



MUNICIPALIDAD
PROVINCIAL
DE TRUJILLO

PLAN DE GOBIERNO

PROVINCIA DE TRUJILLO
REGIÓN LA LIBERTAD

MOVIMIENTO POLÍTICO REGIONAL

“NUEVA LIBERTAD”

2019 – 2022

INDICE

PRESENTACIÓN	4
INTRODUCCIÓN	5
I. DEFINICIONES GENERALES.....	6
1.1. Definición del plan de gobierno	6
1.2. Objetivos del plan de gobierno	6
II. UNA MIRADA A LOS PROBLEMAS MUNDIALES Y NACIONALES DE LA SOCIEDAD	7
2.1. Tendencias Globales en el mundo	7
2.1.1. Tendencias Demográficas.....	7
2.1.2. Tendencias Socioeconómicas.....	10
2.1.3. Tendencias Ambientales.....	15
2.1.4. Tendencias Tecnológicas	18
2.2. Descripción de la problemática nacional.....	22
2.2.1. Dimensión Social	23
2.2.2. Dimensión Económica	27
2.2.3. Dimensión Ambiental	30
2.2.4. Dimensión Institucional	31
2.3. Descripción de la problemática regional.....	33
2.3.1. Dimensión Social	33
2.3.2. Dimensión Económica	35
2.3.3. Dimensión Ambiental	35
2.3.4. Dimensión Institucional	36
III. DIAGNÓSTICO: Problemática Provincial.....	37
3.1. Características Generales.....	37
3.1.1. Ubicación Geográfica	37
3.1.2. Población	37
3.1.3. Clima e Hidrografía.....	38
3.2. Diagnóstico por Dimensión Estratégica	39
3.2.1. Dimensión Social	39
3.2.2. Dimensión Económica	42
3.2.3. Dimensión Ambiental	42
3.2.4. Dimensión Institucional	43
IV. CARACTERIZACIÓN DEL DESARROLLO	44

4.1.	Visión.....	44
4.2.	Misión.....	45
V.	PROPOSICIÓN DE VALOR PARA EL DESARROLLO	45
5.1.	Dimensión Social.....	45
5.2.	Dimensión Económica.....	45
5.3.	Dimensión Ambiental.....	46
5.4.	Dimensión Institucional.....	46
VI.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO.....	46
VII.	REFERENCIAS	49

PRESENTACIÓN

Estimados conciudadanos, vecinos de la Provincia de Trujillo, el Movimiento Político Regional “NUEVA LIBERTAD” tiene la enorme satisfacción y el alto honor de presentar ante ustedes el **“Plan de Gobierno 2019 - 2022 de la Provincia de Trujillo”**, el mismo que recoge las más prístinas y valiosas aspiraciones de los moradores de esta pujante y hermosa tierra liberteña.

Este documento ha sido fruto de los aportes, sugerencias, críticas y consensos de personas e instituciones que anhelan ver convertida a esta provincia en un lugar digno, seguro y próspero, donde sus hijos y los hijos de sus hijos puedan vivir en paz, con justicia y libertad.

El documento reafirma los propósitos del Movimiento Político Regional “NUEVA LIBERTAD” de convertirse en un mecanismo y foro de contribución ciudadana en la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la depredación de nuestros recursos naturales y el cambio climático. En él se plasma nuestra visión del desarrollo armonioso y sostenible, en el que juntos de la mano de los vecinos y las organizaciones más representativas de la provincia, vean cristalizadas sus más justas aspiraciones, a través del diálogo, la concertación y el trabajo técnico y profesional en todo el sentido de la palabra.

Este plan, también es un llamado a unirse a la lucha contra la corrupción, la degradación de los principios y la falta de valores. Es un llamado a la acción de todos los vecinos de buena voluntad cuya afinidad con nuestra visión y misión, plasmadas ambas en el presente documento, sirva de asidero para construir el espacio adecuado para una vida más justa y más digna.

Finalmente, estamos convencidos que ninguna gestión municipal puede ser exitosa, si previamente no ha habido un exhaustivo y consciente ejercicio de planificación y organización de los recursos municipales. Nuestra premisa de trabajo se basa en el convencimiento que todas las personas son importantes y pueden y deben ser escuchadas por sus autoridades, para el logro de los objetivos propuestos.

Dra. Carmen Rosa Núñez Campos
Candidata

INTRODUCCIÓN

El Movimiento Político Regional “NUEVA LIBERTAD” nace como respuesta a la urgente necesidad de refundar la política regional y sus organizaciones más tradicionales. Su acción política busca desarrollar una filosofía de trabajo basada en la búsqueda incesante del bienestar y la prosperidad de los habitantes y organizaciones afincados en el territorio de la Región La Libertad.

