

## **Plan de Gobierno Regional de Fuerza Popular**

El Plan de Gobierno de Fuerza Popular representa un compromiso con el futuro de nuestra Región.

En los últimos años hemos recorrido La Región, recogiendo los problemas de nuestras comunidades, ciudades, pueblos y caseríos, así como organizando bases de representación política que asuman la tarea de seguir recibiendo el sentir de los ciudadanos y asegurarles un vínculo permanente de rendición de cuentas de nuestra gestión política.

Desde Fuerza Popular hemos hecho lo que todo partido político consecuente está llamado a hacer, recoger el mandato de los ciudadanos para poder atender sus demandas sociales. Por ello, podemos sostener con mucho orgullo que el presente documento recoge en conjunto de necesidades de las grandes mayorías de nuestra Región, así como las soluciones discutidas con ellas en el mismo lugar de los hechos, junto a la experiencia de un sólido grupo de técnicos.

Nuestra labor ha sido recoger la visión y el anhelo de toda la población Liberteña: La de una región segura donde todos vivamos en armonía entre nosotros, con nuestras comunidades y el medio ambiente, todo ello con un crecimiento económico que beneficie a todos los ciudadanos liberteños, que permita ver reflejado el progreso de nuestros vecinos y de manera especial el futuro próspero de aquellos que aún tienen menos oportunidades de desarrollo.

De nuestra parte ofrecemos la más firme decisión política para implementar las reformas que nuestra región viene esperando y ese será nuestro principal aporte a nuestra Región de la Libertad.

El presente es un Plan de Gobierno hecho por Profesionales Liberteños y para los Liberteños.

Nuestro agradecimiento a cada uno de los ciudadanos de nuestra Región, que con su conocimiento de la realidad de su medio ambiente y con su sabiduría, nos han permitido presentarle este trabajo.

***Geanmarco Antonio Quezada Castro***

**UNA REGION PARA TODOS CON UN PLAN DE TODOS**

**POR UNA REGION CON OPORTUNIDADES**

**NUESTRA VISIÓN DE LA REGION LA LIBERTAD**

**LA REFORMA QUE TRAJÓ EL CRECIMIENTO Y LA PAZ SOCIAL**

Nuestra visión es lograr una región ordenada, articulada, moderna, segura, emprendedora y competitiva cuidando y protegiendo el medio ambiente con recursos y capacidades para promover el desarrollo integral y la participación activa de sus ciudadanos; región líder, con identidad y cultura, con oportunidades para todos, con una economía emergente y sostenible que genere impacto económico en base al sector privado.

**LOS PILARES DE NUESTRA PROPUESTA**

Nuestro Plan de Gobierno intenta reflejar las ideas y necesidades de todos los ciudadanos liberteños, para lo cual está organizado en seis pilares, atendiendo a las recomendaciones del Jurado Nacional de Elecciones y que creemos responden a los principales retos del país e incluyen las instituciones que debemos poner en operación para que la prosperidad y las oportunidades lleguen a todos los ciudadanos de nuestra región.

**I. Primer Bloque: DERECHOS FUNDAMENTALES Y DIGNIDAD DE LAS PERSONAS**

Fortaleciendo las Instituciones del Estado de Derecho, la Justicia y los Derechos Humanos, donde consolidamos un verdadero balance e independencia de los Poderes del Estado y una efectiva protección a los derechos de las personas.

**II. Segundo Bloque: OPORTUNIDADES Y ACCESO A LOS SERVICIOS**

Creando un Estado que responde a las necesidades de los ciudadanos, donde todos los ciudadanos tenemos acceso a servicios de calidad y la oportunidad de prosperar.

**III. Tercer Bloque: ESTADO GOBERNABILIDAD**

---

Recuperando una región segura, para vivir Con Paz y Sin Miedo. Creando una región Eficiente, que responde a las necesidades de los ciudadanos y les rinde cuentas por sus actos.

**IV. Cuarto Bloque: ECONOMIA, COMPETITIVIDAD Y EMPLEO**

Consolidando instituciones económicas inclusivas y abiertas a la competencia, donde se promueve las iniciativas de nuestros emprendedores, se equilibra los intereses de la inversión con el medio ambiente y nuestras comunidades, y se garantiza que el crecimiento llegue a todos los peruanos.

**V. Quinto Bloque: DESARROLLO REGIONAL E INFRAESTRUCTURA**

Un Boom de Inversiones Sociales y Productivas, donde integramos a la región económicamente.

**VI. Sexto Bloque: RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE: Industrias Productivas**

## Plan de Gobierno 2019 - 2022

### PRIMER BLOQUE: DERECHOS FUNDAMENTALES Y DIGNIDAD DE LAS PERSONAS

Fortaleciendo las Instituciones del Estado de Derecho, la Justicia y los Derechos Humanos, donde consolidamos un verdadero balance e independencia de los Poderes del Estado y una efectiva protección a los derechos de las personas.

#### DERECHOS HUMANOS

La obligación del estado de tutelar los Derechos Humanos, es un hecho reconocido por todos los peruanos. Sin embargo, también existe una percepción negativa respecto al cumplimiento del rol del Estado en la defensa de los derechos relacionados al acceso a la justicia, a un medio ambiente sano y sostenible, a una vida digna, a la igualdad y a la no discriminación.

**Problema 1 : Discriminación y violencia contra la mujer.** Se evidencian altas tasas de feminicidio y de prevalencia de violencia hacia la Mujer; ante ello, el número de hogares de refugio temporal para las víctimas de la violencia familiar es insuficiente y aquéllos que funcionan no proporcionan una protección y apoyo adecuado a las víctimas. La insensibilidad de los operadores de justicia, el escaso acceso a la justicia y la poca efectividad en el cumplimiento de medidas de protección son factores limitantes para detener la violencia contra la mujer. La labor de prevención es insuficiente y desarticulada.

#### **Problema 2: Abusos contra nuestros niños deben detenerse**

Los mecanismos de protección a niños, niñas y adolescentes deben ser fortalecidos. El albergue a cargo del Gobierno Regional, carece de acciones de seguimiento por falta de presupuesto y personal, siendo insuficientes, y la trata, el trabajo y la explotación infantil lamentablemente es un problema vigente.

**Problema 3: Falta de seguimiento y fiscalización de políticas orientadas a apoyar a las personas con discapacidad**

No obstante existir políticas dirigidas a dar oportunidades, en particular de educación, empleo, accesibilidad y rehabilitación a las personas con discapacidad, éstas no vienen siendo implementadas ni hay un seguimiento de su avance.

**PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

**Propuesta 1:** EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO IMPLEMENTAREMOS LAS SIGUIENTES POLITICAS PÚBLICAS:

- Implementaremos una política multisectorial eficaz para prevenir el feminicidio a través de la creación desde el Gobierno Regional de hogares de refugio temporal, programas de empoderamiento económico de la mujer víctima de violencia, entre otros. En el ámbito de la prevención promoveremos un programa especial para prevenir la violencia en parejas.
- Sobre la base de un consenso nacional aprobaremos una política orientada a garantizar el derecho de la mujer a la definición de la oportunidad.
- Estableceremos políticas orientadas a garantizar la igualdad de mujer. Así como facilitar su acceso y permanencia en el empleo.

**Propuesta 2:** EN MATERIA DE PROTECCION A LA NIÑEZ, IMPLEMENTAREMOS LAS SIGUIENTES POLITICAS PÚBLICAS:

Fortalecer el albergue a cargo del Gobierno Regional la Libertad, dotándolo de mayor presupuesto, que conlleven a adoptar medidas de protección; garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes; erradicar el trabajo infantil y la trata de personas; crear mecanismos de protección especial y empoderamiento en favor de niños, niñas y adolescentes.

**Propuesta 3:** EN MATERIA DE POLITICAS A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, IMPLEMENTAREMOS LAS SIGUIENTES ACCIONES:

Hacer cumplir la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, dado que no se está ejecutando en su gran mayoría, postergando un derecho adquirido. Potenciaremos los mecanismos de fiscalización para el cumplimiento de las cuotas de 5% y 3% respectivamente, para el sector público y privado, a favor de las personas con discapacidad.

Fortaleceremos, los programas de formación laboral y ocupacional con el objetivo de lograr una inserción laboral de las personas con discapacidad; promoviendo una secuencia y estructuración entre la educación y trabajo.

## **SEGUNDO BLOQUE: OPORTUNIDADES Y ACCESO A LOS SERVICIOS**

Creando un Estado que responde a las necesidades de los ciudadanos, donde todos los peruanos tenemos acceso a servicios de calidad y la oportunidad de prosperar.

### **UN PAIS DE TALENTOS: UNA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODOS LOS PERUANOS**

A pesar que la educación es un derecho fundamental de la persona, la situación actual del sistema educativo peruano es producto de la poca inversión que ha habido para garantizar la idoneidad de los docentes y las metodologías pedagógicas aplicadas así como la gestión académica, especialmente en el caso de la educación pública. Se han venido ejecutando políticas educativas e invirtiendo recursos a lo largo de los últimos quinquenios; sin embargo, los resultados de aprendizaje – razón de ser de un sistema educativo – aún no alcanzan los niveles que caracterizan a los países de mayor desarrollo, y son muy heterogéneos entre distintos grupos sociales del país.

Sabemos que forjar un futuro para nuestros hijos tiene como pilar fundamental darles una educación de calidad que les permita prosperar en la vida. Una educación que haga que nuestros hijos nos superen. Que se produzca lo que los científicos sociales denominan “movilidad social”. Pero además, la calidad de la educación no solamente debería reflejarse en una mejora del status económico de nuestros hijos, sino que debería también forjar ciudadanos que entiendan sus derechos, pero más importante aún cumplan sus obligaciones frente a la sociedad. Si nuestros futuros ciudadanos comparten sólidos y genuinos valores comunes y perciben la existencia de igualdad de oportunidades para todos sin distinción, resultará más viable y sostenible consolidar una sociedad cohesionada alrededor de un acuerdo social considerado justo.

#### **Problema 1: Aprendiendo poco y desigual**

Los últimos 15 años ha habido importantes avances en la cobertura de matrícula en los tres niveles de la Educación Básica Regular. Sin embargo, no todos los estudiantes terminan la escuela. La tasa de no conclusión de primaria es de 11 % y en secundaria sube al 19 %. Pero si vemos los índices de nuestra población afectada por pobreza extrema y que vive en áreas rurales la tasa de no conclusión de primaria se eleva al 20% y la de secundaria a 30 %, según cifras del Ministerio de Educación.

#### **Problemática 2: Deficiencia en el servicio Educativos**

La problemática educativa de la Región La Libertad, se evidencia en una clara deficiencia en el servicio educativo, siendo que la infraestructura, equipos y materiales necesarios para alcanzar los niveles de calidad planteados por el gobierno central, son insuficientes. En términos cuantitativos tenemos que solo el 72% de locales escolares cuentan con las carpetas suficientes, es decir, de cada 10 estudiantes 3 no tienen donde sentarse, 60% de estudiantes con habilidades diferentes no tienen acceso al servicio educativo, 11% de los locales escolares requieren reparación total (Fuente: Plan de Desarrollo Regional Concertado) y solo el 3% de los locales escolares cuentan con equipos de cómputo suficientes (Fuente: Plan Educativo Regional)

## **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

### **Propuesta 1:**

Garantizar aprendizajes útiles y que contribuyan al desarrollo de las personas, sus talentos y

Capacidades:

a. Fortaleciendo la educación infantil:

- Aumentar la inversión y ejecución presupuestal en la primera infancia desde un enfoque multisectorial (Salud, Educación, Identidad y Justicia), fortaleciendo al ciudadano desde la primera infancia.
- Lograr cobertura plena en 3,4 y 5 años de edad.
- Diseñar e implementar distintos modelos de educación inicial adaptados a la diversidad del país.
- Impulsar que los PRONOEIs se conviertan en Centros de Educación Inicial iniciando desde las zonas rurales, hacia las zonas urbanas.

### **Propuesta 2:**

La educación en la actualidad requiere de políticas educativas que atiendan la problemática en su real dimensión involucrando a todos los actores que participan en el proceso para alcanzar los niveles de calidad adecuados.

