factor erosivo para los suelos, constituyen un gran recurso natural para generar energía eólica para diferentes usos.

El distrito de Pacasmayo registra vientos sur-este y sur-norte de 11.8m/seg. y San Pedro de Lloc de 4m/seg. En forma permanente.

ESTRUCTURA POBLACIONAL SEGÚN CENSO 2007

Población total : 94,377 habitantes
 Población por Distrito: Guadalupe 37,239
 Pacasmayo 26,118
 San Pedro 16,149
 San José 11,414
 Jequetepeque 3,457

| DISTRITO | URBANA | | | RURAL | | | POBLACION TOTAL |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| | HOMBRES | MUJERES | SUBTOTAL | HOMBRES | MUJERES | SUBTOTAL | |
| SAN PEDRO | 7,390 | 7,601 | 14,991 | 622 | 536 | 1,158 | 16,149 |
| GUADALUPE | 16,484 | 16,938 | 33,422 | 1,920 | 1,897 | 3,817 | 37,239 |
| JEQUETEPEQUE | 1,466 | 1,501 | 2,967 | 269 | 221 | 490 | 3457 |
| PACASMAYO | 12,758 | 13,347 | 26,105 | 4 | 9 | 13 | 26,118 |
| SAN JOSE | 5,129 | 5,104 | 10,233 | 619 | 562 | 1.181 | 11,414 |
| SUBTOTAL | 43,227 | 44,491 | 87,718 | 3,434 | 3,225 | 6,659 | 94,377 |
| PORCENTAJE | | | | | | | 100% |

Fuente: INEI- Censos Nacionales 2007:XI de Población y VI de Vivienda

Población electoral: 72,216 (2014)
 Electores por Distrito: Guadalupe 25,912
 Pacasmayo 21,673
 San Pedro 13,346

San José 8,647

Jequetepeque 2,638

CATASTRO RURAL:

| DISTRITO | PREDIOS CATASTRADOS | AREA CON CATASTRO (km2) | SUPF. TOTAL (km2) |
|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| PACASMAYO | 56 | 1.94 | 30.84 |
| JEQUETEPEQUE | 447 | 17.98 | 50.98 |
| GUADALUPE | 3,373 | 66.54 | 165.37 |
| SAN JOSE | 2,061 | 44.07 | 181.06 |
| SAN PEDRO DE LLOC | 2,067 | 46.51 | 697.01 |
| TOTAL | 8,004 | 177.04 | 1,125.26 |

Total de Centros Poblados del Distrito de San Pedro de Lloc

| N° | CENTRO POBLADO | UBIGEO | HOGARES | POB. | MSNM |
|----|-------------------|-------------|---------|-------|------|
| 1 | EL SOLANO | 13070120016 | 11 | 34 | 30 |
| 2 | EL MILAGRO | 13070120011 | 89 | 19 | 6 |
| 3 | SAN DEMETRIO | 13070120012 | 34 | 170 | 13 |
| 4 | PUEBLO LIBRE | 13070120010 | 20 | 76 | 10 |
| 5 | LA CONSTANCIA | 13070120017 | 10 | 19 | 8 |
| 6 | CAVOUR | 13070120003 | 29 | 54 | 82 |
| 7 | JATANCA | 13070120007 | 67 | 190 | 76 |
| 8 | CHASCARRAPE | 13070120006 | 29 | 112 | 49 |
| 9 | CALA | 13070120019 | 2 | 5 | 51 |
| 10 | CRUCE EL HORNITO | 13070120008 | 23 | 121 | 38 |
| 11 | SANTA ELENA | 13070120018 | 99 | 9 | 5 |
| 12 | PUEMAPE | 13070120014 | 84 | 1 | 14 |
| 13 | BUENOS AIRES | 13070120013 | 94 | 317 | 36 |
| 14 | CERRO CHILCO | 13070120015 | 1 | 1 | 75 |
| 15 | DIOS TEDE | 13070120020 | 5 | 30 | 41 |
| 16 | EL HORNITO | 13070110009 | 160 | 570 | 33 |
| 17 | SAN PEDRO DE LLOC | 13070110001 | 3093 | 12171 | 48 |
| 18 | MASANCA | 13070110002 | 225 | 771 | 92 |
| 19 | CHOCOFAN | 13070110005 | 306 | 1124 | 72 |
| 20 | SANTONTE | 13070110004 | 131 | 355 | 162 |

Total de Centros Poblados del Distrito de Guadalupe

| N° | CENTRO POBLADO | UBIGEO | HOGARES | POB. | MSNM |
|----|----------------|-------------|---------|------|------|
| 1 | LOS JARDINES | 13070220007 | 1 | 1 | 81 |
| 2 | EL MOLINO | 13070220006 | 31 | 100 | 105 |
| 3 | ALTO PERU | 13070220002 | 35 | 90 | 97 |

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------|------|-------|-----|
| 4 | EL HUABITO | 13070220003 | 38 | 113 | 97 |
| 5 | CAMPO ARTURO | 13070220005 | 46 | 158 | 100 |
| 6 | ALTO GUADALUPITO | 13070220036 | 3 | 13 | 97 |
| 7 | SANJON MARINUÑEZ | 13070220039 | 7 | 15 | 89 |
| 8 | PAMPILLA BAJA | 13070220040 | 16 | 23 | 88 |
| 9 | CASA BLANCA | 13070220008 | 61 | 210 | 103 |
| 10 | LOS MANGOS | 13070220011 | 42 | 155 | 101 |
| 11 | LA CINTA | 13070220010 | 22 | 71 | 99 |
| 12 | TAMARINDO | 13070220024 | 161 | 590 | 95 |
| 13 | SAN RAMON | 13070220021 | 45 | 182 | 129 |
| 14 | PRIMER CAMPO | 13070220016 | 17 | 56 | 135 |
| 15 | EL APRA | 13070220015 | 19 | 50 | 148 |
| 16 | JORGE CHAVEZ | 13070220018 | 43 | 135 | 120 |
| 17 | CALERITA | 13070220037 | 3 | 11 | 95 |
| 18 | MANUEL GUARNIZ | 13070220026 | 55 | 188 | 71 |
| 19 | LA PLANTA | 13070220034 | 13 | 38 | 80 |
| 20 | PAMPAS DE JESUS | 13070220033 | 47 | 97 | 88 |
| 21 | CHAFAN GRANDE | 13070220022 | 163 | 527 | 137 |
| 22 | FACLO CHICO | 13070220027 | 84 | 298 | 69 |
| 23 | CERRO AZUL | 13070220014 | 5 | 7 | 188 |
| 24 | NUEVO GUADALUPE | 13070220009 | 2 | 2 | 97 |
| 25 | LA BARRANCA | 13070220030 | 125 | 74 | 7 |
| 26 | CRUZ DE GUAYABO | 13070220031 | 50 | 153 | 48 |
| 27 | LUIS SILVA | 13070220032 | 24 | 80 | 55 |
| 28 | FACLO GRANDE | 13070220029 | 62 | 209 | 46 |
| 29 | NUEVA ESPERANZA | 13070220028 | 40 | 121 | 65 |
| 30 | SEMAN | 13070210004 | 213 | 895 | 96 |
| 31 | GUADALUPE | 13070210001 | 5764 | 20605 | 92 |
| 32 | CALERA | 13070210013 | 169 | 635 | 103 |
| 33 | LA GRANJA | 13070220012 | 9 | 36 | 119 |
| 34 | LA LAGUNA | 13070220017 | 5 | 14 | 125 |
| 35 | MARISCAL CASTILLA | 13070210019 | 257 | 851 | 128 |
| 36 | LIMONCARRO | 13070210023 | 1013 | 3758 | 121 |
| 37 | CIUDAD DE DIOS | 13070210025 | 1921 | 6678 | 90 |

Total de Centros Poblados del Distrito de San José

| N° | CENTRO POBLADO | UBIGEO | HOGARES | POB | MSNM |
|----|---------------------|-------------|---------|-----|------|
| 1 | PAMPA DE LA CEBRUNA | 13070520022 | 18 | 50 | 85 |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|------|------|-----|
| 2 | JAGUEY (EL JAGUEY) | 13070520012 | 13 | 19 | 84 |
| 3 | ALTO JAGUEY | 13070520018 | 41 | 112 | 79 |
| 4 | LA VIÑA | 13070520011 | 34 | 121 | 85 |
| 5 | ÑAMPOL | 13070520003 | 31 | 84 | 83 |
| 6 | COSQUE | 13070520004 | 17 | 38 | 91 |
| 7 | CULTAMBO | 13070520025 | 22 | 51 | 102 |
| 8 | POTRERO | 13070520014 | 12 | 28 | 105 |
| 9 | EL INFIERNILLO | 13070520010 | 6 | 12 | 127 |
| 10 | NUEVA ESPERANZA | 13070520026 | 29 | 83 | 138 |
| 11 | LAS VEGAS | 13070520008 | 44 | 150 | 137 |
| 12 | INFIERNILLO DE CHAFAN | 13070520007 | 19 | 42 | 125 |
| 13 | SANTA MARIA DE TECAPA | 13070520027 | 3 | 4 | 133 |
| 14 | PUEBLO NUEVO | 13070520021 | 7 | 10 | 140 |
| 15 | COSQUEPON | 13070520017 | 94 | 234 | 101 |
| 16 | LA HUACA | 13070520019 | 22 | 83 | 103 |
| 17 | QUEBRACHO | 13070520020 | 13 | 37 | 110 |
| 18 | TECAPA | 13070520029 | 7 | 15 | 110 |
| 19 | PORTADA DE LA SIERRA | 13070520028 | 6 | 6 | 132 |
| 20 | VENTARRON | 13070520013 | 3 | 2 | 97 |
| 21 | CRUCE SAN MARTIN DE PORRES | 13070510002 | 1003 | 3464 | 77 |
| 22 | SAN JOSE | 13070510001 | 1196 | 3830 | 106 |
| 23 | CULTAMBO | 13070510005 | 283 | 997 | 110 |
| 24 | NUEVA ESPERANZA | 13070510006 | 93 | 228 | 112 |
| 25 | TECAPA | 13070510015 | 120 | 362 | 110 |
| 26 | LA PORTADA DE LA SIERRA | 13070510009 | 193 | 709 | 141 |
| 27 | SANTA MARIA DE TECAPA | 13070510016 | 190 | 643 | 133 |

Total de Centros Poblados del Distrito de Pacasmayo

| N° | CENTRO POBLADO | UBIGEO | HOGARES | POB | MSNM |
|----|-----------------------------|-------------|---------|-------|------|
| 1 | LAGUNA DEL MUERTO IZQUIERDO | 13070420005 | 1 | 13 | 37 |
| 2 | PACASMAYO | 13070410001 | 7124 | 26105 | 7 |