Nuestra organización es un crisol de conciudadanos abocados a luchar denodadamente por convertir a nuestra región en la más desarrollada, sostenible y la menos desigual del país. Para el logro de este propósito, debemos trazarnos metas claras y realizables, en las que la participación ciudadana sea cada vez mayor, a fin de que todos los proyectos que se ejecuten con fondos públicos sean legitimados por la aceptación ciudadana.

La conceptualización del desarrollo y nuestras estrategias de crecimiento económico, tienen como puntos de referencia las actuales tendencias mundiales, que adaptadas a nuestra realidad y consensuadas con los actores civiles de la provincia, emprenderán un rumbo inexorable hacia el bienestar y el progreso producto de un gobierno corporativo moderno y efectivo.

La provincia de Trujillo, luego de la implementación del presente plan de gobierno, deberá presentar mejoras sustantivas, fundamentalmente, en cuatro aspectos estratégicos del desarrollo: salud, educación, seguridad ciudadana y productividad en todos los sectores ligados a la producción de bienes y servicios. Así, entonces, la provincia de Trujillo deberá ascender en el ranking de provincias medido por el índice de desarrollo humano. Asimismo, la provincia debe convertirse en el territorio más seguro del norte y oriente del país, destacando claramente como uno de los lugares más atractivos para vivir e invertir en negocios con gran potencial y sostenibilidad.

Ninguna gestión municipal será exitosa si no se ejecuta en armonía y coordinación con la ciudadanía. Por eso, nuestro plan es y será siempre, una invitación abierta a nuestros vecinos a construir juntos un mañana mejor para la provincia de Trujillo.

I. DEFINICIONES GENERALES

Todos quienes aspiran a gobernar el país deben entender y fomentar el diálogo, la concertación y la tolerancia a fin de que cada una de las ideas y propuestas sean debatidas sin excepción. No obstante, ninguna comunicación es efectiva si no se tienen los conceptos claros de aquello en lo que debemos estar de acuerdo, por tal motivo, antes de exponer la problemática y nuestras propuestas de desarrollo, queremos que los vecinos de la provincia y aquellos que deseen comprender a cabalidad el presente documento, tengan una definición clara y concisa de lo que es un plan de gobierno y de los objetivos que indefectiblemente debe albergar.

1.1. Definición del plan de gobierno

El plan de gobierno es una de las herramientas más importantes que puede utilizar cualquier organización política para materializar sus objetivos y metas.

Esta poderosa herramienta de gestión es, ante todo, la concatenación de las ideas y propuestas de todos los actores involucrados en una problemática, independientemente del tamaño de sus fronteras; es la capacidad de conjugar esas ideas a través de las necesidades que muchas veces nos impone la coyuntura; es un mecanismo de apertura a la generación de espacios de debate en la que los ciudadanos puedan expresar libremente sus expectativas y demandas a fin de tener conciencia de la gravedad y urgencia de sus necesidades; es tener la oportunidad de esclarecer lo estructural de lo coyuntural y de lo urgente en contraposición a lo importante; es fijar y afirmar el camino de las soluciones consensuadas y factibles, lejos de la improvisación y la utopía. Es, fundamentalmente, plasmar el ideal de futuro que merecen y con el que sueñan los niños, jóvenes, mujeres y hombres de Trujillo, La Libertad y el Perú.

1.2. Objetivos del plan de gobierno

Según la Real Academia de la Lengua Española, un objetivo u objeto, es el *“fin o intento a que se dirige o encamina una acción u operación”*. Desde el punto de vista organizacional, un objetivo es el deseo firme, concreto y determinado de la consecución de una o más metas.

En virtud de lo anterior, los objetivos que se plantean en un plan de gobierno constituyen:

- La determinación del resultado sustantivo e importante que se desea alcanzar para trastocar una situación indeseada por una

deseada por la población o un conjunto de personas a quienes les afecta o perjudica esa circunstancia.

- Una guía de orientación del trabajo a mediano plazo que la organización política que triunfe en las elecciones, espera desarrollar en su respectiva jurisdicción.
- Presupuestar todas las acciones contempladas en el plan, a fin de determinar con certeza los recursos y medios necesarios para el logro de las metas acordadas y consensuadas.