Fuerza Popular propone un marco estratégico que permita como planteamiento fundamental el generar condiciones para brindar igualdad de oportunidades a los estudiantes y docentes de nuestra Región con claros principios de inclusión, esto significa, implementar infraestructura, equipamiento, materiales y la capacitación necesaria al docente, en todos los espacios, tanto de costa, sierra y selva.

Para esto hemos delimitado la población de docentes y estudiantes de la siguiente manera:

## **ESTUDIANTES**

Estudiante con habilidades diferentes.

Estudiantes con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, el estudiante promedio cuyo universo es heterogéneo y aprende a velocidad y de formas diferentes.

Estudiante con limitantes en el servicio educativo, como se da fundamentalmente en el ámbito rural.

## **DOCENTES**

Docentes del ámbito urbano.

Docentes del ámbito rural.

Mejorar la infraestructura, equipamiento (incluyendo TIC), conectividad y recursos didácticos (incluyendo los deportivos y artísticos) a todos los niveles y formas educativas.

Eliminar barreras de acceso en la educación para la población con habilidades diferentes haciendo cumplir efectivamente las normas y leyes establecidas.

Mejorar las competencias y el desempeño de los docentes en las aulas, a través de capacitaciones adecuadas.

Reivindicar al maestro Libertecño saldando la deuda social del estado.

## **UN PAIS SANO: SALUD PÚBLICA Y PRIVADA DE CALIDAD, COMPETITIVA Y BIEN REGULADA EN BENEFICIO DE NUESTROS CIUDADANOS**

### **Problema 1: Pocos recursos mal gestionados**

El Perú invierte menos del 5.3% en salud pública, muy por debajo del promedio regional. Ello tiene un impacto negativo en la calidad y cobertura de la infraestructura, equipamiento e implementación de los servicios de salud, especialmente en el mantenimiento y reposición de los mismos en las diferentes regiones del país. La baja capacidad de resolución de casos en el primer nivel de atención (puestos y centros de salud) ocasiona el congestionamiento de los hospitales y el incremento de los costos de la salud pues este nivel de servicio tiene costos mayores.

El Presupuesto Inicial de Apertura (PIA) para el año 2017 del Gobierno Regional La Libertad, asciende a aproximadamente 1600 millones de soles, sin embargo siendo la segunda Región del país con dos millones de habitantes, cuenta con tan solo dos hospitales de referencia (Belén y Regional), los cuales se encuentran en situación de colapso.

En La Libertad se estima que faltan 2 mil profesionales en salud, de ellos 500 médicos, 400 enfermeras, 300 obstetras y demás personal médico, sin citar equipamiento e infraestructura, los que han colapsado.

## PROPUESTAS ESTRUCTURALES

**Propuesta 1:** EN MATERIA DE SALUD SE IMPLEMENTARÁ LAS SIGUIENTES POLÍTICAS PÚBLICAS:

La salud en nuestra Región debería perseguir como principal objetivo la prestación de una atención integral con eficiencia y calidad a los más de 2 millones de Liberteños, empleando criterios de equidad y estándares mínimos de calidad en la prestación de los servicios, principalmente mediante las siguientes políticas públicas

1. Reestructurar el modelo de gestión de la salud para la atención oportuna y la satisfacción del paciente.
  - Modernización de la administración de la gerencia pública por resultados con eficiencia y satisfacción del usuario, establecimiento de indicadores de gestión sanitarios y administrativos dentro del Plan Multianual, con introducción de tecnologías de información y comunicación que aseguren la interconexión con el usuario y los servicios a nivel nacional.
  - Mejorar la gestión de recursos humanos del sector a través de una política Regional de meritocracia y reconocimiento; así como el sinceramiento de la brecha oferta-demanda de profesionales de la salud a nivel regional.
2. Fortalecimiento de la capacidad resolutoria integral del servicio de Salud en toda la región La Libertad:
  - Focalizar la situación actual de infraestructura de salud por demanda poblacional.
  - Control y monitoreo del servicio de atención al ciudadano para su consulta, a través de la Gerencia Regional de Salud.
  - Efectuar una Reingeniería para redistribuir los médicos por especialidad, teniendo como referencia el grado población demandante de los servicios específicos.

## **UNA REGION QUE PROTEGE: UNA RED INTEGRADA Y EFICIENTE DE PROTECCION SOCIAL**

Ha sido admirable que algunos de los Objetivos del Milenio que abordaban desde reducción de la pobreza hasta indicadores de salud y educación se estén logrando reducir. Sin embargo, existen aún miles de libertesños que no ven tangible el respeto pleno a sus derechos a una buena educación, salud, alimentación, nutrición, justicia y otros como identidad, protección, etc. En consecuencia, el ejecutivo y la Región ha tenido que mantener y empoderar, presupuestal y técnicamente, a los programas sociales para coadyuvar a hacer llegar el bienestar a los excluidos. En la región La Libertad, existen los distritos con mayor pobreza, según el INEI (2014), muestran indicadores de pobreza monetaria y multidimensional que no corresponde a un país aspirante a ser miembro de la OCDE (Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo). En consecuencia, la presente propuesta busca exponer dos compromisos fundamentales. Por un lado, generar un acuerdo social del Estado Peruano con los 100 distritos de mayor vulnerabilidad a fin que para el año 2021 entren a la senda de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Por otro lado, la reforma de los programas sociales apunta a mejorar los niveles de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia para elevar la rentabilidad privada y social de la inversión social. Subsisten cinco problemas estructurales que la presente propuesta trata de resolver.

### **Problema 1: Articulación de los programas sociales**

Los diferentes gobiernos nacional y regional, en los últimos 25 años han intentado abordar una mejora de la gestión de los programas sociales. Los esfuerzos han aspirado incrementar la eficiencia y eficacia inyectando presupuestos, mejorando procesos, acotando zonas de intervenciones y enriqueciendo enfoques como el del ciclo de vida y género. Sin embargo, aún está pendiente una reforma estructural importante como hacer que todos los programas operen de manera articulada y sintonizada pues las filtraciones, subcoberturas y yuxtaposiciones o vacíos aún están visibles. Por ello, el caso de nuestra región es llamativa de los veinte (20) distritos más pobres del Perú, nuestra región se encuentran siete distritos, siendo Curgos el más pobre del país, Condormarca, Bambamarca, Ucuncha, Huaso, Taurija, Sitabamba los otros seis. Por lo tanto, la falta de visiones, sistemas operativos, recursos y gestión por resultados compartidos impiden rentabilizar la inversión social.

### **Problema 2: Identificación de Beneficiarios de los Programas Sociales**

La limitada transparencia de las diferentes entidades públicas de compartir información, no solo con la sociedad civil sino inclusive con otras entidades pares, sobre beneficiarios requiere cambiarse pues ello impide hacer el máximo uso de los recursos. Si bien se han dado saltos

cuantitativos de generación de Sistemas de Focalización de Hogares aún persisten data de beneficiarios no compartidos por todos y cada uno de los programas, proyectos y sectores. Sensibilizar a los decisores, operadores y técnicos de cada uno de los programas y de los sectores a compartir y sobre todo construir un nodo de información sobre la población objetivo y beneficiarios permitirá que los pobres “no visibles” dejen de serlo.

### **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

1. La urgencia de inversión social en los 07 (siete) distritos más pobres de la región con una atención focalizada, de esta manera, el acuerdo social del Estado Peruano es convertir a los distritos de extrema pobreza (INEI, 2014) en distritos que ingresen a la senda de mejora para que logren los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) bajo las siguientes pautas:
  - Promover la articulación de todos los programas sociales y entidades públicas y privadas compartiendo un nodo de información de identificación de beneficiarios, provisión de bienes y servicios públicos costo-efectivos, graduación de beneficiarios y monitoreo a partir de los avances de la Oficina de Gobierno Electrónico e Informática Regional.
  - A partir del sistema de información precisar el perfil de las demandas sociales de los conglomerados de intervención conformados por los 07 distritos más pobres.
  - Desarrollar y financiar, con recursos públicos y privados, la cartera de los Proyectos de Inversión Social así como las intervenciones públicas y privadas de cada uno, Curgos el más pobre del país, Condormarca, Bambamarca, Ucuncha, Huaso, Taurija, Sitabamba.

### **VIVIENDA DIGNA Y SEGURA, PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

**Problema 1: Existe un déficit de viviendas a nivel nacional y regional,** Fuerza Popular es consciente de la necesidad de vivienda que tienen los liberteños así como sus familias, en algunos casos estas necesidades van más allá de una mejora sustancial del inmueble que poseen, y se orientan a la adquisición de una vivienda como un sueño difícil de cumplir o el saneamiento físico legal a través de la titulación de aquella que con tanto esfuerzo adquirieron o construyeron. Uno de los principales obstáculos que hemos podido identificar para incrementar el número ofertable de proyectos de vivienda está dado por la falta de terrenos aptos para desarrollar proyectos, a lo que debemos agregar que la mayoría de gobiernos locales no ha logrado aprobar un plan de desarrollo urbano que verifique el estado de la capacidad de las redes de agua o desagüe que se hayan saturadas. A ello habría que sumar, el incremento de viviendas ubicadas en zonas de alta vulnerabilidad, respecto de las cuales ni los gobiernos regionales ni locales han logrado concertar una alternativa de reubicación o descongestión de dichas zonas a lo largo del tiempo, esta situación se repite constantemente, independientemente de si nos encontramos en una zona

urbana o rural, siendo esta última la de mayor vulnerabilidad. El déficit acumulado de viviendas a la fecha es de más de 100, 000 viviendas en la región La Libertad.

**Problema 2: deficiente acceso a financiamiento** Las familias de escasos recursos tienen serias dificultades para poder sustentar y obtener un crédito hipotecario, sino tienen el apoyo directo de entidades que les den soporte y asesoramiento, como las Entidades Técnicas (ET), que son pequeñas empresas privadas, que los pueden asesorar.

### PROPUESTAS ESTRUCTURALES

1. Promover desde el gobierno regional, normas y procesos que permitan reducir el déficit habitacional, mediante la sugerencia y propuestas de implementación de políticas públicas que trasciendan por lo menos tres periodos gubernamentales como mínimo, ya sea con subsidio para las familias de menores recursos así como con facilidades de crédito para los que siendo emergentes, deseen su vivienda digna y segura.
2. Promoveremos la creación de Cadenas de Valor Compartidas para fomentar la Responsabilidad Social Empresarial, donde bancos, proveedores, constructores y autoridades, apoyen a las familias emergentes, otorgando premios e incentivos para los mejores y más seguros sistemas constructivos, premios a los servicios financieros que signifiquen créditos más blandos, y que además otorguen asistencia técnica y asesoramiento a las familias más necesitadas, procurando una simplificación administrativa para sustentar el acceso al crédito. Además de incentivos a las empresas que como política institucional faciliten el acceso a la vivienda dentro de su planilla de trabajadores, y a las empresas que conformen y se integren a la Cadena de Valor Compartido que impulsara el Estado.
4. Promover desde el gobierno regional La Libertad políticas para impulsar el desarrollo inmobiliario orientado a las clases sociales C, D y E mediante la aplicación de subsidios como Techo Propio, y con sistemas de crédito de bajo costo y largo plazo a fin de favorecer la construcción de viviendas de menos de 200 mil soles, otorgando líneas de crédito a los bancos, de menos de 4%, a fin de que las familias puedan acceder a créditos desde 10 mil soles en adelante hasta menos de 200 mil soles.
5. Promover el uso de tierras urbanizables para la construcción de edificios multifamiliares.

