



RESTAURACIÓN NACIONAL

PLAN DE GOBIERNO PROVINCIA
DE ACOMAYO
2018 - 2021

I. DIMENSION SOCIAL

1.1 SUB DIMENSION: SALUD Y NUTRICION

PROBLEMAS IDENTIFICADOS EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PRESUPUESTALES EN EL PLAN
<p>)] Embarazos prematuros en adolescentes</p>	<p>)] Fortalecimiento del vínculo familiar de los padres y madres de familia con las hijas e hijos adolescentes</p> <p>)] Fortalecer capacidades a adolescentes en temas de ocupación laboral como herramienta de apoyo en la economía familiar.</p>	<p>)] Disminución en un 70% de los embarazos en adolescentes.</p>
<p>)] 50% de gestantes y 20% de adolescentes presentan algún cuadro de anemia y mal nutrición.</p>	<p>)] Implementación del proyecto de suplementación con micronutriente como el sulfato ferroso, calcio y ácido fólico entre otros.</p> <p>)] Seguimiento domiciliario del consumo del multi-micronutrientes.</p>	<p>)] Disminución en un 70 % la incidencia de anemia en gestantes de la población.</p>
<p>)] 90% de niños y adolescentes de la población Acomaina padece de caries dental.</p>	<p>)] Atención odontológica a través de atenciones integrales de salud en las comunidades. (Ferias de Salud)</p>	<p>)] Disminución 50% de caries dental en los niños y el 70 % en adolescentes.</p>
<p>)] 40 % de estudiantes de secundaria han ingerido alcohol antes de los 14 años.</p>	<p>)] Intervención articulada del municipio, salud y educación para fomentar actividades deportivas y culturales.</p> <p>)] Sancionar a personas que incentiven en consumo de alcohol a menores de edad</p>	<p>)] Disminución en 80 % de consumo de alcohol de estudiantes en las instituciones educativas del distrito.</p>

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<p>) Niños y niñas que atiende el PRONOEI no son dirigidos por profesionales especializados.</p>	<p>) Reconvertir el sistema de PRONOEI a Educación inicial para mejorar su atención.</p>	<p>) El 50 de PRONOEI son convertidos en I.E iniciales a nivel de la localidad.</p>
<p>) Bajos niveles de aprendizaje en: estudiantes</p>	<p>) Promover almuerzos escolares y movilidad escolar en lugares de condiciones adversas) Promover Incentivos a los maestros estrategias que brinden resultados en la mejora de la calidad educativa y capacitación permanente</p>	<p>) Todas las instituciones educativas secundarias de la provincia</p>
<p>) En Acomayo existen escuelas inseguras, con infraestructura inadecuada, carencia de, de materiales didácticos y equipamiento; el mismo no permite cumplir con el tiempo establecido y metas de atención.</p>	<p>) Construcción de nuevas infraestructuras en las propiedades ya existentes a fin de cumplir con las metas de atención.</p>	<p>) El 80% de infraestructura educativa de la EBR son construidos.</p>
	<p>) Dotación con material técnico pedagógico alas I.E. de EBR con el propósito de facilitar el logro de aprendizajes conforme a las actuales exigencias del sistema</p>	<p>) El 100% de las instituciones educativas son equipadas con material didáctico adecuado.</p>
<p>) Carencia de incentivos para profesionales y estudiantes de diversas disciplinas que realizan investigación, innovación educativa, producción intelectual, propuesta innovadoras y otros.</p>	<p>) Crear un fondo intangible para incentivar al profesional y estudiante de diversas disciplinas con iniciativas en investigación</p>	<p>) Todas las instituciones educativas secundarias de la provincia</p>

<p>) Carencia de instituciones de educación superior de formación técnica en el rubro de minería y otros de mayor demanda provincial.</p>	<p>) Implantación y creación de carreras profesionales en institutos de formación tecnológica existentes en la especialidad de la construcción</p>	<p>) Incorporar más carreras técnicas en institutos existentes de la provincia.</p>
<p>) Poca legitimidad por parte de PEL, por ello, los maestros, los padres de familia y autoridades educativas se muestran indiferentes</p>	<p>) Constitución de un equipo multisectorial y multidisciplinario y representativo de la comunidad Acomaina.</p>	<p>) Al 2022 Acomayo cuenta con un PEL, con legitimidad y operativo para la EBR.</p>
<p>) Insuficiente número de infraestructura deportiva.</p>	<p>) Masificar la práctica del deporte dotando de infraestructura deportiva en la provincia) Promoción con instructores del deporte</p>	<p>) EL 50% DE LA I.E. de la EBR cuentan con infraestructura deportiva.</p>