Total de Centros Poblados del Distrito de Jequetepeque

| N° | CENTRO POBLADO | UBIGEO | HOGARES | POB | MSNM |
|----|----------------|-------------|---------|-----|------|
| 1 | LA FLORIDA | 13070320029 | 66 | 213 | 69 |
| 2 | LACHE GRANDE | 13070320008 | 13 | 24 | 52 |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------|-----|------|----|
| 3 | LETANA | 13070320011 | 1 | 2 | 49 |
| 4 | LACHE CHICO | 13070320009 | 4 | 5 | 50 |
| 5 | CACHO DE VENADO | 13070320027 | 2 | 6 | 62 |
| 6 | ZANJON | 13070320028 | 4 | 8 | 61 |
| 7 | LOS GUABOS | 13070320034 | 5 | 21 | 21 |
| 8 | SANTA MARTHA | 13070320021 | 25 | 95 | 10 |
| 9 | PUENTE ZAMBRANO | 13070320020 | 3 | 5 | 23 |
| 10 | MONTE VERDE | 13070320003 | 8 | 35 | 23 |
| 11 | SANTA APOLONIA | 13070320030 | 4 | 13 | 25 |
| 12 | BOCA DEL RIO | 13070320033 | 6 | 0 | 4 |
| 13 | PLATANAR | 13070320016 | 3 | 9 | 43 |
| 14 | COLLIQUE | 13070320012 | 3 | 9 | 45 |
| 15 | LA PEÑA | 13070320007 | 5 | 5 | 57 |
| 16 | SAUSAL | 13070320014 | 1 | 8 | 46 |
| 17 | LA VENTUROSA | 13070320004 | 3 | 14 | 24 |
| 18 | LA PRIMAVERA | 13070320024 | 5 | 9 | 16 |
| 19 | LAS CALABERAS | 13070320031 | 3 | 8 | 13 |
| 20 | HUASCAR (EL HUASCAR) | 13070310010 | 220 | 806 | 52 |
| 21 | JEQUETEPEQUE | 13070310001 | 650 | 2161 | 24 |
| 22 | DAMAS ARIAS | 13070320013 | 1 | 1 | 45 |
| 23 | HUASCAR | 13070320035 | 1 | 0 | 49 |

POLICIA NACIONAL DEL PERU COMISARIAS EN LA PROVINCIA

COMISARÍA: CPNP SAN PEDRO DE LLOC

DIRECCIÓN: CLL. 2 DE MAYO # SN

COMISARÍA: CPNP GUADALUPE

DIRECCIÓN: AV. NILA CERRUTI # SN

COMISARÍA: CPNP CIUDAD DE DIOS

DIRECCIÓN: CLL. REPUBLICA DE ALEMANIA # 303

COMISARÍA: CPNP PROT. DE CARRETERAS GUADALUPE

DIRECCIÓN: AV. NILA CERRUTI # SN Mz.20 Lt.25

COMISARÍA: CPNP JEQUETEPEQUE

DIRECCIÓN: CLL. SAN JOSE # 451

COMISARÍA: CPNP SECTORIAL PACASMAYO

DIRECCIÓN: CLL. DOS DE MAYO # 105

COMISARÍA: CPNP SAN JOSE

DIRECCIÓN: CLL. LIMA # 601

CUERPO GENERAL DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PERU

COMPAÑÍA SALVADORA PACASMAYO

Dirección: Jr. Ayacucho No. 24 y Manco Cápac No. 59

COMPAÑÍA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

Dirección: Prolongación Miraflores No. 299, Urb. Talla

RELACION DE INSTITUCIONES DE SALUD DE LA PROVINCIA

| DISTRITO | HOSPITAL | CENTRO DE SALUD | PUESTO DE SALUD |
|--|----------|-----------------|-----------------|
| SAN PEDRO DE LLOC | | 1 | 2 |
| JEQUETEPEQUE | | 1 | |
| GUADALUPE | 1 | 1 | 2 |
| PACASMAYO | 1 | | |
| SAN JOSE | | 1 | 2 |
| TOTAL DE INSTITUCIONES DE SALUD | 2 | 4 | 6 |

PROGRAMAS SOCIALES POR DISTRITO

| DISTRITOS | CUNA MAS | JUNTOS | PENSION 65 | QALIWARMA | QALIWARMA IE |
|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| GUADALUPE | 107 | 1,184 | 508 | 6,159 | 54 |
| JEQUETEPEQUE | 0 | 0 | 42 | 606 | 5 |
| PACASMAYO | 84 | 0 | 257 | 3,720 | 20 |
| SAN JOSE | 0 | 881 | 168 | 2,083 | 32 |
| SAN PEDRO | 0 | 0 | 208 | 2,475 | 30 |
| TOTAL | 191 | 2,065 | 1,183 | 15,043 | 141 |

RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC

| Nombre de IE | Nivel | Gestión | Centro Poblado | Alum | Doc | Aulas |
|--------------------------------|------------------|---------|-------------------|------|-----|-------|
| 1910 | Inicial - Jardín | Pública | SAN ISIDRO | 23 | 1 | 3 |
| 177 NIÑO JESUS DE PRAGA | Inicial - Jardín | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 253 | 11 | 11 |
| 1614 NIÑITOS DE BELEN | Inicial - Jardín | Pública | MAZANCA | 40 | 2 | 3 |
| 1595 | Inicial - Jardín | Pública | SAN PABLO | 52 | 3 | 3 |
| 1710 | Inicial - Jardín | Pública | SANTA LUCIA | 39 | 2 | 2 |
| SANTA ANA | Inicial - Jardín | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 6 | 1 | 1 |
| 1816 DIVINO NIÑO JESUS | Inicial - Jardín | Pública | EL HORNITO | 14 | 1 | 3 |
| 1616 NIÑITOS DE JESUS | Inicial - Jardín | Pública | CHOCOFAN | 25 | 2 | 3 |
| 81557 | Primaria | Pública | EL HORNITO | 24 | 2 | 6 |
| 81029 LUCRECIA VERTIZ CACEDA | Primaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 183 | 10 | 9 |
| 80415 | Primaria | Pública | JATANCA | 7 | 1 | 4 |
| 80381 NUESTRA SEÑORA DEL C. | Primaria | Pública | MAZANCA | 73 | 5 | 6 |
| 80380 VICTOR RAUL HAYA | Primaria | Pública | CHOCOFAN | 65 | 7 | 6 |
| 80379 | Primaria | Pública | BUENOS AIRES | 20 | 1 | 6 |
| 80375 JOSE ANDRES RAZURI | Primaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 264 | 14 | 12 |
| 80374 JOSE SEVILLA ESCAJADILLO | Primaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 696 | 31 | 26 |
| 80373 CARLOS GUTIERREZ NORIEGA | Primaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 48 | 3 | 6 |
| NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO S. | Primaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 47 | 6 | 4 |
| CEBA - JOSE ANDRES RAZURI | Básica Alt | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 78 | 8 | 4 |
| SANTA TERESA DE LA INMACULADA | Secundaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 343 | 30 | 15 |
| JOSE ANDRES RAZURI | Secundaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 1067 | 83 | 40 |
| 80380 VICTOR RAUL HAYA | Secundaria | Pública | CHOCOFAN | 73 | 10 | 5 |
| SANTA ANA | Primaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 47 | 6 | 4 |
| CEBA - JOSE ANDRES RAZURI | Básica Alt | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 39 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|---------|-------------------|-----|----|----|
| SANTA TERESA DE LA INMACULADA | Primaria | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 196 | 9 | 7 |
| MARIA REINA | Primaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 103 | 6 | 6 |
| DAVID SANCHEZ INFANTE | Superior Ped | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 86 | 24 | 7 |
| SAN PEDRO | Básica Esp | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 15 | 1 | 4 |
| SAN PEDRO | Técnico Pro | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 73 | 4 | 4 |
| SANTA ANA | Secundaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 8 | 3 | 4 |
| MILENIUM | Técnico Pro | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 29 | 2 | 3 |
| MEDALLA MILAGROSA | Inicial - Jardín | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 24 | 3 | 3 |
| 80373 CARLOS GUTIERREZ N. | Inicial - Jardín | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 76 | 3 | 3 |
| LATINO | Inicial - Jardín | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 68 | 3 | 3 |
| LATINO | Primaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 145 | 5 | 7 |
| LATINO | Secundaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 236 | 10 | 10 |
| 80978 ANABEL ELIAS DE QUILCATE | Primaria | Pública | SAN DEMETRIO | 42 | 4 | 6 |
| MARTIN LUTERO | Inicial - Jardín | Privada | CHOCOFAN | 24 | 2 | 2 |
| BLAISE PASCAL | Secundaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 94 | 3 | 5 |
| CRAEI | | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | | | |
| MIS PRIMEROS PASOS | Inicial - Jardín | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 34 | 3 | 2 |
| BLAISE PASCAL | Primaria | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 80 | 7 | 6 |
| CORAZON DE MARIA | Inicial No Es | Pública | JATANCA | 6 | 0 | 2 |
| SEÑOR DE LUREN | Inicial No Es | Pública | CHOCOFAN | 10 | 0 | 2 |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS | Inicial No Es | Pública | CRUCE EL MILAGRO | 10 | 0 | 2 |
| JESUS DE NAZARETH | Inicial No Es | Pública | SAN PABLO | 10 | 0 | 3 |
| VIRGEN DE LA PUERTA | Inicial No Es | Pública | LAS MARAVILLAS | 10 | 0 | 2 |
| CRUZ DE MOTUPE | Inicial No Es | Pública | LA VENTUROSA | 10 | 0 | 3 |
| VIRGEN MARIA | Inicial No Es | Pública | SANTA LUCIA | 10 | 0 | 2 |
| FRAY MARTIN DE PORRES | Inicial No Es | Pública | CACIQUE DE LLOC | 11 | 0 | 3 |
| SAN PABLO 1 | Inicial No Es | Pública | SAN PABLO | 10 | 0 | 2 |
| SARITA COLONIA | Inicial No Es | Pública | EL HORNITO | 10 | 0 | 2 |
| DIVINO NIÑO DE JESUS | Inicial No Es | Pública | CACIQUE DE LLOC | 6 | 0 | 2 |
| LOS ANGELITOS | Inicial No Es | Pública | LAS MARAVILLAS | 8 | 0 | 3 |
| CORAZON DE JESUS | Inicial No Es | Pública | SAN DEMETRIO | 7 | 0 | 3 |
| MI PEQUEÑO MUNDO | Inicial No Es | Pública | BUENOS AIRES | 11 | 0 | 3 |
| LOS NIÑOS DE JESUS | Inicial No Es | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 6 | 0 | 1 |
| SANTA ROSA | Inicial - Jardín | Privada | SAN PEDRO DE LLOC | 10 | 1 | 1 |
| SAN PEDRO | Básica Esp | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 3 | 2 | 2 |
| 81029 LUCRECIA VERTIZ CACEDA | Inicial - Jardín | Pública | SAN PEDRO DE LLOC | 98 | 3 | 3 |
| LOS ENANITOS | Inicial No Es | Pública | HUSARES DE JUNIN | 10 | 0 | 1 |
| EL PARAISO DE LOS NIÑOS | Inicial No Es | Pública | LOS SAUCES | | | |
| NIÑOS EXPLORADORES | Inicial No Es | Pública | LA ESPERANZA | | | |

RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE GUADALUPE

| Nombre de IE | Nivel | Gestión | Centro Poblado | Alum | Doc | Aulas |
|----------------------------|------------------|---------|-------------------|------|-----|-------|
| 1725 | Inicial - Jardín | Pública | VILLA SAN ISIDRO | 70 | 3 | 3 |
| 1771 | Inicial - Jardín | Pública | FACLO GRANDE | 13 | 1 | 3 |
| 1822 SAGRADO CORAZON DE J. | Inicial - Jardín | Pública | TAMBO REAL | 76 | 3 | 3 |
| 1824 | Inicial - Jardín | Pública | LA GRANJA | 18 | 1 | 1 |
| 1908 | Inicial - Jardín | Pública | MARISCAL CASTILLA | 21 | 2 | 3 |
| 1909 TUPAC AMARU | Inicial - Jardín | Pública | TUPAC AMARU | 72 | 3 | 3 |
| FRANCISCO PEREZ DE LEZCANO | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 10 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---------|-------------------|-----|----|----|
| 1823 | Inicial - Jardín | Pública | LA CALERA | 26 | 2 | 3 |
| 1911 NIÑO REDENTOR | Inicial - Jardín | Pública | PAKATNAMU | 137 | 8 | 7 |
| 1651 | Inicial - Jardín | Pública | SAN JOSE | 189 | 7 | 7 |
| 1770 | Inicial - Jardín | Pública | LIMONCARRO | 112 | 4 | 5 |
| MADRE DEL AMOR HERMOSO | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 130 | 3 | 8 |
| 1745 MARIA Y JESUS | Inicial - Jardín | Pública | CIUDAD DE DIOS | 226 | 12 | 11 |
| 179 | Inicial - Jardín | Pública | GUADALUPE | 172 | 7 | 7 |
| 1658 SANTA INES | Inicial - Jardín | Pública | GUADALUPE | 70 | 3 | 3 |
| CEBA - 81032 - 67 | Básica Alter | Pública | GUADALUPE | 59 | 6 | 4 |
| JOSE CARLOS MORA ORTIZ | Secundaria | Pública | LIMONCARRO | 513 | 31 | 21 |
| 67 JESUS NAZARENO | Secundaria | Pública | GUADALUPE | 66 | 7 | 5 |
| 89 ALBUJAR Y GUARNIZ | Secundaria | Pública | SAN AGUSTIN | 307 | 32 | 15 |
| SANTA INES | Secundaria | Pública | GUADALUPE | 430 | 28 | 16 |
| 35 EDUVIGIS NORIEGA DE LAFORA | Secundaria | Pública | SAN AGUSTIN | 344 | 34 | 18 |
| SANTA MAGDALENA | Secundaria | Pública | CIUDAD DE DIOS | 716 | 51 | 26 |
| FRANCISCO PEREZ DE LEZCANO | Primaria | Privada | GUADALUPE | 11 | 6 | 5 |
| CEBA - 81032 - 67 | Básica Alt | Pública | GUADALUPE | 55 | 2 | 5 |
| SANTA INES | Primaria | Pública | GUADALUPE | 404 | 16 | 12 |
| 81791 NUESTRA SEÑORA DEL C. | Primaria | Pública | PAKATNAMU | 282 | 12 | 12 |
| 81790 | Primaria | Pública | LA GRANJA | 26 | 3 | 6 |
| 81788 HEROES GUADALUPANOS | Primaria | Pública | TAMBO REAL | 206 | 14 | 12 |
| 81712 CESAR VALLEJO | Primaria | Pública | CIUDAD DE DIOS | 716 | 29 | 27 |
| 81567 | Primaria | Pública | CASA BLANCA | 10 | 2 | 5 |
| 81565 BENJAMIN H. KAUFFMAN | Primaria | Pública | FACLO GRANDE | 35 | 3 | 6 |
| 81564 VIRGEN DE LOURDES | Primaria | Pública | FACLO CHICO | 80 | 4 | 6 |
| 81563 FRANCISCO SOLANO DEZA | Primaria | Pública | LIMONCARRO | 372 | 12 | 16 |
| 81032 | Primaria | Pública | GUADALUPE | 554 | 33 | 27 |
| 80667 | Primaria | Pública | TAMARINDO | 95 | 6 | 6 |
| 80417 | Primaria | Pública | ALTO PERU | 8 | 1 | 5 |
| 80399 | Primaria | Pública | MARISCAL CASTILLA | 85 | 5 | 6 |
| 80086 | Primaria | Pública | VILLA SAN ISIDRO | 144 | 8 | 7 |
| 81566 | Primaria | Pública | LA CALERA | 44 | 4 | 6 |
| 80397 HNOS A.Y MANUEL G. | Primaria | Pública | SAN AGUSTIN | 597 | 29 | 24 |
| GUADALUPE | Superior Tecn | Pública | GUADALUPE | 346 | 23 | 12 |
| DEJAD QUE LOS NIÑOS VENGAN A MI | Básica Es | Pública | GUADALUPE | 16 | 2 | 4 |
| GUADALUPE | Técnico Pro | Pública | GUADALUPE | 51 | 3 | 3 |
| ELSA SALAZAR DE LEON | Técnico Pro | Pública | CIUDAD DE DIOS | 31 | 1 | 1 |
| 10 DE OCTUBRE | Inicial - Jardín | Privada | CIUDAD DE DIOS | 15 | 1 | 2 |
| 10 DE OCTUBRE | Primaria | Privada | CIUDAD DE DIOS | 75 | 3 | 6 |
| GLOBAL SYSTEMS | Técnico Pro | Privada | GUADALUPE | 37 | 4 | 3 |
| 1912 | Inicial - Jardín | Pública | MARTHA CHAVEZ | 33 | 2 | 3 |
| MI CASTILLITO ABC | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 64 | 3 | 3 |
| SAN LUIS | Primaria | Privada | GUADALUPE | 200 | 16 | 12 |
| 1913 JESUS EL DIVINO MAESTRO | Inicial - Jardín | Pública | SIXTO ORLANDO B. | 82 | 4 | 4 |
| 1914 VIRGEN DE GUADALUPE | Inicial - Jardín | Pública | FACLO CHICO | 37 | 1 | 3 |
| SAN IGNACIO DE LOYOLA | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 64 | 3 | 3 |
| 81792 JORGE CHAVEZ | Primaria | Pública | JORGE CHAVEZ | 19 | 2 | 6 |
| TOMAS LAFORA Y GUZMAN | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 9 | 3 | 3 |
| TOMAS LAFORA Y GUZMAN | Primaria | Privada | GUADALUPE | 29 | 7 | 6 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------|-------------------|-----|----|----|
| 81703 NUESTRA SEÑORA DE G. | Secundaria | Pública | GUADALUPE | 698 | 34 | 22 |
| 81703 - NUESTRA SEÑORA DE G. | Primaria | Pública | GUADALUPE | 327 | 8 | 12 |
| SAN IGNACIO DE LOYOLA | Primaria | Privada | GUADALUPE | 180 | 8 | 7 |
| GUADALUPE | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 0 | 0 | 0 |
| SAN IGNACIO DE LOYOLA | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 150 | 40 | 12 |
| CEBA - CIUDAD DE DIOS | Básica Alt | Privada | CIUDAD DE DIOS | 45 | 2 | 16 |
| CEBA - SAN IGNACIO DE LOYOLA | Básica Alt | Privada | GUADALUPE | 51 | 4 | 4 |
| JUAN WESLYE | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 35 | 3 | 3 |
| GUADALUPE | Primaria | Privada | GUADALUPE | 1 | 1 | 1 |
| JUAN WESLEY | Primaria | Privada | GUADALUPE | 51 | 7 | 6 |
| JOSE ANTONIO ENCINAS | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 23 | 1 | 1 |
| JOSE ANTONIO ENCINAS | Primaria | Privada | GUADALUPE | 4 | 1 | 1 |
| 1907 | Inicial - Jardín | Pública | CHAFAN GRANDE | 15 | 1 | 3 |
| 81789 SAN CARLOS | Primaria | Pública | CHAFAN GRANDE | 55 | 5 | 6 |
| 81705 | Primaria | Pública | SEMAN | 32 | 3 | 6 |
| SAN FRANCISCO DE ASIS | Primaria | Privada | GUADALUPE | 7 | 1 | 4 |
| SAN FRANCISCO DE ASIS | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 0 | 0 | 0 |
| LIDERES DE GUADALUPE | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 29 | 1 | 3 |
| LIDERES DE GUADALUPE | Primaria | Privada | GUADALUPE | 54 | 3 | 6 |
| LIDERES DE GUADALUPE | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 189 | 40 | 14 |
| CEBA - BENEDICTO XVI | Básica Alt | Privada | GUADALUPE | 24 | 5 | 4 |
| LOS ANGELES DEL SABER | Inicial - Jardín | Privada | MARISCAL CASTILLA | 42 | 4 | 3 |
| TIA CARMELA | Inicial - Cuna | Privada | TALLA | 63 | 4 | 3 |
| 2091 | Inicial - Jardín | Pública | ANLAPE | 26 | 2 | 3 |
| 2090 | Inicial - Jardín | Pública | GONZALES AG. | 28 | 2 | 3 |
| SAN ISIDRO LABRADOR | Primaria | Privada | GUADALUPE | 7 | 1 | 4 |
| CORAZON DE MARIA | Inicial No Es | Pública | TOMAS LAFORA Y G. | 12 | 0 | 3 |
| NIÑO JESUS | Inicial No Es | Pública | CAFETAL | 13 | 0 | 3 |
| LOS NIÑOS DE LA VIRGEN DE G. | Inicial No Es | Pública | LAS BRISAS | 8 | 0 | 3 |
| 2106 | Inicial - Jardín | Pública | FARFANCILLO | 21 | 1 | 3 |
| 2105 | Inicial - Jardín | Pública | EL MOLINO | 34 | 1 | 3 |
| 2104 | Inicial - Jardín | Pública | TAMARINDO | 25 | 2 | 3 |
| SANTA MONICA | Inicial No Es | Pública | LIMONCARRO | 13 | 0 | 3 |
| CRUZ DE MOTUPE | Inicial No Es | Pública | CAFETAL | 12 | 0 | 3 |
| SAN ISIDRO LABRADOR | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 8 | 40 | 4 |
| SAN ISIDRO LABRADOR | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 3 | 1 | 1 |
| JESUS MI MAESTRO | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 22 | 3 | 3 |
| JESUS MI MAESTRO | Primaria | Privada | GUADALUPE | 41 | 3 | 6 |
| JESUS MI MAESTRO | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 17 | 40 | 5 |
| 2156 | Inicial - Jardín | Pública | LOS JARDINES | 26 | 2 | 3 |
| LOS ANGELES DEL SABER | Primaria | Privada | MARISCAL CASTILLA | 20 | 3 | 4 |
| JOHN MAXWELL | Inicial - Jardín | Privada | GUADALUPE | 22 | 2 | 3 |
| JOHN MAXWELL | Primaria | Privada | GUADALUPE | 20 | 4 | 6 |
| SEÑOR DIVINA MISERICORDIA | Inicial No Es | Pública | ALTO PERU | 10 | 0 | 3 |
| LOS INTELECTOS | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 10 | 7 | 5 |
| 80399 | Secundaria | Pública | MARISCAL CASTILLA | 0 | 0 | 0 |
| DANTE ALIGHIERI DEGLI ABATI | Primaria | Privada | GUADALUPE | 6 | 3 | 3 |
| DANTE ALIGHIERI DAGLI ABATI | Secundaria | Privada | GUADALUPE | 4 | 3 | 4 |
| 10 DE OCTUBRE | Secundaria | Privada | CIUDAD DE DIOS | 12 | 8 | 3 |

