

PLAN DE GOBIERNO **DE LA PROVINCIA DE** **JUNÍN**



VILCHES CURI JHONAS

ALEX

2019 – 2022

INTRODUCCIÓN

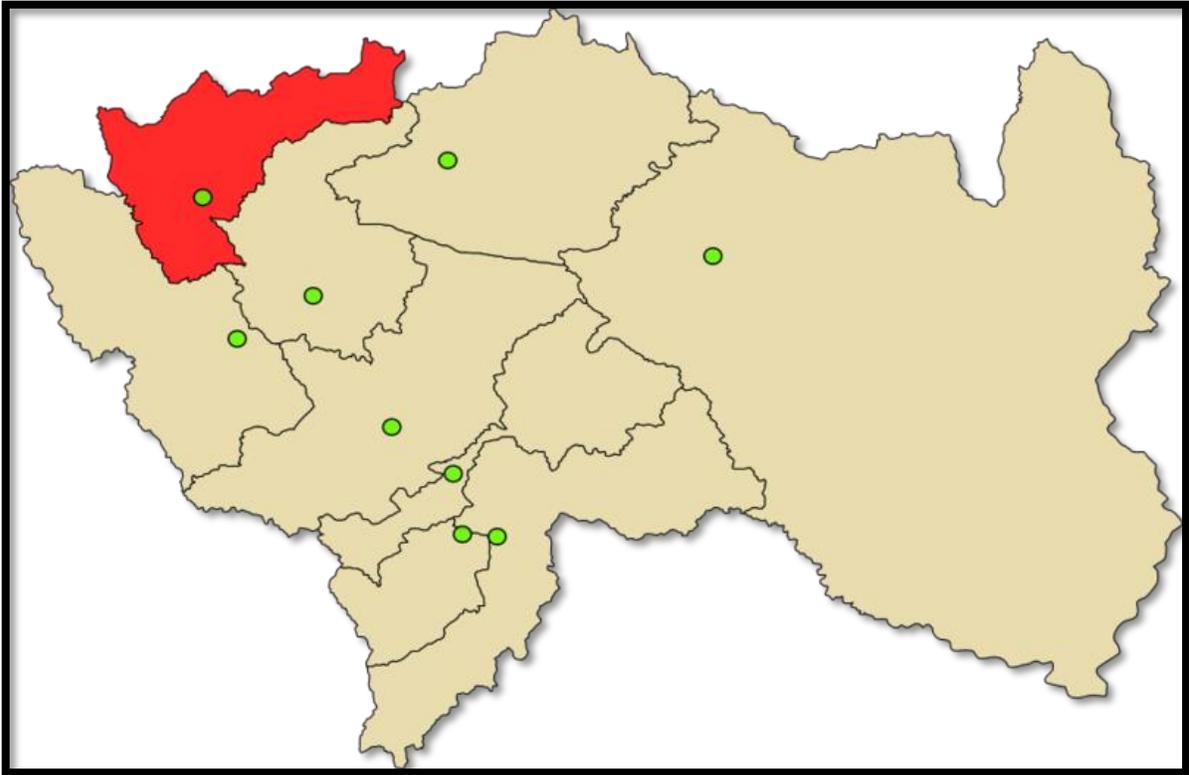
El presente documento, contiene la propuesta de Plan de Gobierno para la Provincia Junín de la Región de Junín, la misma que recoge el sentir de la militancia, comités distritales, consejos de planes de gobiernos distritales, vecinos, organizaciones base, profesionales independientes, recogida e integrada a la propuesta a través de encuentros, conversatorios y de las diferentes comisiones que conforman el Consejo de Plan de Gobierno.