) Carencia de interconexión de internet y equipamiento de las TIC.	) Implementación de centros de cómputo y bibliotecas virtuales en las Instituciones Educativas	) El 80% de I.E. implementadas
) Ausencia de servicio profesional de psicólogos en las I.E. de Provincias.	) Contratación de profesional psicólogo para una atención acorde a las necesidades y demandas de las estudiantes	) Al 2022 las Instituciones Educativas de la Provincia cuenta con un psicólogo
) Presencia acentuada del analfabetismo en la Provincia.	) Focalizar lugares de mayor incidencia de analfabetismo y fomentar la EBA de acuerdo a sus necesidades en la provincia.	) Reducir el analfabetismo en un 40% hasta el 2018.

1.2. SUB DIMENSION: ACSESIO SOSTENIBLE A SERVICIOS BASICOS

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<p>) Baja cobertura de agua apta para consumo humano en las zonas de la Provincia 88%.</p>	<p>) Ejecución y Mantenimiento en Proyectos de infraestructura de Agua apta para consumo humano.</p>	<p>) Más del 95 % de hogares cuentan con agua apta para consumo humano.</p>
<p>) Insuficiente cobertura de eliminación de excretas a la red pública en 45 %.</p>	<p>) Ejecución y Mantenimiento en Proyectos de infraestructura de Eliminación de aguas residuales y excretas.</p>	<p>) Más del 80 % de hogares cuentan con eliminación de excretas a la red pública.</p>
<p>) Limitada capacidad de gestión de los gobiernos locales en saneamiento básico.</p>	<p>) Formular, gestionar y ejecutar proyectos de infraestructura de saneamiento básico</p>	<p>) Más del 95 % de la población contarán con infraestructura adecuada de saneamiento básico</p>
<p>) Deficiente calidad cobertura de energía eléctrica</p>	<p>) Gestionar convenios con entidades competentes para la mejora de la calidad del servicio de energía eléctrica</p>	<p>) Firma de convenios para el mejoramiento de la calidad del servicio de energía eléctrica</p>

1.3. SUB DIMENSION ADULTO MAYOR

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<p>) La mayor parte de los ancianos viven en la soledad, desamparo y desprotección.</p>	<p>) Construcción e implementación del centro integral del adulto mayor, asignado presupuestos considerables a los acilos de ancianos.</p>	<p>) Gestionar e implementar 01 centro geriátrico provincial.</p>

1.4 SUB DIMENSION: NO VIOLENCIA Y NO DISCRIMINACION:

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<p>) Las víctimas de violencia familiar y abuso sexual, afrontan experiencia muy traumática. Sus consecuencias durante su vida, contiene sentimientos repulsivos como el temor, culpabilidad, desvalorización, odio, venganza, depresión, asco, desconfianza, aislamiento, y marginalidad.</p>	<p>) Empezar campañas agresivas de educación, sobre la cultura de la paz, del buen vivir, la justicia, asignando presupuestos estimables para prevenir y tomar conciencia de la cultura de no violencia.</p> <p>) Asistencia oportuna e integral ante las denuncias por violencia familiar y abuso sexual.</p>	<p>) Reducción en los casos de violencia familiar y abuso sexual</p>