### TERCER BLOQUE: ESTADO GOVERNABILIDAD

#### RECUPERANDO UN PAÍS SEGURO, DONDE VIVIMOS CON PAZ Y SIN MIEDO CREANDO UN ESTADO EFICIENTE, QUE RESPONDE A LAS NECESIDADES DE LOS PERUANOS Y LES RINDE CUENTAS POR SUS ACTOS

##### RECUPERANDO UN PAIS SEGURO DONDE VIVIMOS CON PAZ Y SIN MIEDO

Fuerza Popular entiende, por experiencia propia de gobierno, la importancia de que el Estado controle el orden y la seguridad en el país, y el riesgo que significa que grupos delincuenciales pretendan imponer su propio orden a partir de la violencia. La experiencia con el terrorismo ha dejado huellas y traumas en los peruanos, y la lucha que nos tocó liderar acompañados y apoyados por las fuerzas del orden, las comunidades campesinas y la sociedad civil organizada, nos han dejado enseñanzas. Nuestro compromiso con la Región La Libertad es recuperar una Región Segura, donde todos los peruanos puedan vivir en paz y con tranquilidad, con la certeza que sus derechos fundamentales, en especial los derechos a la vida y al patrimonio son respetados. Nuestro compromiso incluye también garantizar el orden y la seguridad para que el ambiente y las condiciones donde los liberteños desarrollamos nuestros emprendimientos sean seguros.

##### Problema 1: Alto incremento de los niveles de inseguridad

La Región La Libertad es una de las regiones con el mayor índice delictual en el Perú, durante el año 2017 se registraron aproximadamente 20 mil delitos en la provincia de Trujillo concentrando el 78% de los casos de la Región, asimismo le siguen las provincias de Pacasmayo, Ascope, Virú y Chepén con 1,000 casos cada una y cerca Sánchez Carrión con 770 casos aproximadamente. (Fuente: Comité Regional de Seguridad Ciudadana). Es importante tener en cuenta que estamos hablando de casos registrados, sin tomar en cuenta aquellos que no han sido denunciados.

El Informe Técnico de INEI 2017 sobre seguridad ciudadana sitúa a la Región La Libertad con el 23.7% de la población víctima de algún hecho delictivo y nos ubica como la quinta región con más inseguridad del País. Y las investigaciones descartan que estos datos se refieran solo a una percepción.

##### Problema 2: Falta de visión, estrategia y liderazgo para restablecer el orden y la seguridad

Diversos factores muestran la ausencia de una visión y una estrategia para enfrentar la inseguridad y la violencia. Si bien es cierto la responsabilidad recae en el Gobierno Central, desde sus inicios, sacrificó la experiencia y memoria institucional acumulada al desaparecer tres promociones del Alto Mando de la PNP, pasando a sus oficiales al retiro. Si bien esta potestad le corresponde, no fue acompañada de estrategia alguna orientada a establecer un nuevo liderazgo, a partir de la responsabilidad que corresponde al Presidente de la República de liderar el Consejo Superior de Estado. Problema

### **Problema 3: Recursos insuficientes y mal gestionados**

En cuanto a la Policía Nacional, la problemática frente a la deficiente seguridad ciudadana va más allá del número de efectivos policiales y de su formación, especialización y capacitación; pues también son aspectos importantes la falta de infraestructura, vehículos, tecnología y equipamiento, entre otras carencias; lo que impide que la Policía cumpla con sus funciones de garantizar, mantener y restablecer el orden interno a cabalidad.

### **Propuestas Estructurales**

#### **Propuesta 1: EN MATERIA DE SEGURIDAD CIUDADANA IMPLEMENTAREMOS LAS SIGUIENTES POLITICAS PÚBLICAS:**

La seguridad ciudadana no es un problema que se pueda solucionar desde la perspectiva del control y sanción del delito única y exclusivamente, en realidad se hace necesario un trabajo contundente en la prevención abordando las causas sociales y factores de riesgo que propician estas situaciones.

No queda duda que resulta arriesgado para un gobierno implementar una política pública integral que contribuya a la prevención y control del delito, principalmente porque los logros de la cual no son medibles en el corto plazo, pues requiere transformar conductas arraigadas en la práctica social cotidiana del ciudadano.

La propuesta de Fuerza Popular pretende de manera desprendida implementar desde el enfoque de una política pública integral que ataque la problemática en dos niveles:

- a. Contribución al control y sanción del delito.
  - Apoyar a la Policía con la compra de patrulleros y en la conformación de cuadros de inteligencia para prevenir el delito en todas las provincias de nuestra Región.
  - Estaremos con nuestras instituciones básicas como la PNP, el Ejército, los Bomberos, el voluntariado de Defensa Civil, funcionarios y ciudadanos unidos para cumplir nuestras tareas importantes e indispensables, para la correcta convivencia de nuestra población

- Se apoyara a las Compañías de Bomberos Voluntarios en la región con todo lo necesario para que puedan cumplir con su función
- b. Ejecución de actividades de prevención y mejora de condiciones sociales: En este sentido esta filosofía de trabajo será transversal y continua a todas las actividades estratégicas del gobierno, asimismo plantearemos actividades de implementación vertical que atiendan directamente el grupo de interés en esta problemática
- Fortalecimiento de la identidad
  - Fortalecimiento del Comité Regional de Seguridad Ciudadana.
  - Promoción de la formalización de las Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana.
  - Establecimiento de Convenios Interinstitucionales con los Gobiernos Locales y las juntas vecinales formalizadas.
  - Promoción de actividades de prevención sean de empleabilidad, deportivas.

Apoyar y gestionar proyectos de inversión pública sobre desarrollo de una plataforma tecnológica orientada a integrar sistemas de información para vigilancia, apoyada en tecnologías satelitales, para la vigilancia simultanea de los mares, la tierra y el espacio aéreo del territorio regional.

Gestionar proyectos de inversión para integrar bases de datos de información sobre incidencias del delito georeferenciadas, con el fin de identificar patrones de incidencia y establecer las medidas preventivas necesarias, con la finalidad de realizar el registro, procesamiento, análisis y seguimiento de la información, para fortalecer las actividades de prevención, inteligencia, investigación y de control de los fenómenos delictivos.

Desde el Gobierno Regional impulsaremos la modificación del marco regulatorio para que nuestra policía nacional en forma inmediata inicie las investigaciones de los delitos en casos de que no exista flagrancia o pasadas las 24 horas de ésta. Paralelamente la policía estará obligada a dar cuenta de inmediato a la fiscalía; esto permitirá dinamizar los procesos y las sanciones correspondientes. En la actualidad, de acuerdo al nuevo Código Procesal Penal, esta investigación no es posible hasta que la fiscalía lo autorice, lo que origina demoras, que los delincuentes usan en su beneficio.

**UNA REGION QUE GESTIONA LOS RECURSOS Y ENTREGA LOS SERVICIOS PUBLICOS CON EFICACIA Y EFICIENCIA; QUE PLANEA Y COORDINA LAS POLITICAS Y EL GASTO PUBLICOS CON TODOS LOS NIVELES DE GOBIERNO Y EN BASE A METAS REGIONALES; QUE EJECUTA EL GASTO EMPLEANDO SISTEMAS DE GESTION EFICIENTES Y DECIDIENDO INVERSIONES EN BASE A LA RENTABILIDAD DE LOS RECURSOS; QUE FIJA Y MONITOREA METAS; QUE PROMUEVE LA EXPANSION DE UN SERVICIO CIVIL PROFESIONAL**

**Problema 1:** Falta de planeación y coordinación del gasto público entre los niveles de gobierno limita la prestación de servicios de calidad.

La coordinación entre los diferentes niveles de gobierno para la ejecución del gasto público es muy limitada, sin que se exploten sinergias entre las inversiones de diferentes niveles de gobierno ni se promueva el cierre de brechas de infraestructura ni servicios. La ejecución de los presupuestos regionales NO ha mejorado, y muestra aun grandes debilidades en la calidad de la inversión. Se conformaron espacios de coordinación interinstitucional pero no existió la voluntad política en las autoridades de los tres niveles de gobierno para que esta red funcione ni el liderazgo de parte del gobierno regional para promover estos espacios. Legalmente se tiene un país institucionalmente organizado, sin embargo la realidad nos muestra un país institucionalmente desarticulado, fragmentado. La débil institucionalidad de los gobiernos regionales ocasiona retrasos en la ejecución de obras que deben entregarse a la población y que en algunos casos quedan abandonadas; los gobiernos regionales adolecen de procesos de programación de ejecución de proyectos de inversión y al no tener planes de desarrollo articulados a un plan nacional con una cartera de proyectos de inversión para un horizonte de 5 años se ocasiona la atomización de proyectos y presupuestos los cuales no tienen un impacto social. El deficiente y ausente proceso de planificación ocasiona que no cuenten con criterios de priorización de proyectos, y no existen medios de comunicación que permitan acortar tiempos y distancias entre el gobierno local, gobiernos regionales y gobierno central.

**PROPUESTAS ESTRUCTURALES** Fuerza Popular propone un Reforma en base a los siguientes objetivos, que deberían a su vez, implementar las siguientes políticas públicas. 1. El Estado, en su conjunto, debe contar con capacidades sólidas para la planeación de las políticas, gasto e inversión públicos, con el fin de ordenar sus intervenciones en las diferentes jurisdicciones del país y entre los diferentes niveles de gobierno, así como con mecanismos eficientes de ejecución presupuestal.

- Creación de un Sistema Integrado de Planeación de Políticas Públicas, que comprenderá funciones de planeación de la implementación de políticas y de inversión, así como de coordinación de dicha implementación entre niveles de gobierno. Tendrá como principal objetivo definir los planes mediante los cuales se ejecutarán las políticas regionales,
- Simplificaremos el funcionamiento administrativo de la región, haciéndolo más eficiente y eficaz, empezando por los sistemas administrativos de gestión (Contrataciones, Presupuesto, etc.), para darle a las obras públicas además de rentabilidad social rentabilidad económica. Entendemos que la función principal de estos sistemas administrativos debe ser darle valor al dinero público.

Gestión pública basada en resultados

- Establecer la gestión por resultados como herramienta de gerencia, de manera que desde los Gerentes Regionales, pasando por el director de la escuela y el hospital y los maestros y médicos y demás servidores no haya funcionario público que no tenga metas específicas de resultados que muestren la mejora progresiva del servicio prestado.
- Establecer estándares de calidad para la prestación de los servicios, de manera que los compromisos de mejora asumidos por los responsables estén enmarcados en dichos

estándares de calidad. Por ejemplo, el modelo de gestión de la salud deberá contar con estándares que garanticen tiempos máximos para la atención a pacientes, otorgamiento de citas, tramites y todo tipo de servicio clave.

Generar condiciones para el desarrollo sostenible regional y la optimización de su potencial productivo.

- Promoveremos la inversión en infraestructura pública mediante asociaciones público privadas, incluidas en un Plan de Desarrollo con visión de crecimiento a nivel Región.
- Desarrollaremos espacios productivos descentralizados mediante la implementación de parques industriales y tecnológicos.
- Impulsaremos la participación activa de universidades, institutos tecnológicos, cámara de comercio, y organismos de la sociedad civil en el desarrollo productivo de cada región
- Los centros de estudio superior tendrán que adecuarán su oferta a las cadenas productivas que respondan a los servicios productivos y a los contextos de nuestra región.
- Revisaremos el marco legal y operativo de mecanismos como “Obras por Impuestos”, con el objetivo que la inversión responda a una prioridad local avalada por el Plan de Desarrollo y la política de inversiones del Gobierno Regional; para garantizar que los recursos a invertir representen la inversión más rentable posible; y para garantizar que las empresas asuman compromisos de creación de capacidades en la region.
- Promover proyectos de impacto regional, garantizando una ejecución eficiente y la culminación en los tiempos establecidos, para qué contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población y atracción de inversiones privadas.
- Fortalecer el sistema de presupuesto participativo para incentivar una mayor participación ciudadana en el proceso de formulación de políticas públicas, y generando mayor énfasis en la planificación presupuestaria plurianual, para poder orientar el gasto a las necesidades de la población en los tiempos oportunos.
- Fortaleceremos el Sistema Regional de prevención de desastres, fortaleciendo entre niveles de gobierno con el fin de poder realizar acciones de prevención oportuna y acciones de mitigación eficientes.

## UN GOBIERNO ABIERTO Y TRANSPARENTE QUE PREVIENE Y ATACA LA CORRUPCION

**Problema 1:** Corrupción generalizada y en aumento otra problemática que aqueja a las instituciones públicas es la corrupción. En el marco de la IV Conferencia Anticorrupción Internacional – CAAI 2013, el Contralor General de la República, indicó que las coimas y los

sobornos en el aparato estatal están calculados entre el 1% y el 2% del PBI, lo que significa unos 10,000 millones de nuevos soles que se pierden anualmente por delitos de corrupción.