| | | | | | | |
|----------------------------|------------------|---------|------------------|-----|----|----|
| 81705 | Inicial - Jardín | Pública | SEMAN | 51 | 2 | 3 |
| DIVINO NIÑO JESUS | Inicial No Es | Pública | VILLA SAN ISIDRO | 11 | 0 | 3 |
| MANUEL BANDA DEZA | Superior Tec | Privada | GUADALUPE | 180 | 13 | 11 |
| CEBA - CIUDAD DE DIOS | Básica Alt | Privada | CIUDAD DE DIOS | 39 | 2 | 8 |
| CEBA - BENEDICTO XVI | Básica Alt | Privada | GUADALUPE | 2 | 1 | 2 |
| DEJAD QUE LOS NIÑOS VENGAN | Básica Esp | Pública | GUADALUPE | 6 | 1 | 2 |
| CIUDAD DE DIOS | Primaria | Privada | CIUDAD DE DIOS | 16 | 3 | 5 |
| CIUDAD DE DIOS | Secundaria | Privada | CIUDAD DE DIOS | 4 | 3 | 4 |
| BOMBOCITOS | Inicial No Es | Pública | LAS MALVINAS | 10 | 0 | 2 |
| CORAZONCITOS | Inicial No Es | Pública | NVO SAN MARCOS | 8 | 0 | 3 |

RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE PACASMAYO

| Nombre de IE | Nivel | Gestión | Centro Poblado | Alum | Doc | Aulas |
|---------------------------------|------------------|---------|------------------|------|-----|-------|
| 1632 RAMON CASTILLA | Inicial - Jardín | Pública | PACASMAYO | 62 | 3 | 3 |
| 1666 | Inicial - Jardín | Pública | SAN ANDRES | 144 | 5 | 6 |
| 1819 ANGELITOS DE JESUS | Inicial - Jardín | Pública | EL PROGRESO | 97 | 4 | 4 |
| SAGRADO CORAZON DE JESUS | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 25 | 1 | 3 |
| MARIA AUXILIADORA | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 38 | 3 | 3 |
| DIVINO MAESTRO | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 4 | 1 | 1 |
| 1600 NUESTRA SEÑORA DE G. | Inicial - Jardín | Pública | PACASMAYO | 223 | 9 | 9 |
| 178 | Inicial - Jardín | Pública | PACASMAYO | 260 | 10 | 10 |
| INMACULADA VIRGEN DE LA PUERTA | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 30 | 2 | 3 |
| PULGARCITO | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 42 | 3 | 3 |
| MI PEQUEÑO MUNDO | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 22 | 3 | 3 |
| 1815 SANTA CECILIA | Inicial - Jardín | Pública | CRUCE EL MILAGRO | 79 | 3 | 3 |
| CRISTO REY | Primaria | Privada | PACASMAYO | 38 | 9 | 6 |
| DIVINO MAESTRO | Primaria | Privada | PACASMAYO | 4 | 3 | 3 |
| 80406 VIRGILIO PURIZAGA AZNARAN | Secundaria | Pública | PACASMAYO | 181 | 10 | 6 |
| 80881 ENRIQUE VALENZUELA VALERA | Secundaria | Pública | PACASMAYO | 101 | 5 | 5 |
| MARIA GORETTI | Secundaria | Pública | PACASMAYO | 281 | 30 | 13 |
| ANTONIO RAIMONDI | Secundaria | Pública | PACASMAYO ALTO | 439 | 43 | 20 |
| 80407 GONZALO UGAS SALCEDO | Secundaria | Pública | PACASMAYO ALTO | 395 | 24 | 15 |
| BOLOGNESI | Primaria | Privada | PACASMAYO | 130 | 6 | 6 |
| CEBA - 81033 ANTONIO RAIMONDI | Básica Alt | Pública | PACASMAYO ALTO | 102 | 6 | 4 |
| 80881 ENRIQUE VALENZUELA VALERA | Primaria | Pública | PACASMAYO | 261 | 18 | 12 |
| 80880 CONSUELO SOLANO DE VILLON | Primaria | Pública | PACASMAYO | 417 | 13 | 12 |
| 80407 GONZALO UGAS SALGEDO | Primaria | Pública | PACASMAYO ALTO | 541 | 26 | 24 |
| 80406 VIRGILIO PURIZAGA AZNARAN | Primaria | Pública | PACASMAYO | 190 | 9 | 7 |
| 80405 OCTAVIO MONGRUT GIRALDO | Primaria | Pública | PACASMAYO | 445 | 8 | 17 |
| 80404 | Primaria | Pública | PACASMAYO | 335 | 15 | 13 |
| 81786 NIÑO JESUS DE PRAGA | Primaria | Pública | CRUCE EL MILAGRO | 88 | 4 | 6 |
| JORGE DESMAISON SEMINARIO | Superior Tec | Pública | PACASMAYO ALTO | 333 | 22 | 12 |
| PACASMAYO | Básica Es | Pública | PACASMAYO | 13 | 4 | 5 |
| COMPUTRONIC | Técnico Pro | Privada | PACASMAYO | 31 | 1 | 3 |
| MIGUEL GRAU | Técnico Pro | Privada | PACASMAYO | 11 | 1 | 2 |
| PACASMAYO | Técnico Pro | Pública | PACASMAYO | 303 | 6 | 11 |
| DIVINO MAESTRO | Secundaria | Privada | PACASMAYO | 8 | 3 | 4 |
| INMACULADA VIRGEN DE LA PUERTA | Primaria | Privada | PACASMAYO | 18 | 3 | 5 |
| 80880 CONSUELO S. DE VILLON | Inicial - Jardín | Pública | PACASMAYO | 171 | 6 | 6 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------|----------------|-----|----|----|
| ALDEITA AZUL | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 39 | 3 | 3 |
| EL MUNDO DEL NIÑO | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 10 | 3 | 2 |
| MI NIÑO FELIZ | Inicial - Jardín | Privada | EL PROGRESO | 12 | 1 | 3 |
| EMILIA Y VICTORIA BARCIA B. | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 23 | 2 | 3 |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 27 | 3 | 3 |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS | Primaria | Pública | PACASMAYO | 185 | 12 | 9 |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS | Secundaria | Privada | PACASMAYO ALTO | 161 | 12 | 9 |
| DIVINO NIÑO JESUS | Primaria | Privada | PACASMAYO | 36 | 7 | 5 |
| ANGELITOS DE MARIA | Inicial - Jardín | Privada | EL PORVENIR | 44 | 4 | 3 |
| CEBA - SAN AGUSTIN | Básica Alt | Privada | PACASMAYO | 45 | 2 | 16 |
| CEBA - JOSE FAUSTINO S.C. | Básica Alt | Privada | PACASMAYO | 45 | 2 | 16 |
| PEQUEÑOS EXPLORADORES | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 23 | 3 | 3 |
| MI PINOCHITO | Inicial - Jardín | Privada | EL PORVENIR | 11 | 1 | 1 |
| CRAMER | Secundaria | Privada | EL PORVENIR | 255 | 17 | 10 |
| CRAMER | Primaria | Privada | EL PORVENIR | 225 | 13 | 12 |
| CRAMER | Inicial - Jardín | Privada | EL PORVENIR | 96 | 6 | 6 |
| NIÑO JESUS | Inicial No Es | Pública | EL PROGRESO | 14 | 0 | 1 |
| MI MUNDO DE COLORES | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | 22 | 3 | 3 |
| PAMER | Inicial - Jardín | Privada | PACASMAYO | | | |
| PAMER | Primaria | Privada | PACASMAYO | 47 | 6 | 4 |
| PAMER | Secundaria | Privada | PACASMAYO | 8 | 3 | 4 |
| 80880 CONSUELO SOLANO DE V. | Secundaria | Pública | PACASMAYO | 182 | 5 | 5 |
| 2299 | Inicial - Jardín | Pública | LAS PALMERAS | 10 | 1 | 3 |
| HUELLAS DE AMOR | Inicial No Es | Pública | EL PROGRESO | 10 | 0 | 2 |
| SEMILLITAS DE AMOR | Inicial No Es | Pública | LA PALMERA | 10 | 0 | 3 |
| CEBA - 81033 ANTONIO RAIMONDI | Básica Alt | Pública | PACASMAYO ALTO | 15 | 1 | 5 |
| PACASMAYO | Básica Es | Pública | PACASMAYO | 6 | 1 | 3 |
| GOTITAS DE AMOR | Inicial No Es | Pública | EL PORVENIR | 10 | 0 | 3 |
| GATEOS Y GARABATOS | Inicial No Es | Pública | SAN ANDRES | 10 | 0 | 3 |
| CHIQUITINES | Inicial No Es | Pública | COM. CAMPESINA | 10 | 0 | 1 |
| LOS ANGELES | Inicial No Es | Pública | LA GREDA | 10 | 0 | 3 |

RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE SAN JOSE

| Nombre de IE | Nivel | Gestión | Centro Poblado | Alum | Doc | Aulas |
|---------------------------|------------------|---------|------------------------|------|-----|-------|
| 1817 | Inicial - Jardín | Pública | SANTONTE | 12 | 1 | 3 |
| 1625 | Inicial - Jardín | Pública | PORTADA DE LA SIERRA | 22 | 1 | 3 |
| 1818 | Inicial - Jardín | Pública | TECAPA | 17 | 1 | 3 |
| 1821 SANTA ROSA DE LIMA | Inicial - Jardín | Pública | NUEVA ESPERANZA | 7 | 1 | 3 |
| 1820 SAGRADO CORAZON | Inicial - Jardín | Pública | CULTAMBO | 35 | 2 | 3 |
| 1628 VIRGILIO PURIZAGA A. | Inicial - Jardín | Pública | SAN JOSE | 48 | 1 | 3 |
| 1521 | Inicial - Jardín | Pública | CRUCE SAN MARTIN DE P. | 164 | 7 | 7 |
| 781 EDDIE QUILCATE ORTIZ | Inicial - Jardín | Pública | SAN JOSE | 102 | 5 | 5 |
| 80378 VIRGEN DE FATIMA | Primaria | Pública | SANTONTE | 22 | 2 | 5 |
| 80412 | Primaria | Pública | SAN JOSE | 198 | 11 | 9 |
| SAN JOSE | Secundaria | Pública | SAN JOSE | 351 | 28 | 13 |
| 80669 | Secundaria | Pública | PORTADA DE LA SIERRA | 127 | 9 | 5 |
| EDGARDO M. ALARCON V. | Secundaria | Pública | CULTAMBO | 59 | 9 | 5 |
| SAN MARTIN DE PORRES | Secundaria | Pública | CRUCE SAN MARTIN DE P. | 356 | 27 | 13 |
| 81573 | Primaria | Pública | PUEBLO NUEVO | 23 | 3 | 6 |