1.6 SUB DIMENSION JUVENTUD

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<ul style="list-style-type: none">) Bajo nivel de ingresantes a universidades e institutos.) Desconocimiento de ofertas en becas para educación superior. 	<ul style="list-style-type: none">) Creación de academia municipal.) Programa de orientación vocacional para acceder a las becas. 	<ul style="list-style-type: none">) Incrementar el número de ingresantes a universidades e institutos) Todas las instituciones educativas secundarias.
<ul style="list-style-type: none">) Inadecuado fomento de habilidades de la población.) Poca identidad cultural. 	<ul style="list-style-type: none">) Promover la implementación de un centro cultural) Revalorizar la identidad cultural “trabajar desde los niños reproducción de textos” 	<ul style="list-style-type: none">) 100 % Pobladores de la Provincia.) Centros culturales implementados
<ul style="list-style-type: none">) Inexistencia de programas dedicados al desarrollo de talentos y formación profesional en jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none">) establecer el programa de DESARROLLO DE TALENTOS JUVENILES. 	<ul style="list-style-type: none">) implementación del programa DESARROLLO DE TALENTOS JUVENILES a nivel provincial.
<ul style="list-style-type: none">) Migración de jóvenes por falta de oportunidades laborales) Débiles oportunidades para personas con habilidades diferentes. 	<ul style="list-style-type: none">) Establecer un programa de capacitación de jóvenes, para la inserción laboral en las instituciones “MI PRIMERA OPORTUNIDAD LABORAL”) Cumplir con la legislación de porcentaje en la contratación de personal con habilidades diferentes. 	<ul style="list-style-type: none">) Implementación de programa provincial MI TIERRA OPORTUNIDAD LABORAL.) 5 % de trabajadores en la entidad tendrán que ser personas con habilidades diferentes según ley
<ul style="list-style-type: none">) Poco apoyo en la promoción de los emprendimientos juveniles. 	<ul style="list-style-type: none">) Incubadora de negocios para la promoción de negocios juveniles con el programa MI PRIMER NEGOCIO) promover programas para emprendimiento juvenil con incentivos económicos. 	<ul style="list-style-type: none">) Implementación del programa regional MI PRIMER NEGOCIO) Incentivos económicos a jóvenes emprendedores en la provincia para la implementación de sus negocios.

<ul style="list-style-type: none">) Escasa participación de jóvenes en temas ambientales. 	<ul style="list-style-type: none">) desarrollar metodologías que eduque a la población juvenil en temas de adaptación y mitigación al cambio climático a nivel regional.) Implementar una red de vigilancia juvenil. 	<ul style="list-style-type: none">) Juventud capacitada y cociente del cambio climático.) Redes de vigilancia juvenil en acción conjunta.
<ul style="list-style-type: none">) Insuficientes de parques zonales. 	<ul style="list-style-type: none">) Construcción de parques de educación ambiental "PARQUES TEMATICOS" guiada por jóvenes en la provincia. 	<ul style="list-style-type: none">) Parques temáticos guiados por jóvenes en la provincia.

<ul style="list-style-type: none">) Insuficientes políticas públicas dirigidas los jóvenes.) Deficiente apoyo a jóvenes por parte de las autoridades en comunidades campesinas. 	<ul style="list-style-type: none">) Establecer y crear un órgano de implementación en políticas de juventud 	<ul style="list-style-type: none">) Observatorio juvenil instalado y funcionado en el gobierno provincial,.
<ul style="list-style-type: none">) Limitado liderazgo en las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none">) Promover y fortalecer la participación en la política de organizaciones juveniles.) Fortalecimiento del COPROJU) Creación y fortalecimiento de los CDJ Y CPJ 	<ul style="list-style-type: none">) COPROJU reconocido, implementado y en operatividad en la Provincia) Implementación y funcionamiento de los CPJ y CDJ.) Sostenibilidad de la organización juvenil.