### PROPUESTAS ESTRUCTURALES

**Propuesta 1:** Sentando las bases de una contraloría moderna que apoya la gestión eficiente y transparente de los recursos públicos y el logro de las metas del gobierno • En relación al actual Sistema de control, creemos que debe haber mayor énfasis en el dolo más que en la comisión de faltas administrativas, apoyando y facilitando el control interno. Actualmente tenemos un sistema de auditoría para verificar el cumplimiento de procedimientos o de determinadas reglas, pero ese cumplimiento en la práctica es un cumplimiento y miento, es decir, cumpla el procedimiento pero robo, cumpla el procedimiento pero no elijo al mejor, etc. Aquí es donde el Gobierno Regional requerimos poner énfasis en la actuación de los Órganos de Control Interno, quienes en su integridad van a depender de la Contraloría General de la República, no sólo el Jefe, sino todo su equipo, para garantizar su independencia en el ejercicio de la función de control. Para dicho efecto se gestionará ante el Gobierno Central para que se le asigne los recursos presupuestales necesarios a la Contraloría.

Asimismo, se dispondrá la actualización del Texto Único de Procesos Administrativos – TUPA Regional, dado que este es un documento de gestión que contiene toda la información relacionada a la tramitación de procedimientos que los administrados realizan ante sus distintas dependencias. El objetivo es contar con un instrumento que permita unificar, reducir y simplificar de preferencia todos los procedimientos (trámites) que permita proporcionar óptimos servicios al usuario.

### CUARTO BLOQUE: ECONOMIA, COMPETITIVIDAD Y EMPLEO

**Consolidando instituciones económicas inclusivas y abiertas a la competencia, donde se promueve las iniciativas de nuestros emprendedores, se equilibra los intereses de la inversión con el medio ambiente y nuestras comunidades, y se garantiza que el crecimiento llegue a todos los ciudadanos**

El modelo económico de la Constitución de 1993 estableció las libertades económicas en base a las cuales se han inspirado las políticas económicas de los últimos 25 años. Los últimos 10 años este modelo económico ha hecho crecer la economía en un promedio de 6.4 % anual, uno de los más altos de la región.

En la Región La Libertad, la inversión pública correspondiente a los tres niveles de gobierno en La Libertad (S/ 67 millones) registró en el mes una disminución de 39,8 por ciento interanual, en términos reales, por una menor inversión del Gobierno Regional y los gobiernos locales.

**Problema 1: Las actividades económicas se encuentran trabadas**

La ausencia de nuevas reformas ha impedido contar con mecanismos que permitan enfrentar la desaceleración del crecimiento, que se ha producido principalmente por la contracción de la inversión privada. Varias razones explican esta contracción:

- El crecimiento desmedido de regulaciones que crean procesos y trámites costosos y difíciles de cumplir, el incremento desmesurado de multas y sanciones, y las demoras de la burocracia en el procesamiento de licencias y autorizaciones.

- Un déficit importante en infraestructura, y demora en la aprobación y ejecución de proyectos de inversión pública, que afecta la competitividad de la Región.

- Poca predictibilidad de los procesos administrativos públicos debido a la alta discrecionalidad de los funcionarios públicos, frente a los mismos procesos.

**PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

1. Establecer una Oficina de Gestión de la Inversión Pública, que apoyará a los sectores en la ejecución de sus procesos de inversión pública, facilitará la coordinación inter-sectorial y simplificará los trámites.
2. Impulsar el destrabe de los Proyectos Especiales (CHAVIMOHIC) que actualmente se encuentra paralizados por problemas de corrupción.

**MEJORES CONDICIONES DE TRABAJO Y EXPANSION DEL EMPLEO PARA UN CRECIMIENTO QUE LLEGUE A MAS PERUANOS**

**EMPLEO Y TRABAJO**

**Problema 1: Ausencia de empleo Formal**

El empleo en la Región La Libertad el 68.8% de la PEA se encuentra en situación de informalidad lo cual le elimina la posibilidad de gozar de derechos laborales pero por sobre todo la excluye de la

protección de la seguridad social (salud y pensiones). Adicionalmente, la tasa de desempleo de la población juvenil es al menos el doble que la del promedio.

**Problema 2:** Falta de recursos presupuestales para las tareas de fiscalización laboral.

Pese a que se ha creado la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral (SUNAFIL), no se ha cumplido con asignarse los recursos que amplíen su cobertura y mejoren la calidad de su servicio.  
Problema

### **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

1. Promoveremos el fraccionamiento de la deuda laboral y multas auto declaradas a fin de que formen parte de un plan de formalización laboral monitoreado por la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo. Los conceptos auto declarados no serán objeto de inspección mientras se mantenga vigente el plan de formalización laboral; ii) Se establecerá estrategia de salida de los programas sociales a través de programas de empleabilidad y empleo en particular a favor de jóvenes miembros de familias beneficiadas.

2. La formalidad laboral incentiva la productividad de las empresas. En ese sentido: i) Se promoverá desde el Gobierno Regional la necesidad de los incentivos tributarios para fomentar la capacitación de trabajadores; ii) Se promoverá la implementación del certificado de buenas prácticas laborales dirigido a fomentar un mejor clima laboral premiando a las empresas con incentivos tributarios, con mejor puntaje para contratar con el Estado, con la no inclusión en fiscalizaciones laborales de oficio, entre otras alternativas.

### **QUINTO BLOQUE: DESARROLLO REGIONAL E INFRAESTRUCTURA Un Boom de Inversiones Sociales y Productivas, donde integramos al país económicamente**

**Problema 1:** El gran déficit de infraestructura productiva y social La infraestructura es un vehículo para la integración de los peruanos y base del desarrollo y de la competitividad. La brecha de infraestructura tiene como utilidad ser referencia, un punto de partida respecto a que monto deberá invertirse con la finalidad de alcanzar infraestructura con calidad. La brecha alcanza niveles muy bajos:

A pesar de la importancia del transporte terrestre en la actividad económica de la región, al 2014 solo el 5,2% de la red vial departamental se encontraba pavimentada, en contraste con otros departamentos como Lambayeque o Arequipa (donde el 33,3% y el 30,5% de la red departamental está pavimentada).

En la Sierra, la conexión vial es bastante débil, siendo las provincias de Bolívar y Patate las que cuentan con menos del 1% de la red vial departamental asfaltada, siendo este el principal inconveniente para el desarrollo de un sistema integrado de ciudades a nivel regional.

**Problema 2:** Es necesario prever una mayor demanda de energía.

**Problema 3:** No hay agua ni saneamiento para todos los liberteños.

## **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

### **1. INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA: CARRETERAS, TELECOMUNICACIONES Y ELECTRIFICACION**

#### **INFRAESTRUCTURA SOCIAL: CAMINOS RURALES, ELECTRIFICACION RURAL, AGUA Y SANEAMIENTO, VIVIENDA**

- Integración de pueblos y asentamientos humanos, generación de corredores económicos y de desarrollo al interior del país. Licitaremos como obra pública la construcción o rehabilitación, de caminos departamentales (y de ser posible los vecinales) en una lógica de generación de corredores económicos. Se exigirá en los contratos medidas de rápido impacto que incluirán el mejoramiento de las condiciones de transitabilidad en los puntos más críticos de las rutas. A estas medidas se sumarán otros servicios que sean necesarios tales como electricidad rural, titulación, saneamiento de tal forma que se garantice un desarrollo integral de nuestras comunidades.
- El mantenimiento de tales caminos puede ser concesionado dependiendo del caso, los cuales promoveremos desde el gobierno regional.
- Agua y saneamiento: Se impulsarán la obra pública para la distribución y captación de agua así como para el tratamiento de aguas servidas. En este último caso se celebrarán contratos de concesión cofinanciada, los que promoveremos desde el Gobierno Regional
- Mejores ciudades: Se promoverá la implementación de los clusters industriales, de tecnología, parques industriales, programas de renovación urbana y de unidades urbanas alrededor de las zonas de producción y de comercio. Estas ciudades permitirán reducir el costo de transporte tanto para los trabajadores como para los niños y jóvenes en camino a sus instituciones

educativas. Las áreas verdes, el equipamiento urbano y deportivo brindarán las bases para que estas ciudades sean seguras y sostenibles ambientalmente.

- Construcción, mejoramiento y asfaltado de las principales carreteras de penetración a la sierra, el mismo que generará puestos de trabajo en las zonas de acción.
- Hacer seguimiento al proceso de modernización del Puerto de Salaverry con mayor profundidad, para que esté a la altura de los mejores puertos internacionales, dado que recientemente ha sido concesionado, exigiendo q se cumplan los parámetros técnicos normativos, el respeto a la masa trabajadora, respeto a los derechos laborales, etc.
- Exigir al Gobierno Nacional priorice la ampliación y modernización del aeropuerto Carlos Martínez de Pinillos y gestionar la pronta adquisición de equipamiento tecnológico que nos permita que los vuelos no sean reprogramados por la presencia de constante neblinas o mal tiempo.
- Asumir el liderazgo ante los órganos competente a fin de que se dé la solución definitiva a la problemática de la erosión costera que viene afectando a nuestro litoral liberteño.

## SEXTO BLOQUE: RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

### APOYANDO EL DESARROLLO DE INDUSTRIAS PRODUCTIVAS EN EQUILIBRIO CON LOS INTERESES DE NUESTRA COMUNIDADES Y EL MEDIO AMBIENTE: MINERIA, PESQUERIA, Y GAS

#### TURISMO

La creciente brecha de infraestructura, la inseguridad y la poca protección del medio ambiente, además de los excesivos costos, son los principales problemas que limitan el turismo.

**Problema 1:** Falta de coordinación entre el sector privado y el sector público para alcanzar mayor desarrollo turístico. La Libertad es una región diversa en lo cultural y con una inmensidad de alternativas turísticas en diferentes etapas de desarrollo. Los principales atractivos turísticos requieren inversión conjunta del Estado y el sector privado para repotenciar las capacidades de desarrollo turístico en nuestra región.

#### PROPUESTAS ESTRUCTURALES

1. Convertir recursos turísticos en productos turísticos descentralizados dotándolos de infraestructura y acceso a servicios. La gestión turística de Fuerza Popular permitirá la articulación exitosa entre el sector público y privado en base al planeamiento y gestión desconcentrada de los servicios y activos turísticos, garantizando la existencia de un balance entre las necesidades de desarrollo locales y los intereses del sector privado.

2. Promoveremos rutas turísticas, desarrollaremos productos y servicios vinculados al incremento de la participación del sector turístico a partir de un adecuado desarrollo en la infraestructura y conectividad a nivel nacional.

### **DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL**

En el Perú y la Región La Libertad hay cuatro clases de agricultura i) la agricultura campesina familiar, ii) la pequeña agricultura comercial, iii) la agricultura industrial para consumo interno (arroz, azúcar, algodón, palma aceitera y iv) la agroindustria de exportación. Todas éstas tienen graves problemas de desarrollo y deben merecer programas de desarrollo diferenciados.

1. Agricultura campesina familiar La agricultura campesina familiar es de baja productividad, no tiene acceso al crédito y en muchos casos carece de títulos.

2. Pequeña agricultura comercial La pequeña agricultura comercial tienen dificultades de acceso a mercado y de una efectiva formación de precios justos por la ausencia de mercados mayoristas en las provincias ciudades y con acceso a la información

3. Agricultura industrial para consumo humano Tres de las diez principales exportaciones del Perú son agrícolas, trigo, maíz amarillo duro y soya y sus derivados. Incentivar su producción conlleva la sustitución de importaciones que tienen el mismo efecto que una exportación y tienen además, la misma multifuncionalidad social que la agro exportación. Esta producción debe ser incentivada al igual que lo es hoy día la agro exportación.

### **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

1. Concluir antes del 2021 con la efectiva titulación de las comunidades campesinas de la región la Libertad. Fuerza Popular es consciente que este es un tema sumamente álgido y de difícil implementación, pero al mismo tiempo debe acometerse con fortaleza y recursos para honrar el legítimo derecho de los pueblos originarios además de permitir un uso racional del territorio y por ende ser susceptibles de crédito agrario.