El Gobierno municipal en general, exceptuando unas cuantas experiencias aisladas, es el sector de la Administración Pública que más ha demorado en ponerse acorde a la modernidad y en carrera de la calidad total en prestación de servicios. Esto se profundiza cuando en el nuevo contexto de la descentralización del país, el reto que se tiene que enfrentar es mayor al asumido ahora. El objetivo central municipal es como financiar el desarrollo local, como optimizar los recursos financieros para destinarlos al gasto de la inversión pública que permita la calidad de vida de la población; principalmente en los servicios municipales como: limpieza pública, seguridad, parques y jardines, etc. Las municipalidades tienen tres funciones básicas: administrar el territorio, satisfacer las necesidades de la comunidad y promover el desarrollo local. Cabe destacar que la municipalidad es el primer peldaño de la estructura del estado por ser gobierno local, por estar cerca de la población se convierte en la vanguardia de la democracia. La nueva Ley Orgánica de Municipalidades Ley N°27972, ha contribuido al restablecimiento de la gobernabilidad democrática local del país y ha desarrollado iniciativas que tienden a devolver las atribuciones.

ANTECEDENTES

UBICACIÓN: El territorio de 2 360,07 km² se extiende desde la Meseta de Bombón hasta la selva amazónica. Su población es de aproximadamente 55 000 habitantes.

La provincia de Junín es una de las nueve provincias que conforman el Departamento de Junín, bajo la administración del Gobierno regional de Junín. Limita por el norte con el Departamento de Pasco; por el este y por el sur con la Provincia de Tarma; y por el oeste con el Departamento de Lima y la Provincia de Yauli.



Historia

Este aviso fue puesto el 6 de diciembre de 2016.

En su territorio se llevó a cabo la histórica Batalla de Junín, fue uno de los últimos enfrentamientos que sostuvieron los ejércitos realistas e independentistas, en el proceso de la independencia del Perú. La batalla se desarrolló en la pampa de Junín en la actual Provincia de Junín, el 6 de agosto de 1824.

El 6 de agosto de 1824, Simón Bolívar y Antonio José de Sucre derrotan al ejército español en el lago de Junín (batalla de Junín). Esta victoria preparó el escenario para la batalla de Ayacucho, donde otra victoria patriota aseguró la libertad para el Perú y toda América del Sur.

Fuerzas españolas en Perú en 1824 A principios de 1824, Colombia y Venezuela habían sido liberados, el golpe de gracia fue la Batalla de Boyacá. Ecuador había sido liberado por Antonio José de Sucre sin embargo Perú seguía siendo un bastión realista y había

dos poderosos ejércitos españoles en las tierras altas cerca de Cuzco: catorce mil soldados al mando del general Jerónimo Valdez y seis mil soldados al mando del general José de Canterac.

El ejército de Valdez fue enviado por el virrey José de la Serna para hacer frente a una sublevación en el Alto Perú, hoy Bolivia. De Canterac no creía que Bolívar dejaría la seguridad de las tierras bajas, quedándose en su campamento cerca del lago Junín. Sin embargo Bolívar, una vez más hizo algo inesperado, aprovechando que sus enemigos estaban divididos, realizó el ataque. Reunió a su ejército, de 9.000 soldados en su mayoría de Perú, Colombia, Chile y Argentina y marchó con ellos a Junín. De Canterac se sorprendió al ver un enorme ejército patriota a sus puertas. El 6 de agosto de 1824, los dos ejércitos se enfrentaron. De Canterac había enviado a la mayoría de sus fuerzas a un lado del lago, sólo para descubrir que Bolívar había decidido marchar a lo largo del otro lado del lago. Al ver esto, ordenó moverse. Bolívar vio esto presionó a sus hombres: sería una carrera hasta el final del lago, el ejército que llegue primero estaría en una posición táctica superior. Caballería argentina de Bolívar llegó al final primero. El héroe de la jornada fue el general británico William Miller, cuya caballería fingió retirarse antes de prepararse y atacar a la caballería realista. Al anochecer De Canterac se retiró, temerosos de enfrentarse al ejército patriota en la difícil llanura. La batalla de Junín duró sólo una hora y en su mayoría se había peleado con lanzas y espadas: algunos testigos dicen que no se disparó un tiro. La mayor parte de los dos ejércitos ni siquiera vio acción alguna.