II. DIMENSION : ECONOMICA

2.1. SUB DIMENSION: DESASARROLLO AGRARIO Y PECUARIA

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

<p>) Limitada innovación de tecnología orientada a la pequeña producción agropecuaria, transformación artesanal a nivel familiar.</p>	<p>) Programa articulado de investigación, capacitación, asistencia técnica por pisos ecológicos o líneas productivas.</p> <p>) Programa: Becas para líderes productivos, técnicos, profesionales en centros de investigación nacional e internacional”</p> <p>) Programa: impulso a los agros negocios de pequeños productores asociados, por cadena de producción priorizadas.</p>	<p>) 04 centro de investigación y experimentación operando (camélidos sudamericanos, tubérculos andinos, granos andinos y frutales andinos).</p> <p>) Exportación directa de toros engordados en la localidad con precio justo.</p> <p>) Exportación directa de cuyes a grandes mercados consumidores.</p> <p>) Fortalecer las capacidades de los productores de la Provincia en convenio con organismos del estado como PROCOMPITE</p>
<p>Abandono del 33.21% de las áreas cultivadas.</p>	<p>) Programa: “desarrollo de la producción de frutales, con enfoque ecológico y cadenas productivas”</p> <p>) Programa: desarrollo de la producción de granos andinos, con enfoque ecológico y cadenas productivos”.</p> <p>) Programa: desarrollo de la producción de tubérculos andinos con enfoque ecológica y cadenas productivas.</p> <p>) Buscar mecanismos de financiamiento para la agricultura desprotegida.</p>	<p>) Implementación en piso ecológico bajo del valle.</p> <p>) Riego por aspersión integral en la localidad</p> <p>) Implementación en piso ecológico medio del valle Implementación en piso ecológico alto.</p>
<p>) Descapitalización de los productores y reducción de la población alpáquera por eventos climáticos.</p>	<p>) Implementación de un programa de fortalecimiento y promoción de la crianza de alpacas con altos niveles de desnutrición y vulnerables al cambio climático en la región del cusco.</p>	<p>) Implementación POR organizaciones de criadores.</p>
<p>) Acelerado despoblamiento, pérdida</p>	<p>) Programa:” fortalecimiento de capacidades en diversificación productiva en distritos con altos</p>	<p>) Implementación 07 distritos.</p>

de mano de obra para actividades agropecuarias	niveles de desnutrición y vulnerables al cambio climático en la Provincia.	
) Debilitamiento de las organizaciones productores	) Programa de fortalecimiento de la comunidad productores.	) Implementación del programa de fortalecimiento.
) Disminución de la competitividad y rentabilidad de la las crianzas de cuy y gallinas.	) Implementación de un programa de fortalecimiento de la crianza familiar de cuyes con enfoque agroecológico y cadenas productivas.) Implementación de un programa de fortalecimiento y promoción de la crianza familiar de gallinas con enfoque. Agro ecológico y cadenas productivas.) Seguridad alimentaria	) 15 organizaciones de criadores de cuy fortalecidas) 10 organizaciones de criadores de gallina fortalecidas) Organización de criadores cerdos.

) Inseguridad alimentaria y nutricional en la población urbana y rural) Insuficiencia de pastos forrajes para los animales mayores y menores.) Insuficiencia de agua para los animales.) Insuficiencia de galpones para los animales.) Insuficiencia de medicamentos para los animales mayores y menores.	) Implementación de un programa provincial de seguridad alimentaria de la provincia que incluye tecnología adaptable ala pequeña producción agraria.) Fortalecimiento de capacidades de las familias en la producción y consumo diversificada d alimentos nutritivos con resistencia al cambio climático en los distritos con los altos índices d desnutrición crónica infantil) Apoyar a 100	) Promoción a través de los yachachiq la adopción de 10 tecnologías productivas.) Promoción y difusión a través de los establecimientos de salud, las municipalidades, los centro de vigilancia comunitaria, etc. El consumo de alimentos nutritivos (proteínas de origen animal , vitaminas A Y C y hierro)) Promoción a través de la DREC y post producción de alimentos nutritivos
) Débil institucionalidad agraria regional con desarticulación intra e inter institucional. Particularmente entre los	) Implementación del PIP reorganización y potenciamiento de la Dirección Provincial agraria agrario.	) DRC con capacidad técnica y financiera operativa) Consejo institucionalizado ycon secretaria técnica presidido por la DREC.

tres niveles de gobierno, los gremios y la sociedad civil ligados al agro.	) Institucionalización del consejo provincial agrario como espacio multisectorial e interinstitucional para priorizar la inversión pública y privada en sector agrario.	
) Deficiente uso del agua en el riego parcelario según IV Cenagro Apurímac cuenta con 108,440.6 Ha de riego, los estudios realizado el 2007 por INRENA la eficiencia del riego parcelario asciende a 35%	) Implementación con alianza en los gobiernos locales del programa de tecnificación del riego en el marco del plan regional de gestión de recursos hídricos.	) 8,000 Ha nuevas con riego por aspersión.
) Presencia de nuevas plagas y enfermedades (enfermedades zoonóticas) (Rumex acetosella 1,500 Ha salmonella)	) Programa vigilancia y control de plagas y enfermedades a nivel regional.	) Implementación del programa a nivel regional.