### **PEQUEÑA MINERÍA Y MINERÍA ARTESANAL (MINERÍA INFORMAL)**

#### **Problema 1: Fracaso del proceso de formalización de las actividades mineras informales**

La minería pequeña da empleo directo o indirecto a un número no precisable, pero aproximado, de 20,000 personas en la Región La Libertad. Casi la totalidad de la pequeña minería se encuentra actualmente en la situación de informal, o ilegal, de acuerdo a la normativa vigente, el Estado no

ha sido lo suficientemente diligente para lograr incorporarlos a la formalidad. La pequeña minería se divide en dos realidades completamente diferentes: la de costa y sierra (Huamachuco etc). En el primer caso, se trabaja de manera subterránea, usando perforadoras manuales y dinamita.

### **Problema 2: Grave conflictividad social**

Lamentablemente, hemos visto crueles enfrentamiento entre las fuerzas del orden y los mineros informales, que luchan por su derecho al trabajo. Efectivamente, miles de pequeños mineros informales viven del desarrollo de estas actividades no autorizadas, por lo que su paralización, empleando fuerza represiva, podría originar un problema social de grandes magnitudes y que se viene incubando en nuestra Región.

### **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

1. Proponer desde la Región La Libertad la de reformular la legislación aplicable a la pequeña minería, incluyendo una necesaria diferenciación por las zonas de operación, básicamente respecto de aquella que se realiza en la costa y en la sierra, para adecuar las normas a sus propias realidades.
2. Organizar un equipo multidisciplinario, con el fin de identificar y ubicar las operaciones mineras pequeñas, para que con dicha información se planteen soluciones diferenciadas en cada caso. El equipo en mención, deberá incluir necesariamente a la Gerencia Regional de Minería, como a las Municipalidades correspondientes, de manera que el proceso sea legitimado y de esta forma también se legitimen las operaciones de apoyo o de control posteriores.
3. Formalizar, a través de un procedimiento simplificado y de acompañamiento, a los pequeños mineros cuyas operaciones, efectivamente, no impactan negativamente en el medio ambiente y que realizan sus actividades en condiciones de respeto a la vida humana.

### **GAS NATURAL**

Incentivas y proponer el cambio de la matriz energética por energías limpias y menos contaminantes (Gas y Eólica), tanto para el uso vehicular así como para el uso domestico

### **LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS**

**Problema 1:** Inadecuado marco legal y de política pública para el desarrollo de las MYPES durante los últimos años. Se tiene estadística que el tiempo de vida de una Mype es de solo 2 – 3 años.

**Problema 2:** Orientados por su propia oferta y no guiados por la demanda Las MYPES no acceden fácilmente a información de mercados y operan con un enfoque de oferta. Existen dificultades de articulación entre las MYPES y las medianas y grandes empresas, el Estado y el Comercio Exterior y, se discute mucho si sus actividades deben orientarse al mercado interno o externo.

**Problema 3:** Los plazos y costos para formar una MYPE siguen siendo largos, se estima que para poder cumplir con la implementación de una empresa se requieren 26 días (2015 Banco Mundial), sin embargo, en el Perú y en la Región La Libertad los plazos se podrían extender aún más.

### **PROPUESTAS ESTRUCTURALES**

1. Para las pequeñas y micro empresas que trabajan en espacios públicos, propondremos desde la Región La Libertad la creación de un régimen especial de formalización que necesariamente implique el otorgamiento de licencias y autorizaciones definitivas.

2. Promoveremos desde la Región La Libertad ante los órganos competentes, la implementación de un régimen de TRIBUTACION CERO durante los dos primeros años de desarrollo para las nuevas MYPES, y luego se aplicará una tarifa de tributación progresiva. Esto ayudará a los micros y pequeñas empresas, sobre todo cuando más lo necesitan, es decir, cuando están naciendo y consolidándose.

Un gobierno Regional de Fuerza Popular fomentará las oportunidades para los jóvenes, para ello promoverá la participación activa de los jóvenes para fomentar actividades y oportunidades en la generación de empleos productivos a través de la formación técnica y práctica laboral.

- Promover los espacios recreativos, culturales y deportivos para la juventud, que permita estilos saludables de vida.
- Promover y fortalecer las destrezas, habilidades y actitudes favorables de la juventud para generar y fomentar actividades en la generación de empleos productivos.
- Auspicio y promoción de actividades con apoyo de la actividad privada en el desarrollo de diferentes eventos deportivos y recreativos.
- Promover las ferias de proyectos de innovación tecnológica en los colegios y universidades.
- Promover la Creación del Centro Regional de Desarrollo Empresarial

Fuerza Popular tiene un compromiso con nuestra Región La Libertad plasmado en el Plan Perú, cuyo objetivo es dar a todos y cada uno de los liberteños la certeza que relanzaremos el crecimiento, que recuperaremos la seguridad, y que llevaremos la prosperidad a todos, haciendo del crecimiento un desarrollo compartido. Nuestra visión se nutre del pueblo y nuestras propuestas ofrecen un futuro con progreso para todos los ciudadanos de nuestra Región.

**Somos Fuerza Popular, la fuerza del Perú!!!**

## ANEXOS DE DATOS ESTADÍSTICOS DE LA REGIÓN LA LIBERTAD

### 1. RESEÑA DE LA REGIÓN LA LIBERTAD:

La región La Libertad se ubica en la parte Nor Occidental del Perú, con una superficie de 25,499.90 km<sup>2</sup> (2.0% de la superficie total del país); con una población de 1,79 millones habitantes; su fisiografía comprende: costa, que abarca 38,9% de su territorio, concentra al 72,7% de la población, posee extensos desiertos y tablazos vecinos al mar; sierra, con el 55,6% de su territorio, concentra al 27,2% de la población, posee hasta 7 pisos ecológicos; selva, con el 5,5% de su territorio, con solo el 0,1% de la población regional (distrito de Ongón - provincia de Pataz) posee extensas zonas de bosques. Política y administrativamente se divide en 12 provincias y 83 distritos, de las cuales cinco se localizan en la franja costera (Trujillo, Ascope, Chepén, Pacasmayo y Virú) y los siete restantes en la zona sierra y ceja de selva (Bolívar, Gran Chimú, Julcán, Otuzco, Sánchez Carrión, Santiago de Chuco y Pataz).

La Libertad, cuenta con cinco cuencas hidrográficas que desembocan en el Pacífico, formadas por los ríos: Jequetepeque, Chicama, Chao, Virú y Moche; y una serie de ríos tributarios que desembocan en el Marañón, y posteriormente en el Atlántico.



Tiene 02 Sub Espacios, el sub Espacio Costero (Costa) y el sub Espacio Andino, el cual a sus vez cuenta con la Zona Andino Central (Sierra) y la Zona Andino Oriental (Selva).



## 2. LA REGIÓN LA LIBERTAD EN NÚMEROS:

Ubicada en la parte Norte del Territorio Nacional, esta representa aproximadamente:

- El 1.97% del territorio nacional.

Población X espacio	Población Total	%	Población Urbana	%	Población Rural	%
Perú	31,488,625	100	23,647,957	75.1	7,840,667	24.9
La Libertad	1,920,530	100	1,447,695	75.37	473,026	24.63

El 4.70% del PBI nacional.

- El 17.01% de la exportaciones.
- 7 mo. En Índice de Competitividad Regional (39.83%).
- Primer Exportador de espárragos en conserva, pimiento piquillo y alcachofas.
- Primer productor de azúcar, espárragos, chocho, sandía, trigo, cebada, guanábana, alcachofa, marigol.
- Segundo productor en: oro, harina de pescado, maíz amarillo duro, palta, piña, pollos y cerdos
- Tercer productor de cemento.

## 3. CLIMA:

- El clima en la costa es "Semitropical", su temperatura es en promedio superior a los 18°C, en esta zona se encuentran las mayores áreas cultivables.

- Hay presencia de diversos climas que van desde los desiertos superáridos tropicales en la costa hasta la tundra pluvial tropical en la sierra, habiéndose identificado 27 tipos de climas agrupados en 7 zonas agroecológicas.
- En la sierra, la temperatura varía desde 14°C hasta 6°C dependiendo de la altura, en esta zona se encuentran los yacimientos mineros del departamento con grandes reservas probadas y probables de oro, plomo, zinc, plata antimonio y carbón antracita.
- La altura: entre los 3 msnm (Salaverry) y 4,008 msnm (Quiruvilca - Santiago de Chuco).

#### **4. SUELO:**

- El relieve es accidentado en su mayor parte, destacando en la costa los valles de Jequetepeque, Chicana, Santa Catalina (río Moche) Virú, Chao y Santa. En la Sierra los Valles interandinos de Chusgón en Sánchez Carrión, Coina y Huaranchal en Otuzco y Cascas en Gran Chimú.
- Existen 1'009,058 de Has. y están distribuidas en 407,789 Has. de uso agrícola y 601,268 Has. De uso no agrícola

#### **6. EL PRODUCTO BRUTO INTERNO DE LA LIBERTAD:**

- La Libertad aporta actualmente el 4,6% del PBI nacional –esto es, cerca de 18 mil millones de nuevos soles- siendo la tercera región de mayor aporte luego de Lima y Arequipa. - La tasa acumulada anual entre 2001 y 2009 fue de 72,9%, siendo la cuarta región de mayor crecimiento a nivel nacional. - El 33% del PBI proviene del sector servicios, seguido del sector manufactura (21%) y agricultura (20%). La minería solo aporta el 8% de este monto, al igual que el sector construcción. - El PBI x habitante se ha mantenido constante desde 2006, llegando en el 2009 a 4,895 N.S. x habitante. En el mismo período, Moquegua registra 13,865 N.S. y Lima 9,220 N.S. x habitante)

#### **7.- BRECHAS PROVINCIALES**

**PROVINCIA DE TRUJILLO**

**SALUD :**

ACCESO AL SEGURO DE SALUD			
Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	196116	28.1%	51.9%
FFAA PNP	8264	1.2%	
Seguro privado	22097	3.2%	
SIS	107864	15.4%	
Otro	1740	0.2%	
No tiene	362876	51.9%	

Información concerniente al 2013  
Fuente: Sistema de Facilitación de Hogar (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

NIÑOS AFILIADOS AL SISTEMA INTEGRADO DE SALUD (SIS)					
Niños	2014	2015	2016	2017	Brecha
<b>Menores de 1 año</b>					
Afiliados al SIS	3,619	12,135	3,757	3,333	
Afiliados al SIS (%)	100	100	100	100	
Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad	6,211	8,027	7,308	7,412	
<b>% Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>25</b>
Con atenciones de CRED de acuerdo con su edad	1,656	1,658	2,203	2,883	
<b>% Con atenciones de CRED de acuerdo con su edad</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>71</b>
Con vacuna Neumococo	2,143	2,733	3,236	3,733	
<b>% Con vacuna Neumococo</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>62</b>
Con vacuna Rotavirus	2,123	2,715	3,203	3,666	
<b>% Con vacuna Rotavirus</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>63</b>
Con criterios FED (5 criterios)	276	502	1,000	1,072	
<b>% Con criterios FED (5 criterios)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>89</b>

**INDICADORES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO (%)**

Year	Afiliados al SIS (%)	Con Suplemento de micronutrientes (%)	Con atenciones de CRED (%)	Con vacuna Rotavirus (%)	Con vacuna Neumococo (%)
2014	100	64	17	22	3
2015	100	66	14	22	4
2016	100	75	23	33	10
2017	100	75	23	38	11