Consecuencias de la Batalla de Junín La importancia de la batalla de Junín tomó un tiempo desarrollarse. Los patriotas, obviamente, había ganado, matando o capturando a unos 500 soldados españoles, mientras ellos perdieron menos de 200. En comparación con otras batallas, como Maipú y Boyacá, Junín era más que una escaramuza. Sin embargo, los efectos psicológicos de la guerra eran enormes. De Cantera había batido en retirada todo el camino de regreso a Cuzco. La derrota y la retirada posterior desanimaron mucho a los realistas. Algunos estiman que la pérdida en Junín puede haber dado lugar a la pérdida de hasta 3 000 soldados realistas debido a la desertión o enfermedad. El ejército realista se reunió y jugó al gato y al ratón con Sucre en el altiplano hasta el 9 de diciembre de 1824, cuando se reunieron en la decisiva batalla de Ayacucho. Sucre derrotó al ejército realista, lo cual provocó el fin del dominio español en América del Sur.

LA VICTORIA DE JUNÍN Por: José Joaquín Olmedo "El trueno horrendo que en fragor revienta y sordo retumbando se dilata por la inflamada esfera, al Dios anuncia que en el cielo impera. Y el rayo que en Junín rompe y ahuyenta la hispana muchedumbre que, más feroz que nunca, amenazaba, a sangre y fuego, eterna servidumbre, y el canto de victoria que en ecos mil discurre, ensordeciendo el hondo valle y enriscada cumbre, proclaman a Bolívar en la tierra árbitro de la paz y de la guerra".

I.SINTESIS DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES.-

Principios y Valores

1. Los Principios y Valores **EL PERÚ COMO DOCTRINA.** Búsqueda de inspiración en la realidad natural; en el territorio y hombre del Perú. Tendencia a revivir, consolidándolos con las ideas y técnicas de nuestro tiempo, los principios básicos que nos dieron pasada grandeza. Su geografía es el cuerpo y su historio es el alma.

2. **LA SOCIEDAD JUSTA.** Según prescribe nuestra ideología, la meta suprema de Acción Popular es el bienestar del hombre que solo se puede lograr en una sociedad justa.

3. **LA LEY DE LA HERMANDAD.** La hermandad será el eje de la sociedad justa. Constituye la enseñanza más valiosa de nuestra historia. Tres fuentes la han vertido en el río de la vida Peruana; la andina, el cristianismo y la revolución francesa.

4. **EL MESTIZAJE DE NUESTRA ECONOMÍA.** En el Perú se produce un mestizaje de razas y culturas. En esa maravillosa y sorprendente coexistencia hay un ejemplo lejano de la tolerancia y el respeto a la diversidad y a los derechos que de ella derivan. Ese espíritu solidario, fundamentalmente en lo económico, lo hallamos, ahora redivivo especialmente entre los pobres del Perú.

5. **LA TRIPLE PLENITUD.** Son tres principios de carácter socio económicos: trabajo pleno, abastecimiento pleno, y libertad plena a los que denominamos en conjunto la triple plenitud.

6. **EL TRIPLE CULTO.** Son tres principios de carácter ético: el culto al trabajo (Laboriosidad), el culto a la verdad (Veracidad) y el culto a la honradez (Honestidad), a los cuales denominamos en conjunto triple culto.

7. LA EDUCACIÓN AL ENCUENTRO DEL EDUCANDO. La lucha contra el centralismo cultural, entendido esto como el planeamiento tal que la escuela llegue adecuadamente al educando, en donde este se encuentre; evitando de esta manera el desarraigo de la juventud de su suelo natal y sobre todo el éxodo del estudiante Peruano al exterior. La verdadera distribución de la riqueza es la distribución del saber.