VI. DIMENSION MINERA
SUD DIMENSION MINERA

PROBLEMAS IDENTIFICADOS	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
) escasa información sobre la minería exportar en las organizaciones comunales	) Promover conservatorios, charlas, capacitaciones sobre las posibles minerías en nuestro pueblo.	) 100% de eventos de capacitación.

SUD DIMENSION TRANSPORTE

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
Deficiente vía comunicación, carreteras y trochas a nivel nacional.	) Construcción de vías asfaltada en Acomayo- acos - Pillpinto) Construcción de vía asfaltada Acomayo corma- cusco	) Construcción e 2018-2021.
Ausencia de señalizaciones en acomayo.	Colocar al 100% las señalizaciones a nivel provincial en las localidades que requieren.	) Construcción en 2018-2021

DIMENSION TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
2.2 SUB DIMENSION MEDI AMBIENTE Y CAMBIO CLIMATICO

PROBLEMAS IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<p>J Deficiente gestión de los recursos hídricos ante la disminución de las reservas del agua ocasionadas por el cambio climático.</p>	<p>J Implementación articulada participativa multisectorial en los tres niveles de gobierno de un plan provincial de siembra y cosecha de agua para la recarga de acuíferos post ejecución del proyecto.</p> <p>J Estudio de la situación hídrica en las micro cuencas.</p>	<p>J 10,000 has forestadas con especies nativas.</p> <p>J 10,000 Ha de praderas clausuradas.</p> <p>J Construcción de 20 mini represas y/o embalses.</p> <p>J Incorporación del riego tecnificado en 2,000 Ha.</p> <p>J Proyectos de riego en la formulación incorpora el componente siembra y cosecha de agua documento de estudio.</p>
<p>J Disminución de la agro biodiversidad provincial.</p>	<p>J Implementación de un banco de germoplasma.</p> <p>J Sistematización y difusión de saberes ancestrales en gestión ambiental y productiva.</p>	<p>J Un banco de germoplasma implementado</p> <p>J Documento sistematizado y difundido.</p>
<p>J Vulnerabilidad del desarrollo agropecuario sostenible.</p>	<p>J Programa de investigación adaptiva con cultivos y crías provinciales.</p> <p>J Promoción de sistemas de producción agropecuaria con especies resistentes.</p>	<p>J Selección de cultivos resistentes a helada y sequía.</p> <p>J Identificación de prácticas sanitarias en cultivos y crías por microclima.</p>
<p>J Deficiente manejo de residuos sólidos domésticos</p>	<p>J Implementación de un programa de inversión de gestión integral de residuos sólidos domésticos a nivel urbano.</p>	
<p>J Limitada gestión de riesgos de desastre a nivel local</p>	<p>J Implementación de un programa de gestión de riesgos de desastres a nivel prospectivo y correctivo</p>	<p>J Ejecución de programa implementado a nivel provincial</p>
<p>J Contaminación del recurso hídrico con metales pesados.</p>	<p>J Implementación de laboratorio de referencia para análisis microbiológico físico químico acreditado por INDECOPI</p>	<p>J 01 laboratorio implementado al 2017.</p>

2.3. SUB DIMENSION DE TERRITORIO

PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<p>J Desaprovechamiento estratégico del territorio</p>	<p>J El ordenamiento territorial sobre la base de la Zonificación</p>	<p>J Validación participativa de la ZEE.</p>

	ecológica y económica (ZEE)	) plan de ordenamiento de actividades productivas y extractivas.
) Conflictos socio ambientales 13 activos y 03 latentes entre las organizaciones comunales y las empresas mineras y mineros informales (mayo 2014)) Conflictos en las comunidades campesinas por disputa de linderos 03 activos 01 latente.	) Institucionalización de los espacios de dialogo con participación de funcionarios capacitados y representantes legitimados por la población.	) 6 conflictos socio ambientales sueltos.
) Limitado acceso a los activos por los pobladores en las organizaciones comunales aproximadamente (32 comunidades campesinas si título de propiedad de unidades de producción agropecuaria sin título de propiedad,	) Fortalecer el programa de titulación y registro de tierras.	) Registro de otorgamiento de títulos de propiedad a diferentes organizaciones comunales) Registro y otorgamiento de títulos de propiedad a productores agrarios.