Fuente: REDinforma, MIDIS

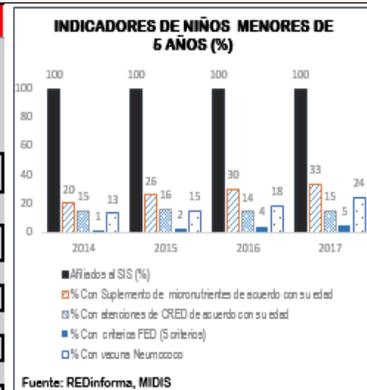
INDICADORES DE ANEMIA EN NIÑOS										
Rubro	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
	Porcentaje de anemia					Niños	N° Evaluados	N° Casos	% Anemia	Brecha de atención
<b>Menores de 3 años</b>										
Anemia total	37.5	43.5	54.1	46.4	44.6	53,819	4,578	2,029.0	44.3	49,241
Anemia leve					34.5			1,501.0	32.8	
Anemia moderada					10.1			519.0	11.3	
Anemia severa					0.1			9.0	0.2	
<b>Menores de 5 años</b>										
Anemia total	34.8	39.3	51.8	43.3	41.2	92,614	5,487	2,185.0	39.8	87,127
Anemia leve					32.2			1,626.0	29.6	
Anemia moderada					8.9			549.0	10.0	
Anemia severa					0.1			10.0	0.2	

Información actualizada Mayo de 2018  
Para información nacional y departamental: Fuente 1: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), Instituto Nacional de Estadística e Informática  
Enlace 1: <https://proyectos.inei.gov.pe/defdes/resultados.asp>

Para información provincial y distrital: Fuente 2: Sistema de información del estado nutricional (SIEN), Instituto Nacional de Salud (INS), Ministerio de Salud (Minsa)  
Enlace 2: <http://www.portal.ins.gov.pe/est/canal/cana-c2/higabac-alimentar-y-nutricional/sistema-de-informacion-del-estado-nutricional>

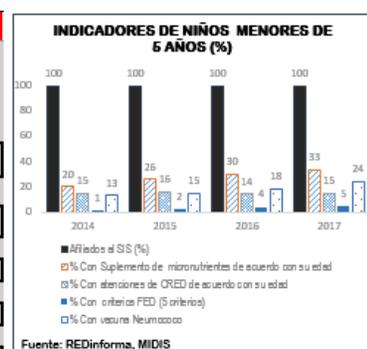
Niños	2014	2015	2016	2017	Brecha
<b>Menores de 5 años</b>					
Afiliados al SIS	32,100	32,898	32,325	32,394	
Afiliados al SIS (%)	100	100	100	100	
Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad	6,251	8,475	9,792	10,778	
<b>% Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>67</b>
Con atenciones de CRED de acuerdo con su edad	4,755	5,137	4,466	4,745	
<b>% Con atenciones de CRED de acuerdo con su edad</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>85</b>
Con vacuna Neumococo	4,108	5,013	5,893	7,656	
<b>% Con vacuna Neumococo</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>76</b>
Con vacuna Rotavirus	3,196	3,999	4,652	5,993	
<b>% Con vacuna Rotavirus</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>82</b>
Con criterios FED (5 criterios)	278	537	1,171	1,471	
<b>% Con criterios FED (5 criterios)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>95</b>

La información actualizada a la 11 mayo de 2018  
Fuente: cubo SIS-Infantes, Repositorio REDInforma, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).



Niños	2014	2015	2016	2017	Brecha
<b>Menores de 5 años</b>					
Afiliados al SIS	32,100	32,898	32,325	32,394	
Afiliados al SIS (%)	100	100	100	100	
Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad	6,251	8,475	9,792	10,778	
<b>% Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>67</b>
Con atenciones de CRED de acuerdo con su edad	4,755	5,137	4,466	4,745	
<b>% Con atenciones de CRED de acuerdo con su edad</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>85</b>
Con vacuna Neumococo	4,108	5,013	5,893	7,656	
<b>% Con vacuna Neumococo</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>76</b>
Con vacuna Rotavirus	3,196	3,999	4,652	5,993	
<b>% Con vacuna Rotavirus</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>82</b>
Con criterios FED (5 criterios)	278	537	1,171	1,471	
<b>% Con criterios FED (5 criterios)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>95</b>

La información actualizada a la 11 mayo de 2018  
Fuente: cubo SIS-Infantes, Repositorio REDInforma, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).



**EDUCACION**

**MATRICULADOS EN EDUCACIÓN BÁSICO REGULAR, SEGÚN EDADES, 2017**

Nivel educativo	Edad	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total de matriculados	Población *	Brecha de acceso a EBR (%) **
PRIMARIA	06	16,572	257	0	0	0	0	16,829	19,306	12.8
	07	680	17,233	242	0	0	0	18,155	18,713	3.0
	08	57	1,365	14,916	1,285	0	0	17,623	19,181	8.1
	09	17	299	1,648	12,339	2,008	0	16,311	18,715	12.8
	10	7	79	368	1,640	11,347	3,095	16,536	16,842	1.8
	11	5	24	128	413	1,628	9,969	12,167	17,080	28.8
	12	0	7	52	150	494	1,640	2,343		
	13 - 14	0	4	13	62	220	629	928		
	15 - 16	0	4	9	44	165	482	704		
	17 - 18	0	0	4	18	55	147	224		
19 a 24	0	0	1	5	15	61	82			

Información de 2017 actualizada a diciembre de 2017  
\* Población identificada con DNI, 2017. RENIEC  
\*\* Se considera como brecha a la población que no se encuentra matriculada en la Educación Básica Regular acorde a su edad.

**MATRICULADOS EN EDUCACIÓN BÁSICO REGULAR, SEGÚN EDADES, 2017**

Nivel educativo	Edad	1°	2°	3°	4°	5°	Total de matriculados	Población *	Brecha de acceso a EBR (%) **
SECUNDARIA	09 - 11	4,199	51	15	0	0	4,265		
	12	9,998	4,150	71	13	0	14,232	17,405	19.2
	13	1,980	8,938	3,804	70	22	14,814	16,351	9.4
	14	663	1,803	7,962	3,614	101	14,143	15,561	9.1
	15	204	616	1,730	6,923	3,226	12,699	15,145	16.2
	16	41	167	579	1,713	6,737	9,237	14,487	36.2
	17	16	40	154	618	1,623	2,451		
	18	2	10	32	138	466	646		
	19 - 20	2	4	11	26	123	166		
	21 - 22	1	0	0	2	4	7		
	23 - 24	0	0	0	0	1	1		
	25 - 29	0	0	0	0	0	0		
	30 a 45	3	1	1	1	2	8		

Información de 2017 actualizada a diciembre de 2017  
\* Población identificada con DNI, 2017. RENIEC  
\*\* Se considera como brecha a la población que no se encuentra matriculada en la Educación Básica Regular acorde a su edad.

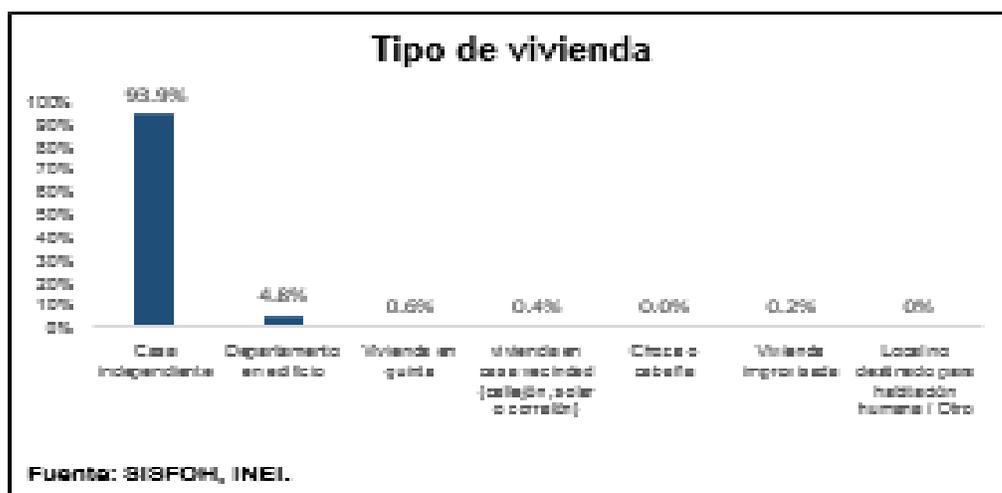
## INFRAESTRUCTURA VIVIENDA

Tipo de vivienda	Total	Proporción
Casa independiente	156,237	93.9%
Departamento en edificio	8,041	4.8%
Vivienda en quinta	1,006	0.6%
vivienda en casa vecindad (callecjón, solar o corralc)	748	0.4%
Choza o cabaña	15	0.0%
Vivienda improvisada	296	0.2%
Local no destinado para habitación humana / Otro	46	0%

información correspondiente al año 2013.

fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Muestra que incluye viviendas en zona distrital debido a problemas técnicos al momento de generar la información.

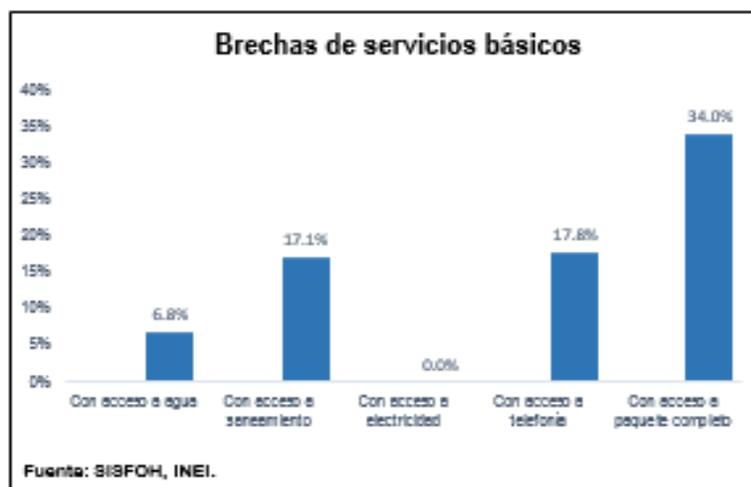


Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	155,134	93%	6.8%
Con acceso a saneamiento	137,859	83%	17.1%
Con acceso a electricidad	167,276	-	-
Con acceso a telefonía	136,852	82%	17.8%
completo	109,788	66%	34.0%

Información correspondiente al año 2019.

Fuente: Sistema de Pasantización de Huayra (SISFOH); Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Manzanares y Pasque fueron tomadas como un solo distrito debido a problemas técnicos al momento de crear la información.



Servicios higiénicos que tiene la vivienda	Total	Cobertura	Brecha
Red pública dentro de la vivienda	128,670	77%	22.7%
dentro del edificio	1,327	1%	
Pozo séptico	2,266	1%	
Pozo ciego o negro/letrina	28,477	17%	
Río, acequia o canal	318	0%	
No tiene	4,731	3%	

Información correspondiente al año 2019.

Fuente: Sistema de Pasantización de Huayra (SISFOH); Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Manzanares y Pasque fueron tomadas como un solo distrito debido a problemas técnicos al momento de crear la información.

RED VIAL

RED DE VÍAS VECINALES, 2016

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	31.40	12.41
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	46.84	24.53
Sin Afirmar	81.96	49.35
Trocha	42.71	22.91
<b>Total</b>	<b>202.91</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías vecinales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

PROVINCIA DE ASCOPE

ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	42000	38.7%	35.5%
FFAA PNP	440	0.4%	
Seguro privado	1214	1.1%	
SIS	26189	24.1%	
Otro	184	0.2%	
<b>No tiene</b>	<b>38589</b>	<b>35.5%</b>	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqoa fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limítrofes al

INDICADORES DE ANEMIA EN NIÑOS

Rubro	2012	2013	2014	2015	2016	2017			Brecha de atención	
	Porcentaje de anemia					Niños	N° Evaluados	N° Casos		% Anemia
<b>Menores de 3 años</b>										
Anemia total	41.2	39.2	39.6	44.1	43.4	5,542	1,081	426.0	39.4	4,461
Anemia leve					31.2			339.0	31.4	
Anemia moderada					12.2			87.0	8.0	
Anemia severa					0.0			0.0	0.0	
<b>Menores de 5 años</b>										
Anemia total	37.6	37.4	35.0	33.6	39.4	3,790	1,396	502.0	36.0	8,394
Anemia leve					28.5			399.0	28.6	
Anemia moderada					10.3			102.0	7.3	
Anemia severa					0.0			1.0	0.1	

Información actualizada Mayo de 2018

Para información nacional y departamental:

Fuente 1: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), Instituto Nacional de Estadística e Inform.