8. DE LA IMPROVISACIÓN AL PLANEAMIENTO. Se debe revalorar la tradición planificadora del incario. Estímulo a la técnica, para que ella oriente las inversiones fiscales. Intento para que los Planes Nacionales adquieran tal solides que su orden de prioridad y su puesta en práctica no se vean afectados por el calendario y los Inconsultos programas que surgen de la improvisación sin respaldo o consulta pública.

9. LA JUSTICIA AGRARIA Y EL EQUILIBRIO HOMBRE-TIERRA.

Justicia para el campo y para el campesino sino, y sobre todo ética y seguridad alimentaria. Los incas buscaban el equilibrio hombre-tierra. La sociedad garantizaba a todo hombre o mujer una extensión de tierra que aseguraba su sustento.

10. LA CONQUISTA DEL PERÚ POR LOS PERUANOS.

El Perú, con sus ásperas dificultades, es un reto permanente a la imaginación y a la voluntad. Impone a los peruanos una obligación conquistarlo, descubrirlo para preservarlo y hacer posible su progreso. Tal reto impuesto a nuestro país, precisamente en este mundo competitivo que implica la globalización y que está esperando de nuestra acción y desde luego de nuestra decisión.

Laguna de Ñahuimpuquio Tiene una extensión de 7 hectáreas y se encuentra en el distrito de Ahuac. Cerca de aquella se encuentran las ruinas de Arhuaturo, espacio que fuera edificado por la cultura Wari, y donde se encuentran 16 construcciones.

Inicialmente, el territorio de lo que hoy se conoce como Chupaca fue habitado por el primer hombre del Mantaro, quien habitara la zona hace 10,000 años. Posteriormente este territorio pasó a manos huancas, incas y finalmente españolas, población última que efectuara la fundación del territorio en 1550 como parte de lo que se conocía como Hanan Huanca.

DIMENSIÓN SOCIAL

| PROBLEMA | OBJETIVO ESTRATEGICO | META 2022 |
|---|--|--|
| Aumento de las enfermedades en la población | Capacitar a los pobladores de los diferentes zonas, para así prevenir las enfermedades | Posicionar una política de salud " municipio saludable" |
| La falta de la sensibilización en los padres en la formación y desarrollo educativo | Lograr una educación con valores. Promover el acceso al manejo de instrumentos modernos, de acuerdo a los avances actuales. | Fomentar aprendizajes significativos en ciencia, tecnología y valores. |

DIMENSIÓN ECONOMICO

| PROBLEMA | OBJETIVO ESTRATEGICO | META 2022 |
|------------------------------------|--|--|
| Baja inversión en infraestructura | Cumpliremos el mandato de la Ley Orgánica de Municipales siendo promotores del crecimiento y desarrollo la actividad productiva con responsabilidad social, ecológica de economía sostenible fundamental en el sector agricultura, comercio, agroindustria y artesanía, turismo, transporte y comunicaciones | Mayor ingreso de capitales a la provincia con inversión responsable. |
| Agricultura incipiente en la zona. | Incentivar y promover la comercialización y distribución de productos agropecuarios directamente al consumidor | Agricultura próspera y equilibrada. |

DIMENSIÓN AMBIENTAL

| PROBLEMA | OBJETIVO ESTRATEGICO | META 2022 |
|--|--|--|
| una sociedad inconsciente de los problemas ambientales | Impulsar políticas y programas ambientales como: mi huerto escolar, que incluya a niños y adultos con concursos Inter escolares provinciales | Una sociedad responsable y una nueva generación conectada con la naturaleza. |

DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

| PROBLEMA | OBJETIVO ESTRATEGICO | META 2022 |
|--|---|---|
| Aumento de la corrupción del los funcionarios en el municipio. | Contaremos con un programa web municipio transparente en el cual se brindara información de los ingresos y egresos del municipio. | Trabajar honestamente y que la población se sienta satisfecha con los funcionarios. |