II. UNA MIRADA A LOS PROBLEMAS MUNDIALES Y NACIONALES DE LA SOCIEDAD

2.1. Tendencias Globales en el mundo

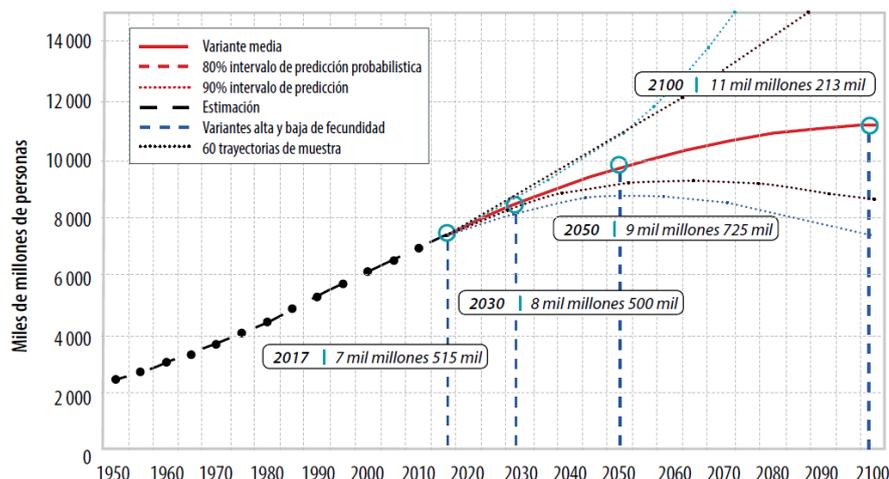
El mundo está en un incesante cambio y nuestro país no es ajeno a ello. Las sociedades de todo el orbe se están reconfigurando continuamente y cualquier predicción sobre el futuro tiene tramos cada vez más cortos que recorrer. En mayo del año 2017, el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), publicó el documento de trabajo *“PERÚ: Tendencias Globales y Regionales”*, en el cual se recogen y analizan las principales tendencias que están reconfigurando el mundo en los próximos lustros. En este documento se afirma lo siguiente:

2.1.1. Tendencias Demográficas

A. Incremento de la población mundial

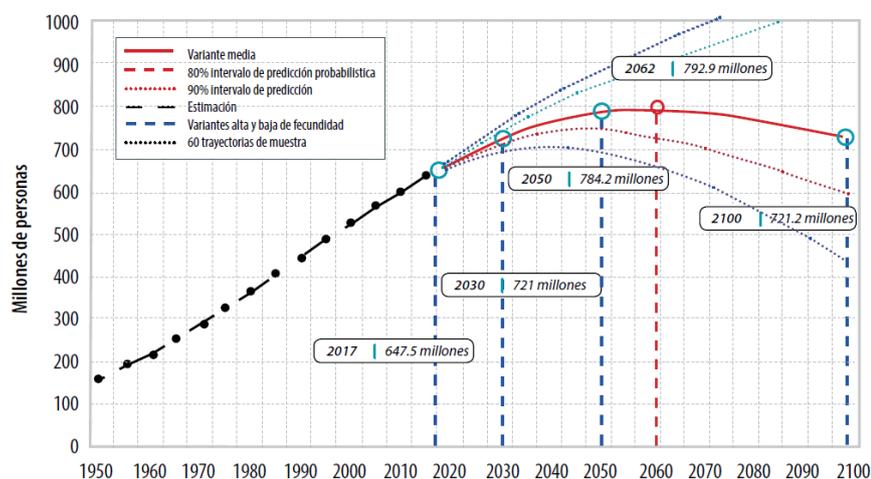
Al año 2015, la población mundial llegaba hasta siete mil millones 349 mil 472 personas; un incremento de 20% respecto a lo registrado en el año 2000; situación que ocurrió en un contexto caracterizado por la reducción de la fecundidad y el aumento de la esperanza de vida al nacer. Hacia el año 2030, se calcula que la población mundial habrá superado las 8 mil millones 500 mil personas; mientras que al año 2050 la población mundial habrá superado los nueve mil millones 725 mil habitantes. De igual forma se pronostica que hacia el año 2050, la población latinoamericana bordeará los 784 millones 247 mil personas, mientras que la población del Perú sería de 41 millones 899 mil personas. (CEPLAN, 2017)

a) Población mundial.



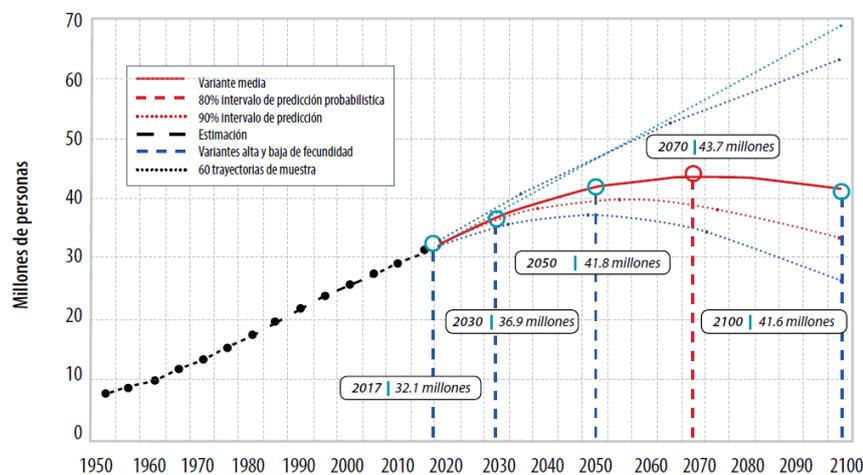
Fuente: Naciones Unidas, 2015

b) Población de América Latina y el Caribe



Fuente: Naciones Unidas, 2015

c) Población peruana



Fuente: Naciones Unidas, 2015

Ilustración 1. Mundo y América Latina y el Caribe: crecimiento poblacional: 1950-2100.