Enlace 1: <http://proyectar.inei.gob.pe/ondet/resultado.asp>

Para información provincial y distrital:

Fuente 2: Sistema de información del estado nutricional (SIEN), Instituto Nacional de Salud (INS), Ministerio de Salud (Minsa)

Enlace 2: <http://www.portalinia.gob.pe/infocan/consejo-c2/vigilancia-alimentaria-y-nutricional/ritmo-de-informacion-del-estado-nutri>

**EDUCACION**

**BRECHAS DE PRODUCTO**

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	27.1	72.9
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	30.1	3.3
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	79.3	20.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	89.3	10.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	70.2	29.8
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	73.5	26.5
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	81.1	18.9

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE), Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://forcale.minedu.gob.pe/uectendencias2016>

**INFRAESTRUCTURA VIVIENDA**

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	18,525	68%	31.8%
Con acceso a saneamiento	20,373	75%	25.1%
Con acceso a electricidad	26,204	96%	3.7%
Con acceso a telefonía	20,756	76%	23.7%
completo	12,013	44%	55.8%

Información correspondiente al año 2015.

Fuente: Sistema de Planeación de Mujeres (SIP4M), Instituto Nacional de Estadística e Inform. (INEI).

Nota: El acceso a agua fresca tomada como es debido debido a problemas de infraestructura al momento de recopilar la información.

Servicios higiénicos que tiene la vivienda	Total	Cobertura	Brecha
Red pública dentro de la vivienda del edificio	19,396	71%	28.7%
Pozo séptico	85	0%	
Pozo ciego o negro/letrina	418	2%	
Río, acequia o canal	3,926	14%	
No tiene	460	2%	
	2,925	11%	

Información correspondiente al año 2019.

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Manosari y Paque fueron tomadas como un solo distrito debido a problemas técnicos al momento de crear la información.

## RED VIAL

**RED DE VÍAS VECINALES, 2016**

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	91.70	14.75
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	47.35	5.21
Sin Afirmar	55.80	9.49
Trocha	254.99	80.40
<b>Total</b>	<b>449.84</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE BOLIVAR

### SALUD

**ACCESO AL SEGURO DE SALUD**

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	864	5.6%	14.1%
FFAA PNP	19	0.1%	
Seguro privado	53	0.3%	
SIS	12278	79.7%	
Otro	13	0.1%	
No tiene	2175	14.1%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

**NIÑOS AFILIADOS AL SISTEMA INTEGRADO DE SALUD (SIS)**

Niños	2014	2015	2016	2017	Brecha
<b>Menores de 1 año</b>					
Afiliados al SIS	320	283	263	110	
Afiliados al SIS (%)	100	100	100	100	
Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad	191	170	219	96	
<b>X Con Suplemento de micronutrientes de acuerdo con su edad</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>12</b>
Con atención de CRED de acuerdo con su edad	47	42	145	69	
<b>X Con atención de CRED de acuerdo con su edad</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>37</b>
Con vacuna Neumococo	67	60	149	57	
<b>X Con vacuna Neumococo</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
Con vacuna Rotavirus	66	61	139	61	
<b>X Con vacuna Rotavirus</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>44</b>
Con criterios FED (5 criterios)	4	5	63	16	
<b>X Con criterios FED (5 criterios)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>85</b>

**EDUCACION**

**BRECHAS DE PRODUCTO**

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	22.0	78.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	37.3	62.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	31.3	68.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	50.7	49.3
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	18.7	81.3
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	10.1	89.9
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	50.0	50.0

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://orcale.minedu.gob.pe/ueatendencia2016>

RED VIAL

**RED DE VÍAS VECINALES, 2016**

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	0.00	0.00
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	52.17	8.27
Sin Afirmar	0.00	0.00
Trocha	27.67	8.15
<b>Total</b>	<b>108.04</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

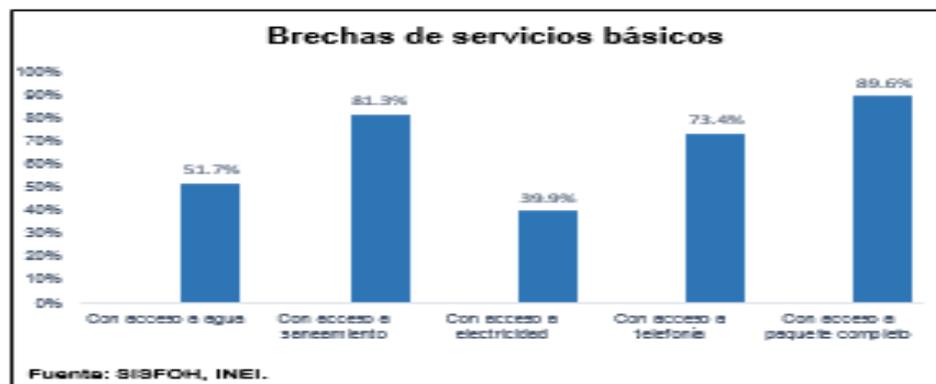
INFRAESTRUCTURA Y VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	%	Brecha
Con acceso a agua	1,892	48%	51.7%
Con acceso a saneamiento	731	19%	81.3%
Con acceso a electricidad	2,355	60%	39.9%
Con acceso a telefonía completa	1,043	27%	73.4%
completo	409	10%	89.6%

Información correspondiente al año 2015.

Fuente: Sistema de Estadísticas de Hogares (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: El acceso a Pequeñas Farcas limitadas como en este distrito debido a problemas técnicos al momento de crear la información.



## PROVINCIA CHEPEN

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	12719	18.9%	50.5%
FFAA PNP	449	0.7%	
Seguro privado	661	1.0%	
SIS	19288	28.7%	
Otro	187	0.3%	
No tiene	34013	50.5%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### VIVIENDA Y SANEAMIENTO

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	13,976	79%	21.4%
saneamiento	10,560	59%	40.6%
electricidad	16,661	94%	6.2%
Con acceso a telefonía	12,418	70%	30.1%
completo	7,424	42%	58.2%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqa fueron tomadas como un solo distrito debido a problemas límites al momento de recabar la información.

## EDUCACION

<b>Locales escolares públicos</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Brecha</b>
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	27.0	73.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	93.1	6.9
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	81.2	18.8
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	89.1	10.9
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	73.3	26.7
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	78.1	21.9
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	83.3	16.7

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escala.minedu.gob.pe/veetendencias2016>

## RED VIAL

### RED DE VÍAS VECINALES, 2016

<b>Longitud de vías vecinales (Km)</b>	<b>Total de vías</b>	<b>Brecha (Vías en mal estado)</b>
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	2.50	0.27
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	233.80	38.88
Sin Afirmar	61.06	4.60
Trocha	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>297.36</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

**Fuente:** D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE JULCAN

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	347	1.2%	13.5%
FFAA PNP	18	0.1%	
Seguro privado	87	0.3%	
SIS	25353	85.0%	
Otro	21	0.1%	
No tiene	4018	13.5%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Pangoa fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limítrofes al

### EDUCACION

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	16.4	83.6
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	84.4	15.6
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	48.3	51.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	58.5	41.5
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	32.0	68.0
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	13.6	86.4
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	31.6	68.4

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escale.minedu.gob.pe/veetendencias2016>

VIVIENDA Y SANEAMIENTO

Servicios higiénicos que tiene la vivienda	Total	Cobertura	Brecha
Red pública dentro de la vivienda	588	7%	<b>92.8%</b>
del edificio	23	0%	
Pozo séptico	167	2%	
Pozo ciego o negroletrina	5,248	64%	
Río, acequia o canal	79	1%	
No tiene	2,067	25%	

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqa fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limitados al momento de recabar la información.

RED VIAL

**RED DE VÍAS VECINALES, 2016**

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	0.00	0.00
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	0.00	0.00
Sin Afirmar	18.88	18.76
Trocha	479.86	461.70
Total	498.74	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

**Fuente:** D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA OTUZCO

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	2161	2.7%	29.0%
FFAA PNP	84	0.1%	
Seguro privado	263	0.3%	
SIS	54185	67.8%	
Otro	64	0.1%	
No tiene	23192	29.0%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### EDUCACION

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	23.6	76.4
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	89.6	10.4
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	70.0	30.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	66.4	33.6
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	47.4	52.6
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	24.6	75.4
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	61.0	39.0

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escale.minedu.gob.pe/uectendencias2016>

VIVIENDA Y SANEAMIENTO

<b>Servicios higiénicos que tiene la vivienda</b>	<b>Total</b>	<b>Cobertura</b>	<b>Brecha</b>
Red pública dentro de la vivienda del edificio	4,399	20%	<b>79.8%</b>
Pozo séptico	851	4%	
Pozo ciego o negro/letrina	9,975	46%	
Río, acequia o canal	704	3%	
No tiene	5,787	27%	

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogar (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqa fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limitados al momento de recabar la información.

RED VIAL

**RED DE VÍAS VECINALES, 2016**

<b>Longitud de vías vecinales (Km)</b>	<b>Total de vías</b>	<b>Brecha (Vías en mal estado)</b>
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	0.00	0.00
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	5.70	2.13
Sin Afirmar	0.10	0.03
Trocha	854.19	552.25
<b>Total</b>	<b>859.99</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE PACASMAYO

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	22257	25.1%	38.7%
FFAA PNP	531	0.6%	
Seguro privado	1938	2.2%	
SIS	29318	33.1%	
Otro	214	0.2%	
No tiene	34316	38.7%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### EDUCACION

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	23.5	76.5
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	99.2	0.8
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	82.5	17.5
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	93.3	6.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	78.3	21.7
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	74.1	25.9
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	68.3	31.7

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	18,997	81%	19.1%
Con acceso a saneamiento	12,431	53%	47.0%
Con acceso a electricidad	22,266	95%	5.1%
Con acceso a telefonía completo	17,267	74%	26.4%
	9,029	38%	61.5%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Huzamari y Panqas fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limitados al momento de recabar la información.

RED VIAL

RED DE VÍAS VECINALES, 2016

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	28.40	0.33
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	28.78	1.39
Sin Afirmar	113.62	6.06
Trocha	24.27	0.00
<b>Total</b>	<b>195.07</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE PATAZ

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	4003	5.8%	26.6%
FFAA PNP	54	0.1%	
Seguro privado	595	0.9%	
SIS	45558	66.6%	
Otro	44	0.1%	
No tiene	18194	26.6%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### EDUCACION

#### BRECHAS DE PRODUCTO

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	21.6	78.4
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	71.2	28.8
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	58.7	41.3
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	69.5	30.5
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	39.3	60.7
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	26.2	73.8
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	56.2	43.8

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escale.minedu.gob.pe/uso/tendencias2016>

VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	1,879	12%	88.4%
saneamiento	2,705	17%	83.3%
Con acceso a electricidad	11,435	71%	29.5%
Con acceso a telefonía	6,548	40%	59.6%
completo	676	4%	95.8%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de focalización de hogares (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: El gobierno y Pucallpa enfrentan grandes problemas de infraestructura al momento de recabar la información.

RED VIAL

RED DE VÍAS VECINALES, 2016

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	0.00	0.00
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	0.00	0.00
Sin Afirmar	0.00	0.00
Trocha	333.53	333.53
<b>Total</b>	<b>333.53</b>	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## SANCHEZ CARRION

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	4947	3.8%	17.6%
FFAA PNP	72	0.1%	
Seguro privado	404	0.3%	
SIS	101783	78.1%	
Otro	66	0.1%	
No tiene	22983	17.6%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Fiscalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### EDUCACION

#### BRECHAS DE PRODUCTO

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	29.1	70.9
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	78.4	21.6
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	46.2	53.8
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	74.9	25.1
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	35.7	64.3
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	28.6	71.4
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	50.9	49.1

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escal.e.minedu.gob.pe/estadisticas/2016>

VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	14,056	46%	54.1%
Con acceso a saneamiento	7,008	23%	77.1%
Con acceso a electricidad	14,301	47%	53.3%
Con acceso a telefonía	11,442	37%	62.6%
completo	4,319	14%	85.9%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Pangoa fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limítrofes al momento de recabar la información.