| | | | | | | |
|------------------------|------------------|---------|----------------------|-----|----|----|
| 81572 MICAELA BASTIDAS | Primaria | Pública | NUEVA ESPERANZA | 28 | 3 | 6 |
| 81571 | Primaria | Pública | TECAPA | 26 | 2 | 6 |
| 81570 SUSANA CORREA P. | Primaria | Pública | CULTAMBO | 113 | 6 | 6 |
| 80670 | Primaria | Pública | JAGUEY | 145 | 7 | 6 |
| 80669 | Primaria | Pública | PORTADA DE LA SIERRA | 127 | 7 | 6 |
| 80668 RAQUEL ABANTO C. | Primaria | Pública | SAN JOSE | 106 | 7 | 6 |
| 80422 | Primaria | Pública | COSQUEPON | 10 | 1 | 5 |
| 80414 RICARDO PALMA | Primaria | Pública | SAN MARTIN DE PORRES | 352 | 14 | 13 |
| 80413 CORAZON DE MARIA | Primaria | Pública | VERDUN | 127 | 8 | 6 |
| TECAPA | Secundaria | Pública | TECAPA | 40 | 9 | 5 |
| SAN JOSE | Técnico Pro | Pública | SAN JOSE | 51 | 2 | 2 |
| 2093 | Inicial - Jardín | Pública | JAGUEY | 40 | 2 | 3 |
| 2092 | Inicial - Jardín | Pública | SAN JOSE | 52 | 3 | 3 |
| CORAZON DE MARIA | Inicial No Es | Pública | SAN MARTIN DE PORRES | 13 | 0 | 2 |
| NIÑO JESUS | Inicial No Es | Pública | PUEBLO NUEVO | 17 | 0 | 3 |
| ANGELITOS DE JOSE | Inicial No Es | Pública | SAN JOSE | 17 | 0 | 3 |
| VIRGEN MARIA | Inicial No Es | Pública | PORTADA DE LA SIERRA | 15 | 0 | 3 |
| NINITOS DE JESUS | Inicial No Es | Pública | LA CEBRUNA | 7 | 0 | 3 |
| SAN MARTIN DE PORRES | Inicial No Es | Pública | LA VIÑA | 9 | 0 | 3 |
| 2157 | Inicial - Jardín | Pública | PUENTE OLIVARES | 26 | 1 | 3 |
| 2155 | Inicial - Jardín | Pública | SANTA MARIA | 13 | 1 | 3 |
| ANGELITOS DE MARIA | Inicial No Es | Pública | CULTAMBO | 11 | 0 | 3 |
| RAYITO DE SOL | Inicial No Es | Pública | VERDUN | 10 | 0 | 2 |
| MIS BELLOS ANGELITOS | Inicial No Es | Pública | LA VIÑA | | | |

RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE JEQUETEPEQUE

| Nombre de IE | Nivel / Modalidad | Gestión | Centro Poblado | Alum | Doc. | Aulas |
|------------------------|-------------------|---------|----------------|------|------|-------|
| 183 ANGELITOS DE MARIA | Inicial - Jardín | Pública | JEQUETEPEQUE | 64 | 3 | 3 |
| 81658 | Primaria | Pública | HUASCAR | 181 | 7 | 6 |
| JEQUETEPEQUE | Secundaria | Pública | JEQUETEPEQUE | 175 | 13 | 7 |
| 80400 | Primaria | Pública | JEQUETEPEQUE | 256 | 14 | 11 |
| MI MUNDO FELIZ | Inicial - Jardín | Privada | JEQUETEPEQUE | 59 | 4 | 3 |
| 81658 | Inicial - Jardín | Pública | HUASCAR | 81 | 4 | 4 |
| EL MUNDO DE LOS SUEÑOS | Inicial No Es | Pública | SANTA APOLONIA | 14 | 0 | 1 |
| TALENTOS | Inicial - Jardín | Privada | JEQUETEPEQUE | 23 | 3 | 1 |
| 81658 | Secundaria | Pública | HUASCAR | 47 | 5 | 3 |
| PASITO A PASO | Inicial No Es | Pública | SANTA APOLONIA | 10 | 0 | 2 |

VISION POR EJE ESTRATEGICO

EJE 1 - DERECHOS FUNDAMENTALES Y DIGNIDAD DE LAS PERSONAS.

Al 2022, la provincia de Pacasmayo es una zona segura, donde se practica una democracia efectiva, con autoridades representativas, competentes y transparentes donde prevalece el ejercicio de los derechos humanos y el respeto al bienestar común.

EJE 2 - OPORTUNIDADES Y ACCESO A LOS SERVICIOS.

Al 2022, la población que reside en la provincia de Pacasmayo tiene una alta calidad de vida, con acceso a todos los servicios públicos y especialmente de aquellos ubicados en sectores más pobres

o en el ámbito rural. Se ha erradicado la pobreza extrema y reducido los índices de delitos y la población ha recuperado su identidad histórico – cultural.

EJE 3 - ESTADO GOBERNABILIDAD.

Al 2022, la provincia de Pacasmayo tiene un gobierno democrático, inclusivo, eficiente y eficaz, con participación ciudadana organizada; las autoridades gubernamentales gozan de una gran solvencia ético – moral, asimismo los funcionarios tienen vocación de servicio y están debidamente capacitados.

EJE 4 - ECONOMÍA, COMPETITIVIDAD Y EMPLEO.

Al 2022, la provincia de Pacasmayo tiene una economía dinámica, diversificada y con un enfoque de ordenamiento territorial; cuenta con planes productivos competitivos y sostenibles y alineados a los objetivos de la Mancomunidad Municipal del Valle Jequetepeque.

EJE 5 - INFRAESTRUCTURA.

Al 2022, la provincia de Pacasmayo se encuentra integrada al corredor económico macro regional norte e implementado con infraestructuras productivas y de servicios adecuados al Plan de Acondicionamiento Territorial Provincial.

EJE 6 - RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE.

Al 2022, la provincia de Pacasmayo ha desarrollado un plan integral de gestión de recursos naturales y un plan de manejo ambiental. Sus ciudadanos han desarrollado una conciencia ecológica individual e institucional con responsabilidades social y ambiental.

PROBLEMÁTICA DE LA DIMENSION SOCIAL

DIAGNOSTICO EN SALUD:

FORTALEZAS:

Disponibilidad de Terreno para ampliación de puesto de salud.
Personal capacitado para brindar servicio en salud.
Interés de la Municipalidad para apoyar movilizaciones y campañas médicas.
Información actualizada con la que cuenta el centro de salud.
Se cuenta con terrenos para áreas verdes.

OPORTUNIDADES:

Apoyo de Instituciones públicas y privadas para implementación y ejecución de campañas médicas.
Programas de capacitación para el personal de salud.
Provisión de medicamentos por parte del MINSA, para el centro de salud.
Presencia de organismos internacionales para apoyar proyectos de salud.
Funcionamiento del Servicio Integral de Salud – SIS.

DEBILIDADES:

Falta de atención medica en forma continua las 24 horas del día.
Carencia de algunos servicios básicos de salud (odontología)
Falta de agua potable y desagüe en comunidades alejadas de Jequetepeque
Alta incidencia de enfermedades infecto contagiosas (IRAS, EDAS, otras)

AMENAZAS:

Periodos desabastecimiento temporal vacunas, medicamentos y otros insumos básicos para el servicio de salud.
Demora de reembolso de dinero del SIS.

Costumbres en la población de asistir a los establecimientos de salud cuando la enfermedad se ha complicado.

Contaminación ambiental.

PROPUESTA:

Gestionar con Universidades para la atención de salud 24 horas.

Gestionar con Universidades y/o Empresa Privada para campañas odontológicas.

Talleres para prevención de IRAS y EDAS en convenio con Dirección Regional de salud.

Gestión para un local de Cuna Más

Implementación y realización de Cursos y talleres de primeros auxilios y prevención de riesgos en convenio CGBVP.

METAS:

Al segundo año contar con pasantes de medicina en convenio con universidades privadas, para atención 24 horas.

Realizar 10 campañas de atención odontológicas descentralizadas.

Realizar 10 talleres para prevención de IRAS y EDAS (descentralizados).

Al segundo año contar con local de cuna mas en el centro poblado de Huascar.

Realizar 10 cursos / talleres de primeros auxilios en convenio con el CGBVP.

DIAGNOSTICO EN EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE:

FORTALEZAS:

Profesores debidamente capacitados.

Infraestructura educativa adecuada en la zona urbana.

Interés del educando por aprender.

Presencia de organizaciones culturales y deportivas.

Habilidades deportivas en los pobladores del distrito.

Variedad de Tradiciones, Costumbres y riqueza cultural.

OPORTUNIDADES:

Programa como BECA 18 entre otros programas educativos.

Apoyo de las Fuerzas Armadas para subencion de estudios superiores.

Programas del Estado que impulsa la Participación de los padres de familia.

Transferencia de recursos del Gobierno Central al Gobierno Regional, con participación de los Gobiernos Locales.

Presencia de la Casa de la Casa de la Cultura Provincial.

Presencia de repetidora de televisión nacional del Perú TNP.

Presencia de la Universidad Nac. De Trujillo.

Presencia de la Federación Dptal. De Fútbol y Liga Provincial.

DEBILIDADES:

Presencia de niños y adolescentes escolares trabajadores.

Escasa implementación de Bibliotecas en cercado y AA. HH.

Inadecuada infraestructura de locales escolares en los AA.HH.

Falta de eventos culturales y promoción de organizaciones socio culturales.

Falta de locales adecuados para realizar eventos educativos y socio culturales.

Falta de participación de los padres de familia en los programas educativos.

Desinterés de las Instituciones para con otras disciplinas deportivas.

AMENAZAS:

Cambio de política educativa, según los Gobiernos de turno.

Aumento de delincuencia, drogadicción, prostitucion, alcoholismo.

Falta de reglamentación en el uso del Internet.

Programas Televisivos negativos para la cultura y la formación.
Deserción escolar por falta de una mejor infraestructura escolar.
Desastres naturales.
Analfabetismo.