III. DIMENSION INSTITUCIONALIDAD

3.1 SUB DIMENSION INSTITUCIONAL

PROBLEMAS	SOLUCIONES PROPUESTAS	METAS
) Plan estratégico provincial desactualizado.	) Formulación de plan estratégico provincial adecuado al contexto actual.	) Plan estratégico conocido por autoridades y representantes de la población.
) Escasa integración de los planes y acciones de desarrollo provincial y local	) Creación del CEPLAR-Centro de planeamiento provincial; (involucra todo los niveles territoriales)	) CEPLAR implementado lidera el Plan Estratégico Provincial.

J Limitadas capacidades de los servidores del estado y decisores.	J Creación del centro regional de capacitación.	J Centro provincial de capacitación creado y con un plan de implementación que involucra a todos los actores del desarrollo.
J Proceso de elaboración de PIPs	J Simplificación administrativa para la formulación de PIPs	J Proceso de elaboración de perfiles y expedientes técnicos agilizado a un 50 % de su tiempo de elaboración.
J Limitada articulación interinstitucional.	J Creación de un espacio de coordinación interinstitucional a nivel de la provincia.	J Espacio de coordinación interinstitucional consolidado.
J Gestión pública con escasos resultados.	J Implementación de la política de gestión pública por resultados.	J Política de gestión por resultados implementado en un 80 % del sector público.
J Términos de referencia de los PIPs, con baja calidad.	J Capacitación para la elaboración de términos de referencia de calidad	J Directorio de especialistas del GR en elaboración de TDRs en todas las áreas del desarrollo.
J diseño de proyectos con limitada calidad	J diseño de proyectos con uso del marco lógico	J 100% de proyectos viables para una buena ejecución.
J No existe un sistema de monitoreo y evaluación de PIPs	J Sistema de monitoreo y evaluación ex post de PIPs con asignación presupuestal.	J 100% de proyectos con evaluación ex post J 10% de proyectos sistematizados.
J Poca participación de la población en la formulación de los proyectos de inversión.	J Implementación de metodologías participativas para la formulación y gestión de proyectos.	J 100% de proyectos elaborados con metodologías participativas.
J Limitadas capacidades de los funcionarios del estado y promotores del desarrollo.	J Capacitación en los sistemas administrativos del estado.	J 80% de funcionarios capacitados en los temas pertinentes a sus funciones.
J Desconocimiento de innovaciones tecnológicas en temas de desarrollo.	J Innovaciones tecnológicas en temas de desarrollo, infraestructura, sistemas productivos y servicios	J 80% innovaciones tecnológicas implementados como proyecto.
J Corrupción en las instituciones del gobierno.	J Creación de un comité provincial de lucha contra la corrupción.	J Comité provincial de lucha contra la corrupción con actividad permanente y autónoma.
J Corrupción en el sistema de adquisiciones y contrataciones con el estado.	J Apertura pública obligatoria de sobres de las licitaciones	J 100% de sobre del SEACE con apertura pública.

) Bajo aprovechamiento de las oportunidades de cooperación internacional.	) Política del aprovechamiento de la cooperación internacional (cambio climático, desarrollo institucional, etc.)	) Cooperación internacional con 30% de mejora en su presencia provincial.
) Organizaciones sociales con limitada capacidad de propuesta.	) Capacitación de líderes dirigentes sociales	) 50% de dirigentes reciben algún nivel d capacitación por parte de GR.
) desconfianza de la población en el presupuesto participatvo.	) Ordenanza para vincular los PIPs con los planes de desarrollo y PPTO participativo.	) 90% de PIPs con recogidos de la priorización del plan Provincial
) Gobiernos locales dispersos	) Diseño y aprobación de política d incentivos a la mancomunidad provincial y distrital.	) 80% de gobiernos locales participan activamente en alguna mancomunidad.