RED VIAL

RED DE VÍAS VECINALES, 2016

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	0.00	0.00
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	80.91	47.72
Sin Afirmar	255.53	134.55
Trocha	305.85	189.11
Total	642.29	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	5870	11.4%	17.2%
FFAA PNP	39	0.1%	
Seguro privado	146	0.3%	
SIS	36605	71.0%	
Otro	30	0.1%	
No tiene	8859	17.2%	

Información concerniente al 2015

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqa fueron tomados como una sola distrito debido a problemas limítrofes al momento de la recabación de la información.

### EDUCACION

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	33.0	67.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	79.0	21.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	57.6	42.4
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	57.6	42.4
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	37.6	62.4
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	16.0	84.0
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	36.7	63.3

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	8,121	64%	36.0%
Con acceso a saneamiento	3,637	29%	71.3%
Con acceso a electricidad	6,757	53%	46.7%
Con acceso a telefonía	6,173	49%	51.3%
completo	2,509	20%	80.2%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Paqueta fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limitados al momento de recabar la información.

RED VIAL

RED DE VÍAS VECINALES, 2016

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	6.22	5.47
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	22.12	11.70
Sin Afirmar	0.00	0.00
Trocha	380.84	321.40
Total	409.19	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE VIRU

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	22565	31.9%	45.3%
FFAA PNP	90	0.1%	
Seguro privado	662	0.9%	
SIS	15310	21.6%	
Otro	119	0.2%	
No tiene	32083	45.3%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Paqueta fueron tomados como una sola distrito debido a problemas limitados al momento de la recepción de la información.

### EDUCACION

#### BRECHAS DE PRODUCTO

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	33.7	66.3
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	76.0	24.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	49.0	51.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	76.0	24.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	36.0	64.0
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	55.1	44.9
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	68.2	31.8

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escale.minedu.gob.pe/estatendencias2016>

VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	12,102	72%	28.2%
Con acceso a saneamiento	6,080	36%	63.9%
Con acceso a electricidad	15,099	90%	10.4%
Con acceso a telefonía completo	12,662	75%	24.8%
	4,636	28%	72.5%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqa fueron tomadas como un solo distrito debido a problemas de límite de transferencia al momento de recabar la información.

RED VIAL

RED DE VÍAS VECINALES, 2016

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Asfaltado	4.14	0.96
<b>No pavimentada</b>		
Afirmado	151.48	34.78
Sin Afirmar	90.73	19.92
Trocha	165.70	39.50
Total	412.05	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## PROVINCIA DE CHIMU

### SALUD

#### ACCESO AL SEGURO DE SALUD

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	1252	4.6%	27.5%
FFAA PNP	58	0.2%	
Seguro privado	145	0.5%	
SIS	18349	67.1%	
Otro	34	0.1%	
No tiene	7511	27.5%	

Información concerniente al 2013

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Panqa fueron tomadas como una sola distrito debido a problemas límite al momento de la recabación de la información.

### EDUCACION

#### BRECHAS DE PRODUCTO

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) en buen estado	9.4	90.6
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de electricidad	79.3	20.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de agua potable	30.0	70.0
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) conectados a red de desagüe	47.3	52.7
Educación Básica (EBR, EBA, EBE) con los tres servicios básicos	21.3	78.7
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria	9.9	90.1
Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria	40.0	60.0

Información correspondiente al año 2017

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE). Ministerio de Educación (MINEDU).

Enlace: <http://escale.minedu.gob.pe/estadencia2016>

VIVIENDA

Viviendas en CCPP	Total	Cobertura	Brecha
Con acceso a agua	3,014	41%	59.1%
Con acceso a saneamiento	1,453	20%	80.3%
Con acceso a electricidad	5,073	69%	31.2%
Con acceso a telefonía	3,785	51%	48.7%
completo	1,104	15%	85.0%

Información correspondiente al año 2013.

Fuente: Sistema de Facilitación de Hogares (SISFOH). Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Nota: Mazamari y Pangoa fueron tomados como un solo distrito debido a problemas limitados al momento de recabar la información.

RED VIAL

**RED DE VÍAS VECINALES, 2016**

Longitud de vías vecinales (Km)	Total de vías	Brecha (Vías en mal estado)
<b>Pavimentada</b>		
Ásfaltado	0.00	0.00
<b>No pavimentada</b>		
Áfirmado	5.73	0.02
Sin Áfirmar	0.00	0.00
Trocha	184.16	0.12
Total	189.89	

Información correspondiente a 2016

\* La brecha hace referencia a las vías nacionales no pavimentadas sin afirmar y trocha

Fuente: D.S.011-2016-MTC

## 7.- SISTEMA RELACIONAL

El sistema relacional describe la red de infraestructura vial, puertos y aeropuertos, que conectan los núcleos de población entre sí y con el resto del territorio. En La Libertad destacan tres modalidades de conexión entre los centros poblacionales: el transporte marítimo, el aéreo, y el terrestre. El transporte marítimo se desarrolla sobre la base de la infraestructura portuaria localizada en la costa del departamento, básicamente en los puertos de Salaverry y Chicama; y en menor medida sobre puertos más pequeños como el de Pacasmayo o Puerto Morín, en Virú. El transporte aéreo se desarrolla alrededor del aeropuerto internacional CAP. FAP Carlos Martínez de Pinillos, ubicado en el distrito de Huanchaco; siguiéndole en importancia los aeródromos de Quiruvilca, Huamachuco, Pias y Pataz, que conectan estos centros poblados con Trujillo y con otras regiones del país.

El transporte terrestre es el de mayor importancia en la región, desarrollándose en base a la Red Vial Nacional (1 238,2 km), la Departamental (2 008,2 km) y la vecinal (5 687,2 km)<sup>9</sup>, las que conectan las diversas ciudades y centros poblados rurales. A pesar de la importancia del transporte terrestre en la actividad económica de la región, al 2014, solo el 5,2% de la red vial departamental se encontraba pavimentada; en contraste con otros departamentos como Lambayeque o Arequipa (33,3% y 30,5% de red departamental pavimentada). En la sierra, la conexión vial es bastante débil, siendo las provincias de Bolívar y Pataz las que cuentan con menos del 1% de la red vial departamental asfaltada<sup>10</sup>, siendo este el principal inconveniente para el desarrollo de un sistema integrado de ciudades a nivel regional.

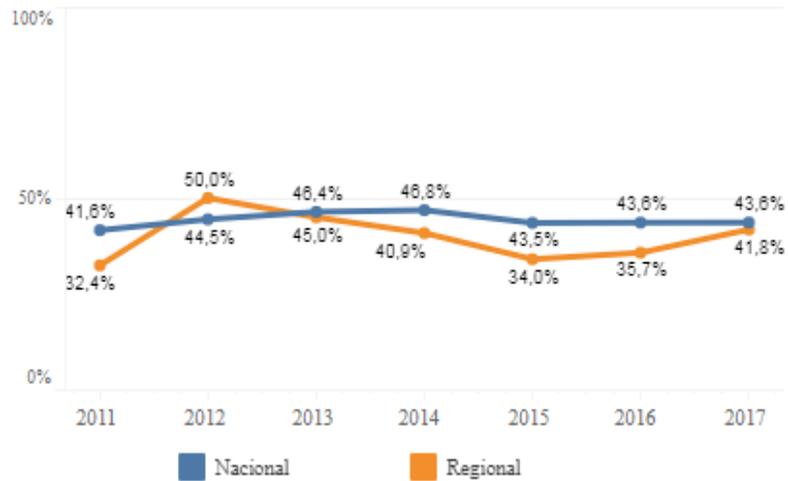
## 8.- Algunos Indicadores Sociales de la Libertad

### INDICADORES DE ANEMIA Y DESNUTRICION CRONICA

	Desnutrición crónica en niñas y niños menores de 5 años	15,6%	
	Anemia de niñas y niños de 6 a 36 meses	41,8%	
	Mujeres 15-49 años con Anemia	18,7%	
	Anemia de gestantes	29,9%	

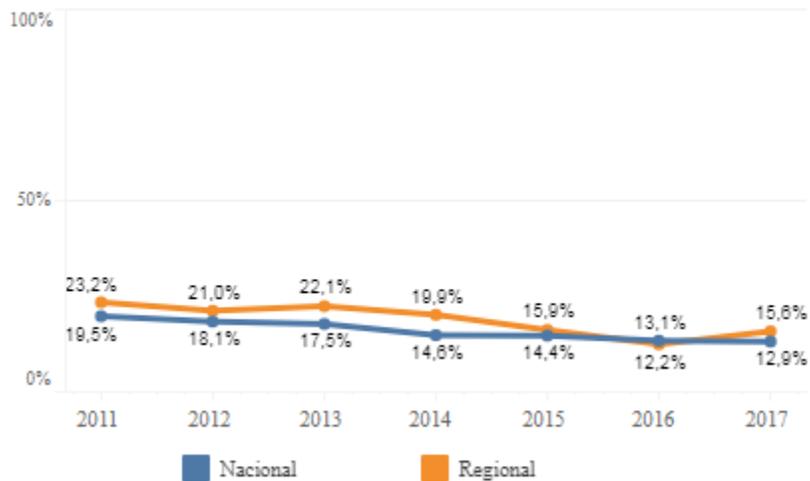
FUENTE: ENDES (2017) INEI

ANEMIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 36 MESES



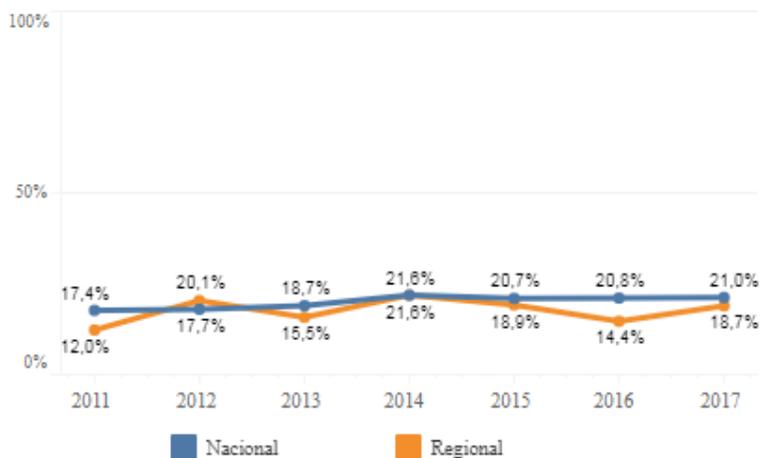
Fuente: ENDES (INEI 2011-2017)

DESNUTRICION CRONICA EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS



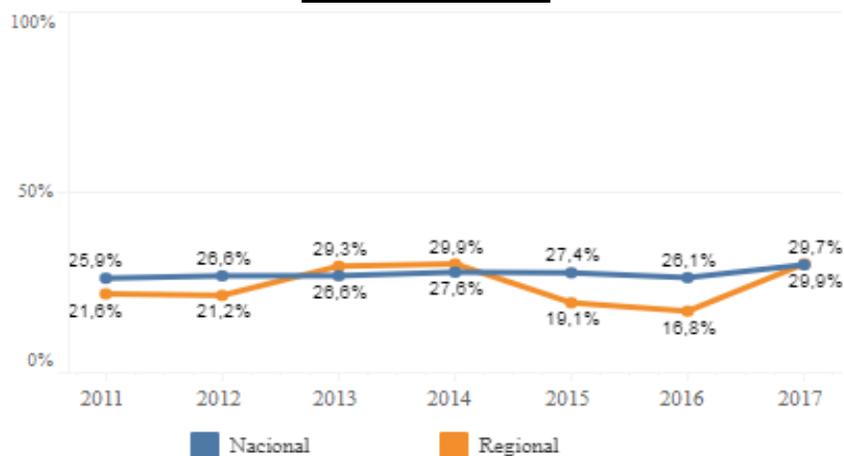
Fuente: ENDES (INEI 2011-2017)

### MUJERES DE 15 A 49 AÑOS CON ANEMIA



Fuente: ENDES (INEI 2011-2017)

### MADRES GESTANTES



Fuente: ENDES (INEI 2011-2017)