PROPUESTA:

Mejoramiento e implementación de losas deportivas.
Generación de academias deportivas municipales en diferentes disciplinas.
Implementación de la Biblioteca Municipal, con Hemeroteca, Videoteca, Cartas Nacionales codificado en Dewey y Microisis.
Creación y desarrollo de la Academia preuniversitaria municipal.
Creación y Desarrollo de Juegos deportivos municipales.
Creación y desarrollo de Juegos florales municipales.
Registró total de Organizaciones Sociales y Vecinales de la provincia.
Fortalecer, mejorar o crear el área de participación vecinal, para controlar y fiscalizar a dichas asociaciones, puedes ser el área de Juntas vecinales y Rondas.
Promover la participación vecinal con incentivos tales como descuentos de impuestos, atención preferente, exoneración de pagos o entradas a locales municipales, reconocimientos en fechas especiales, etc.
Verificación constante, por sectores con apoyo de juntas vecinales y rondas urbanas y rurales en la búsqueda de posibles beneficiarios no empadronados.
Verificar los ya empadronados sean los que ameriten según las características del programa.
Producción de alimentos a través de biohuertos, para personas de extrema necesidad.
Implementar BPAL la gestión de productos e insumos (PEPS).
Apoyar la difusión de los programas locales de lucha contra la pobreza y sus beneficios EP, Marina, FAP.
Verificación constante, por sectores con apoyo del Cetro de Salud, Bomberos, PNP, juntas vecinales, rondas urbanas y rurales en la búsqueda población en riesgo, como menores de edad, adulto mayor, discapacitados, débil de salud.
Sistema de empadronamiento y control situacional de la población vulnerable.
Sistemas de comunicación para alerta temprana en convenio con juntas vecinales.
Categorización de necesidades para la atención de las mismas, (primero el que más necesita).
Funcionario responsable deberá informar por el portal y las redes los avances y beneficiarios de los programas sociales.
Promover la fiscalización de resultados por sectores a través de las juntas vecinales, quienes deberán recibir un informe del responsable.
Juntas Vecinales deberán remitir a concejo los indicadores de resultados de los programas sociales.
Diseño y elaboración de talleres, charlas, conversatorios, afiches, banner, spots radiales y televisivos, pdf, gráficos y videos para redes sociales explicando los derechos del niño, adolescente, mujer y adulto mayor.
Campaña de cine escolar para difundir los derechos antes mencionados (previo a una película).
Implementación de programas escolares para prevención del alcoholismo y drogadicción.
Fortalecimiento de prácticas deportivas, culturales y artísticas a nivel de competición para fortalecer la autoestima a nivel escolar.
Verificar con las Juntas Vecinales las zonas de riesgo (expendio de drogas).
Inventario, registro y catalogación de las zonas monumentales, Culturales y/o Artísticas de la provincia.
Elaborarlos perfiles para reconstrucción, mantenimiento, protección o puesta en valor según diagnóstico, prioridad y recursos disponibles.
Gestión de presupuesto para ítem anterior a través de la cooperación internacional.
Producción de material impreso, videos de la realidad socio cultural de la provincia.
Producción de material impreso, videos de la realidad económica de la provincia.
Producción de material impreso, videos de la realidad productiva de la provincia.
Producción de material impreso, videos de la realidad ecológica de la provincia.
Construcción, reparación, mantenimiento y/o remodelación de la infraestructura educativa según su PDC y PP.

Adquisición de equipos, materiales e insumos para laboratorios, prácticas deportivas, artísticas y culturales de las Instituciones educativas según prioridad del PDC y PP.

Capacitaciones en convenio con centros especializados de altas tecnologías nacionales e internacionales (Microsoft, Autodesk, DJI, Gamín, etc.)

Adquirir equipos especializados para las prácticas como Drones, Navegadores GPS, Estaciones Totales, ordenadores de alta performance, tarjetas editoras de video y sonido, cámaras de video, cámaras fotográficas 4k, cámaras 360, etc.

Identificar, ubicar el número de analfabetos de la provincia.

Promover programas de alfabetización en convenio con el gobierno regional.

Fortalecer las juntas vecinales, las brigadas para el trabajo colectivo en prevención y recuperación de desastres, y seguridad ciudadana.

Crear competencias por equipos escolares en prevención y recuperación de desastres.

Promover la incorporación de jóvenes al CGBVP.

Fomentar el escultismo en convenio con el movimiento Scout internacional.

Capacitaciones y talleres con la YMCA o similar para jóvenes de la provincia.

Promover un modelo Ciudad Escuela (Curitiba) para la organización y sostenibilidad de centros culturales y artísticos.

Inventario, registro y catalogación del Patrimonio cultural y artístico en la provincia.

Construcción de cercos perimétricos y señalización del patrimonio.

Promover la puesta en valor del patrimonio, en convenio con las instituciones competentes.

Participación de alumnos en la limpieza y protección del ornato, con incentivos para la IE, docente y alumnos.

Construcción, remodelación y/o mejoramiento del CIAM, incluyendo implementación para actividades lúdicas recreativas.

Construcción, mejoramiento y modificación de áreas deportivas como, estadio, coliseos, losas deportivas.

Creación de las academias deportivas municipales, para el fomento de nuevas disciplinas.

Campeonatos (olimpiadas) deportivas escolares – municipales.

Fortalecimiento del programa de ciclo vías o similares a nivel provincial.

Generación de los juegos florales escolares-municipales.

Réplica del programa Ciudad Escuela de Curitiba.

Talleres municipales de artes plásticas, música, danza y otros en vacaciones escolares.

Construcción, mejoramiento y restauración de teatros, pérgolas y/o concha acústica provincial.

Creación de concursos escolares para fortalecer la identidad nacional en todos sus aspectos.

Creación del premio anual municipal a la identidad local y nacional.

Implementación y registro de hogares de refugio temporal (*El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables aprueba los requisitos mínimos para crear y operar los hogares de refugio temporal, así como los estándares mínimos de calidad de prestación del servicio*).

Promulgar ordenanzas que contemplen procedimientos de denuncia y sanción del acoso sexual en espacios públicos mediante multas aplicables a personas naturales y jurídicas

Implementar campañas de sensibilización en su el ámbito de su competencia.

Llevar a cabo procedimientos y sancionar de manera efectiva las denuncias de acostó callejero. Tratar estos temas como prioritarios.

Llevar un registro estadístico que permita identificar los lugares en donde se han reportado más índices o denuncias de acoso callejero.

Incorporación en la agenda local la prevención del embarazo en adolescentes, campañas de sensibilización y reparto de preservativos a niñas y adolescentes.

METAS:

Al finalizar la gestión haber mejorado e implementado 04 losas deportivas.

Implementar durante los meses de verano la academia deportiva con 03 nuevas disciplinas, para 50 niños y/o adolescentes.

03 construcciones “Losa de recreación multiuso” (Ministerio de Vivienda).

Implantación en el primer año de la biblioteca municipal con microisís y codificación Dewey.
Desde el segundo año creación de academia preuniversitaria municipal (fines de semana) para 40 alumnos en el auditorio, en convenio con universidad privada.
Realización de 03 juegos deportivos municipales para colegios (disciplinas olímpicas).
Realización de 03 juegos florales municipales para colegios (danza, teatro, oratoria, cuento, pintura, etc.)

PROBLEMÁTICA DE LA DIMENSION ECONOMICA

DIAGNOSTICO EN TURISMO:

FORTALEZAS:

Presencia de Instituciones locales interesadas en desarrollar el turismo.
Presencia de Recursos turísticos importantes.
Presupuesto municipal destinado a incentivar el turismo.
Guías Turísticos del distrito capacitados.

OPORTUNIDADES:

Plan de Desarrollo Nacional de Turismo.
Estudios realizados por profesionales en complejos arqueológicos.
Contactos Internacionales: Arqueólogo de la Universidad de California.
Vigencia y buen trabajo del INC y la Casa de la Cultura a nivel provincial.
Iniciativa del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR) para establecer un proyecto de circuito turístico.
Empresarios interesados en invertir.
Existencia de medios de Comunicación para difundir el turismo.

DEBILIDADES:

Limitadas vías de acceso a los Complejos Arqueológicos. (Cerro Dos Cabezas)
Deficiente puesta en valor de los recursos turísticos (Playa Boca del Rio).
Parcial oferta de servicios para recepcionar al turista.
Limitada Infraestructura para la custodia de piezas arqueológicas.
Deficiente trabajo en cultura y conciencia turística de la Población.
Limitada gestión de promoción para la Inversión Privada exterior.

AMENAZAS

Presencia periódica del fenómeno del niño.
Practica del Huaqueo clandestino.
Deterioro de los recursos turísticos de la zona.
Centralismo del Ministerio de cultura, para el manejo de los recursos arqueológicos.

PROPUESTA:

Gestión con COPESCO para la creación del área recreativa y turística "La Marina", lagunas artificiales, juegos infantiles, restaurantes por concesión, cine al aire libre, caballos, mini zoológico, tirolesa, etc.
Gestión para participar de fondos concursables vía APCI.
Gestión para el mejoramiento e servicios en planta hotelera y restaurantes.
Señalización Vial y Turística de todo el distrito.
Inventario y puesta en valor de recurso turístico según PENTUR (La Barranca, Pakatnamu)
Creación de circuitos turísticos, capacitaciones a involucrados (restaurantes, hoteles, guías).
Verificación de la calidad turística y promoción con operadores nacionales e internacionales.
Registro de Artesanos y difusión en los portales nacionales.

META:

Al segundo año en convenio con el ministerio de cultura y la Universidad Nacional de Trujillo (facultad de arqueología) completar la puesta en valor arqueológica.

Al tercer y cuarto año completar la puesta en valor del cerro Dos Cabezas como recurso turístico.
Al tercer año migrar a atractivo el Recurso turístico; Playa del Río.
Elaboración del perfil para presentar a COPESCO del área recreativa “La Marina”.
Creación de la oficina de cooperación internacional para gestión de fondos concursables.
Capacitaciones con MINCETUR (Programa Cultur) y control con INDECI de la plata de servicios turísticos (hoteles y restaurantes).
Al finalizar la gestión tener más del 50% de señalización renovada y/o actualizada.

DIAGNOSTICO EN AGROINDUSTRIA / INDUSTRIA:

FORTALEZAS:

Abastecimiento de agua para los cultivos.
Hectáreas de tierras de cultivo bajo riego de calidad y tierras comunales erizadas en potencia para ser explotados.
Existencia de infraestructura de Riego.
Productos agrícolas de buena calidad.
Facilidades para el pastoreo
Asistencia Técnica Agropecuaria.

OPORTUNIDADES:

Agua constante por Represa Gallito Ciego
Pejesa y apoyo de la Cooperación técnica Internacional.
Presencia de Centros de abastos Regionales (semillas, fertilizantes)
Mercados Internacionales abiertos para productos agrícolas.
Presencia de Empresa de productos lácteos.
Presencia de Institución privada ganadera.
Clima adecuado para la agricultura.

DEBILIDADES:

Existencia de mono cultivo de arroz.
Desinterés del agricultor y pequeño ganadero para formar organizaciones.
Limitado uso de tecnología adecuada para las actividades agropecuarias.
Deficiente apoyo crediticio.
Desconocimiento de los mecanismos para comercializar productos agropecuarios.
Limitada maquinaria agrícola.

AMENAZAS:

Competencia de otros países con tecnologías superiores, mejor calidad y menores precios.
Fenómenos naturales (fenómeno del niño)
Presencia de plagas en Gallito Ciego.
Política Agraria desfavorable al agro.
Demanda de cultivos orgánicos.

PROPUESTA:

Elaborar un Completo diagnóstico de la provincia con unidades socioeconómicas, que partan de una cartografía actualizada y un análisis de posibles actividades de acuerdo al CIU.
Incentivar nuevos cultivos orgánicos de mejor precio en el mercado internacional.
Capacitaciones y talleres en FVH, Hidroponía y Acuaponía y crianza de animales menores en colegios.
Convenios con Universidades para realización de Tesis en tecnología agrícolas y transferencias de conocimientos.
Gestión de créditos circulantes con cooperantes internacionales.
Capacitaciones en Trazabilidad y BPA y HACCP.
Adquisición de maquinaria de uso agrícola común para servicios a bajo precio.
Realización de Talleres de orientación vocacional y entrevista laboral.

Realización de Talleres en cadenas productivas básicas (asociadas agroindustria)
 Construcción de piscigranjas al costado del río, en convenio con universidades nacionales.
 Implementación de apicultura en zonas rurales.
 Después del diagnóstico y carta de la provincia considerar:
 Incorporar la mayor cantidad de terrenos eriazos a la producción (San Pedro).
 Generación de empleo a través de convenios con industrias (modelo Curitiba).
 Renovación, mejoramiento y/o construcción de infraestructura para desarrollo económico:
 Planta de Beneficio (camal), planta de frío, curtiembre.
 Establo en convenio con zoológico municipal (por crear).
 Vivero en convenio con parque botánico municipal (por crear)
 Campañas de forestación en zonas erizas, riveras, etc.
 Fortalecimiento de capacidades para emprendedores, para la creación de PYMES.
 Difusión y capacitación en los programas de desarrollo rural.
 Exigencia, control y revisión de normas sobre comercio ambulatorio, acopio y distribución de alimentos y bebidas.
 Fortalecer cadenas de valor macro-regionales que, reconociendo las potencialidades de las regiones en términos de conectividad y recursos naturales, busquen generar alternativas económicas que eslabonen hacia adelante y hacia atrás con actividades ya existentes en el territorio. Asimismo, debemos procurar producir con perspectiva al abastecimiento de mercados globales.
 Implementación de Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica (CITE) y parques industriales descentralizados y especializados, con vínculos con universidades e institutos técnicos.
 Fomentar acuerdos de transferencia de tecnología de los proyectos de inversión extranjera más importantes de la región con universidades y empresas locales.
 Posicionamiento de nuevos productos manufacturados en mercados internacionales a través de Marca Perú y Marcas Regionales posicionadas por Promperú.
 Beneficios tributarios para el sector manufacturero en zonas económicas especiales en regiones.
 Inversión en conectividad para clusters minero-metálicos.
 Banca Regional de Fomento financiada con el Canon a tasas de interés preferenciales para manufactura, construcción y transporte.
 Exigir al Ministerio de la Producción la publicación periódica de bases de datos que permitan dar cuenta de las actividades específicas y para la exportación que se desarrollan en las regiones, con el fin de identificar fácilmente las de mayor potencial.

METAS:

05 Talleres de fortalecimiento de capacidades en nuevos cultivos en convenio con universidades.
 04 Talleres de producción de FVH, Hidroponía y Acuaponía para docentes de CTA instituciones educativas.
 01 convenio con universidades para realización de tesis en tecnologías agrícolas aplicadas al distrito.
 Convenio con ONGs y Cooperantes para creación de crédito circulante para agricultores.
 03 capacitaciones en convenio con universidades en trazabilidad, BPA y HACCP.
 Al finalizar la gestión; adquisición por gestión de un tractor agrícola e implementos.
 04 talleres de orientación vocacional, y cadenas productivas en convenio con universidades.
 01 piscigranja demostrativa municipal.
 01 módulo de apicultura demostrativa municipal.

PROBLEMATICA DIMENSION INSTITUCIONAL - INFRAESTRUCTURA**DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL:****FORTALEZAS:**

Local con áreas para atención al ciudadano.
 Personal con experiencia nombrado.
 Existen previos documentos de gestión.

OPORTUNIDADES:

Ceplan constantemente capacita a los funcionarios nacionales.
Presencia cercana de universidades para transferencia de conocimientos (practicantes).
Fondos de cooperación internacional para proyectos.
Fondos de OPE's para proyectos del distrito (Copesco, APCI, etc.)
Plan de incentivos de la gestión municipal.

DEBILIDADES:

Deficiente implementación de vehículos, equipos para la gestión.
Organigrama y documentos de gestión deficiente desarrollados.
Limitado respaldo del Gobierno provincial y Regional, para desarrollo de proyectos comunes.
Limitada gestión de atención al cliente.
Escaso uso de redes sociales para información de la gestión municipal y su gasto.
Limitados ingresos corrientes (arbitrio y otros).
Deficiente titularidad de predios y registro en SBN.

AMENAZAS:

Cambios en la política presupuestal nacional.
Planes de Ordenamiento Territorial y ZEE provinciales no acordes con el distrito.

PROPUESTA:

Adquisición por gestión de vehículos, equipos e insumos para la gestión municipal eficiente y eficaz.
Actualizar y modificar el Organigrama y los documentos de gestión relacionados; ROF, MOF, CAP, etc.
Capacitación y disminución del flujograma para atención del ciudadano con registro de resultados.
Campaña de Catastro para Titularidad de Predios en convenio con Universidades y/o empresas privadas.
Implementación del Catastro Rural en convenio con Universidades y/o empresas privadas.
Utilización de redes sociales para información de transparencia de la gestión.
Realización de cabildos para información de resultados de la gestión.
Elaboración por convenio con universidades y/o empresa privada del **Plan de Acondicionamiento Territorial** (considerando los sistemas de gestión de riesgo), Plan de Desarrollo Urbano, Plan de Desarrollo Rural, Esquemas de Zonificación de Áreas Urbanas, implementar acciones de Demarcación Territorial, provincial y por distrito.
Levantamiento fotográfico satelital y con sistemas GIS- Drone, para una adecuada zonificación, en convenio con universidades y/o empresa privada.
Capacitación de equipos técnicos propios en zonificación.
Levantamiento catastral y su actualización en el sistema nacional.
Después de levantado el catastro, verificar las áreas de posible expansión y promover su habilitación.
Elaborar el **Plan de Desarrollo de Asentamientos Humanos**.
Campañas de titularidad para asentamientos humanos, en convenio con universidades para el levantamiento topográfico y elaboración de planos.
Cartografía y diagnóstico de la infraestructura de las zonas urbanas de la provincia.
Elaborar el Plan de Renovación Urbana según el diagnóstico emitido después de la cartografía.
Construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales.
Completar el alumbrado y tendido de electricidad en los centros poblados.
Construcción o mejoras en plantas de tratamiento de aguas de consumo humano.
Cartografía actualizada de vías, caminos y su señalización.
Construcción, mejoramiento y modificación de caminos rurales, calles, jirones y avenidas de la provincia, considerando el PDC y su PP.
Elaboración y ejecución del **Plan Estratégico de Transporte Provincial**.
Revisión periódica de unidades para verificar calidad del servicio y condiciones para defensa civil.
Regular señalización, semáforos y transporte urbano.
Otorgar las licencias y concesiones de rutas.
Regular el transporte de cara y sus rutas.
Construcción de terminales.

Regular la circulación de vehículos menores.

Regular las autorizaciones de servicio público de transporte provincial.

Definir el servicio que debe prestar bajo una perspectiva de derechos ciudadanos.

Gestionar adecuadamente los procesos asociados a la prestación del servicio, incluyendo los mecanismos de retroalimentación, reclamo y denuncia.

Establecer la infraestructura que se requerirá para prestar el servicio, incluyendo los sistemas y tecnologías de información y comunicación.

Gestionar a las personas que se encargarán de prestar los servicios, considerando sus conocimientos, habilidades y competencias, pero a la vez su compromiso por la integridad.

Emitir una ordenanza regional o municipal que obligue a que funcionarios de alto nivel: gobernadores regionales, consejeros, alcaldes, regidores, gerentes regionales y municipales, presenten una Declaración Jurada de Intereses empleando el formato propuesto por la Comisión Presidencial de Integridad.

META:

Al segundo año, gestión para la implementación de equipos, vehículos e insumos, para la adecuada prestación de servicios municipales.

Al segundo año actualización, modificación del organigrama municipal y documentos de gestión.

Al primer año, actualización de procesos y flujograma de atención al cliente.

Al finalizar la gestión realización del 30% del catastro urbano y rural municipal.

Al segundo año, creación del portal y uso de redes sociales para información de transparencia.

01 cabildo por año de información de la gestión municipal.

PROBLEMÁTICA DE LA DIMENSION MEDIO AMBIENTAL

DIAGNOSTICO EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE:

FORTALEZAS:

Territorio con diversidad de ecosistemas (Playas, Riveras, Valle, Etc.)

Áreas libres (eriazos).

Condiciones climáticas estables y favorables para el desarrollo de especies.

Mano de obra calificada en agricultura y ganadería.

OPORTUNIDADES:

Agroindustria cercana con demanda de especies (Cerro Prieto, Hoja redonda, Gandules).

Existencia anterior de especies comerciales como camarones, liles, etc.

Producción agrícola variada con diferentes sistemas de floración (apicultura).

Bajos costos de equipos para medición y control ambiental.

Presencia de universidades.

DEBILIDADES:

Limitada cartografía de recursos hídricos superficiales y subterráneos.

Limitado personal capacitado en gestión ambiental.

Escaso equipo de monitoreo ambiental y meteorológico.

Escaso interés político en cumplir con las competencias municipales relacionadas al medio ambiente.

Limitada infraestructura para gestión de residuos, vertimientos urbanos e industriales.

AMENAZAS:

Limitada transferencia de presupuesto del estado para gestión ambiental.

Posible invasión de terrenos y/o áreas de protección ambiental.

Presencia de desastres naturales (FEN).

PROPUESTA:

Realización de estudios de ubicación de recursos hídricos, superficiales y subterráneos.

Imprimir, archivar y estudiar las normas vigentes, los planes nacionales y los compromisos internacionales, elaborar diagrama de flujos para acciones.

Elaborar el registro y catastro de RRNN, de toda la provincia, incidiendo en ecosistemas, cuencas y zonas de playa.

Adquirir equipos de monitoreo ambiental y laboratorio de suelos, aguas, aire, sonido, etc.

Capacitar el personal para el uso de equipos y el control de resultados.

Elaboración de diagramas de flujos y luego el **PLAN DE GESTIÓN DE RRNN Y MEDIO AMBIENTE.**

Elaborar mapas de los distritos con ecosistemas diferenciados y proponer ordenanzas regionales en las zonas que lo ameriten.

Generación de un calendario de charlas, exposiciones fotográficas, conversatorios en locales públicos y redes sociales, concursos de ciencias, e impresos sobre los recursos naturales de la provincia y su protección.

Convenios con las universidades para financiar las Tesis relacionadas con RRNN, ecosistemas, protección del ambiente, monitoreo etc.

Construcción de la Planta de Residuos Sólidos.

Mejorar el control técnico en el tratamiento de agua de consumo humano.

Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales de lodos activados.

Verificar lotes disponibles para la construcción de parques, jardines y áreas verdes en la provincia.

Construcción y renovación de áreas verdes, con criterios de oxígeno, paisajismo y origen.

Apoyar la Puesta en Valor del Bosque cañoncillo (San José).

Construcción del gran parque zonal provincial.

Construcción de un Zoológico Provincial y un mini zoológico distrital.

Construcción de 2 parques Botánicos.

Verificación de las áreas de posible protección.

Capacitar personal y adquirir equipos para el monitoreo de líquidos y vertimiento industriales.

Capacitar personal y adquirir equipos para el monitoreo de ruidos, gases, humos, etc.

META:

01 estudio completos de recursos hídricos superficiales y subterráneos.

Al segundo año tendido de tuberías desagüe del centro poblado Huascar.

Al finalizar la gestión construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales por lodos activados.

Al tercer año gestión para la construcción de planta de tratamiento de agua potable para la capital del distrito.

Al tercer año terminar el perfil e iniciar la gestión para el agua potable del centro poblado alto Jequetepeque.

Al tercer año terminar el perfil e iniciar la gestión para el alumbrado eléctrico y tendido domiciliario del centro poblado alto Jequetepeque.

PROBLEMATICA EN SEGURIDAD CIUDADANA / DEFENSA CIVIL

DIAGNOSTICO:

FORTALEZAS:

Existe actualmente el cuerpo de serenazgo municipal.

Ciudadanos con bajos índices de delincuencia.

Existe un comité y un PLSC del distrito.

Se cuenta con vehículos de la comisaría y de la municipalidad para patrullaje integrado.

OPORTNIDADES:

Se cuenta con comisaría PNP en el distrito.

El estado viene considerando varios años la meta en seguridad ciudadana.

DEBILIDADES:

Deficiente acción y participación de la sociedad civil en seguridad ciudadana.

Parcial desconocimiento de normas y acciones técnicas nacionales en defensa civil y seguridad ciudadana.

AMENAZAS:

Presencia de delincuencia proveniente de distritos aledaños.

Presencia de desastres naturales recurrentes (FEN).

PROPUESTA:

Construcción, mejoramiento, del local para Seg. Ciudadana.

Adquisición de cámaras IP 360, 4k tipo domo.

Adquisición de dash cam para vehículos de PNP y Serenazgo.

Implementación con vestuario de seguridad homologado y armas no letales para Serenazgo.

Reparación, y ubicación de nuevos hidrantes.

Implementación con equipos de radio full duplex para alerta temprana.

META:

01 construcción, mejoramiento e implementación el local de seguridad ciudadana.

Al segundo año adquisición e instalación de 4 cámaras para control urbano.

Al primer año adquisición de 03 dash cam para vehículos de seguridad ciudadana.

Al tercer año adquisición de 6 EPP de seguridad y 06 pack de armas no letales para serenazgo.

Ubicación de 06 hidrante según sugerencia del CGBVP.

Al primer año adquisición de 06 equipos de radio full dúplex para sistema de alerta temprana

IDEARIO POLITICO DEL MOVIMIENTO REGIONAL NUEVA LIBERTAD

PRINCIPIOS:

El comité regional del Movimiento Nueva Libertad, se propone trabajar por la descentralización, asumiendo los roles que nos toque cumplir, en los gobiernos locales y provinciales y distritales; hacer un gobierno democrático, dando participación a la sociedad civil, organizada en juntas vecinales, sectores agrícolas, instituciones de las provincias y distritos; para impulsar el desarrollo humano de la región, y así realizar una política de buena gestión y mejorar su calidad de vida.

OBJETIVOS:

Nuestro fin supremo es el bienestar de la persona humana, el hombre debe ponerse al servicio de la persona, dentro y fuera de la gestión pública. La modernidad de la Región se logra con la efectiva desconcentración del poder, la redistribución de los recursos y la autonomía de los pueblos, en la búsqueda de su desarrollo. En ese sentido el involucramiento de las autoridades de la región desde los caseríos, organizaciones sociales, gobiernos locales, provinciales, distritales y población en general, será dirigida y coordinada por la parte política y el equipo técnico con que cuenta nuestra agrupación, facilitando el desarrollo y culminación del proceso de elaboración de las estrategias de este instrumento de gestión, que estará basada en información primaria para identificar las potencialidades y las debilidades de toda la región.

VALORES:**Principio de Equidad:**

La equidad nos obliga a plantearnos los objetivos que debemos conseguir, para avanzar hacia una sociedad más justa. Una sociedad que aplique la igualdad de oportunidades, sin tener en cuenta las diferencias socioculturales, de credo, sexo, edad, existentes entre personas y grupos. De esta manera nos proponemos una sociedad donde las personas se reconocen como iguales, pero respetado y tolerando sus diferencias dentro del marco de los derechos.

Principio de imparcialidad:

Las autoridades administrativas, actúan sin ninguna clase de discriminación entre los administrados, otorgándoles tratamiento y tutela igualitarios frente al procedimiento, resolviendo conforme al ordenamiento jurídico y con atención al interés general. Este principio implica un trato justo en las relaciones con la población y sus representantes, superando el clientelismo.

Principio a la Buena Costumbre:

Este principio implica el respeto a los patrones y tradiciones culturales propios que resultan útiles para el funcionamiento de la sociedad. Ósea las costumbres que caracterizan al pueblo y que son valoradas como buenas.

Principio de Eficacia:

Los sujetos de procedimiento administrativo deben hacer prevalecer el cumplimiento, de la finalidad del acto procedimental, sobre los formalismos cuya realización no incida en su validez, no determinen aspectos importantes en la decisión final, no disminuyan las garantías del procedimiento, ni causen indefensión a los administrados. En todos los supuestos de aplicación de este principio, la finalidad del acto que se privilegie, sobre las formalidades no esenciales, deberá ajustarse al marco normativo aplicable y su validez será, garantía de la finalidad pública que se busca satisfacer con la aplicación de este principio.

VISIÓN DE PAÍS:

La visión del movimiento regional nueva libertad, es lograr un país grande, justo y próspero, para todos los peruanos y que estos reciban del gobierno mejores servicios, que la inversión sea un ente dinamizador del desarrollo, para esto se generara mejoras en los servicios médicos, educativos, de seguridad, de justicia de calidad y oportunidad, que el país siga creciendo continuamente y que los niveles de pobreza y desnutrición crónica no incidan en el desarrollo social, apoyando la acción de la actividad privada que sustenta ese crecimiento, como pueblo, como sociedad y como nación.

El distrito de Jequetepeque al 2022 se encontrara en crecimiento sostenido, siendo su principal actividad la agroindustria, la misma que se especializa y se complementa según pisos ecológicos, microclimas y/o unidades socioeconómicas del distrito.

VISIÓN DE PROVINCIA DE PACASMAYO:

Al 2022, Pacasmayo es una provincia segura en donde se practica una democracia efectiva y con autoridades representativas y transparentes; prevalece el ejercicio de derechos humanos y obligaciones en el marco normativo correspondiente. Se cuenta con servicios públicos básicos de calidad y accesibles a todos con oportunidades equitativas y sin excepción ni distinción alguna, debido a los altos niveles de eficiencia y eficacia y vocación de servicio que tienen los funcionarios públicos, los cuales están debidamente capacitados.

El desarrollo económico y la integración espacial se sustentan en infraestructuras productivas y de servicios adecuados al **Plan de Acondicionamiento Territorial**, lo cual ha generado oportunidades laborales amplias en toda la provincia, predominantemente dentro de su vocación agropecuaria y agroindustrial.

Así mismo, los ciudadanos han identificado una cultura valorativa y de autogestión que impulsa a la persona a ser el líder de su familia, comunidad y del país.

HOJA RESUMEN DEL PLAN DE GOBIERNO

| PROBLEMA IDENTIFICADO | OBJETIVOS ESTRATEGICOS | METAS AL 2022 |
|--|--|--|
| DIMENSION SOCIAL | | |
| Limitada atención de salud | Incrementar la atención y la calidad de salud del ciudadano | Atención de salud 24 horas, al 70% de la ciudadanía |
| Deficiente oferta educativa | Mejora la propuesta educativa y el acceso a instituciones superiores de educación | 60 % de egresados del colegio, tienen educación superior. |
| Deficiente calidad de Vida | Mejorar significativamente la calidad de vida del ciudadano. | 80 % de CCPP cuentan con agua potable y desagüe. |
| DIMENSION INSTITUCIONAL | | |
| Deficiente Organigrama y documentos de gestión. | Articular e organigrama y los documentos, para una gestión eficiente y eficaz. | Gestión municipal eficiente y eficaz, con reducción de tiempos de atención. |
| Limitado uso de tecnologías para transparencia. | Implementación del portal municipal con acceso a redes sociales, por transparencia. | 80% de ciudadanía enterados del gasto por portal municipal y redes sociales. |
| Limitados ingresos para gestión. | Implementación del catastro para generar impuesto predial | 100% completado el catastro rural y urbano del distrito. |
| DIMENSION ECONOMICA | | |
| Deficiente puesta en valor de RRTT | Registro total de los RRTT y puesta en valor de Playa Boca del Rio, y Cerro Dos Cabezas. | Turismo receptivo sostenible, con una participación del 10% departamental. |
| Limitados fondos para proyectos de cadenas productivas | Gestión de presupuestos con cooperantes APCI. | Se han desarrollado 10 cadenas productivas con fondos de cooperación internacional |
| Producción agrícola de mono cultivo. | Desarrollo de nuevas propuestas agrícolas. | Produciendo y exportando 10 nuevos productos orgánicos. |
| DIMENSION TERRITORIAL | | |
| Limitada cartografía de recursos. | Elaboración de cartografía en escalas 1/5000 para identificar unidades ecológicas. | 05 mapas de los distritos con hidrografía, topografía, relieve, vial y de recursos arqueológicos y de denuncias mineros, para evaluación de ecosistemas y unidades económicas. |

| | | |
|---|---|---|
| Escaso equipo de monitoreo de suelos, aguas, etc. | Adquisición de 03 kit de equipos y 06 capacitaciones al personal para su uso. | 12 evaluaciones al año para control del ambiente y el territorio. |
| Posible invasión de terrenos. | Registro de predios municipales en SBN. | 100% registrados los predios municipales en la SBN. |

PROPUESTA DE RENDICION DE CUENTAS SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN

Según lo dispuesto por el artículo N° 194 de la Constitución Política del Perú, y el artículo N° 2 del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972, los gobiernos locales gozan de autonomía política, económica y administrativa de los asuntos de su competencia y dicha autonomía radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración.

El artículo N° 31 de la Constitución, se considera el derecho y deber de los ciudadanos a participar activamente en la gestión municipal en su jurisdicción. La ley de participación y control ciudadano, Ley N° 26300, regla el derecho de participación ciudadana en la gestión pública.

En el artículo N°111 de la ley orgánica de municipalidades N° 27972, los vecinos intervienen en forma individual o colectiva en la gestión administrativa y de gobierno municipal, a través de mecanismos de participación vecinal y del ejercicio de derechos políticos, de conformidad con la Constitución.

Nuestro partido político considera que la mejor forma de plantear este enfoque es a través de cumplir fielmente con la rendición de cuentas en audiencia pública, por lo que las realizaremos una vez al año.

Nuestro Partido se compromete a respetar y a cumplir, con los mandatos del acta de la audiencia de rendición de cuentas, suscrita por el alcalde, regidores y funcionarios de la municipalidad que intervinieron en la audiencia pública y por los demás participantes que desean suscribirla