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

B. Incremento de la esperanza de vida al nacer

Para el quinquenio 1995-2000 la esperanza de vida al nacer había aumentado considerablemente. Así el promedio mundial se encontraba casi en 66 años, mientras que en América Latina y el Caribe ésta era de 70 años. En el quinquenio 2010-2015, la esperanza de vida al nacer a nivel mundial es de 70 años. Mientras tanto en América Latina y el Caribe es de casi 75 años. Se prevé que entre el 2030 y el 2035 la esperanza de vida al nacer sea de 75 años a nivel mundial; mientras tanto en la región ésta será de 79 años. Para mediados del siglo XXI se pronostica que la esperanza de vida siga aumentando, siendo el promedio mundial de 78 años. Por último, se estima que, en el quinquenio 2095-2100, la esperanza de vida al nacer en promedio será de 83 años a nivel mundial; mientras que, en América Latina y el Caribe ésta bordeará los 88 años de edad. (CEPLAN, 2017)

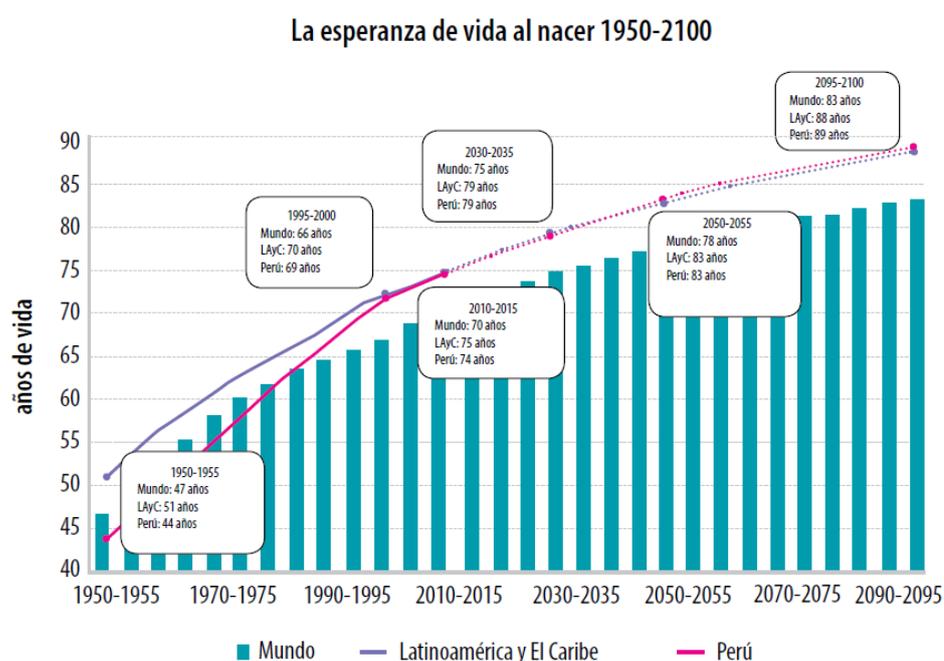


Ilustración 2. Mundo, América Latina y el Caribe y Perú: esperanza de vida al nacer 1950-2100

Fuente: (CEPLAN, 2017)

C. Cambios en la estructura etaria de la población

A mediados del siglo pasado (1950) el 34% de la población mundial era menor de 15 años, siendo la edad promedio 24 años. Mientras tanto la población mundial perteneciente a la tercera edad (65 años en adelante) representaba el 5% del total. Con el cambio de siglo la proporción de población infantil se había reducido en 4 puntos porcentuales (30%), mientras que la población adulta mayor se incrementó hasta

llegar al 7%. Por su parte la edad promedio se había incrementado a los 26 años de edad. Actualmente la población mundial infantil representa el 26% de la población mundial, mientras que la de adultos mayores se encuentra por encima del 8%, habiéndose incrementado la edad promedio a 28 años.

Los pronósticos de la División de Población de las Naciones Unidas, estiman que para el 2030 la población mundial de 0 a 15 años representará al 24% de la población mundial, mientras que la población mayor de 65 años alcanzará al 12% de la población total, incrementándose la edad promedio a 33 años. (CEPLAN, 2017)

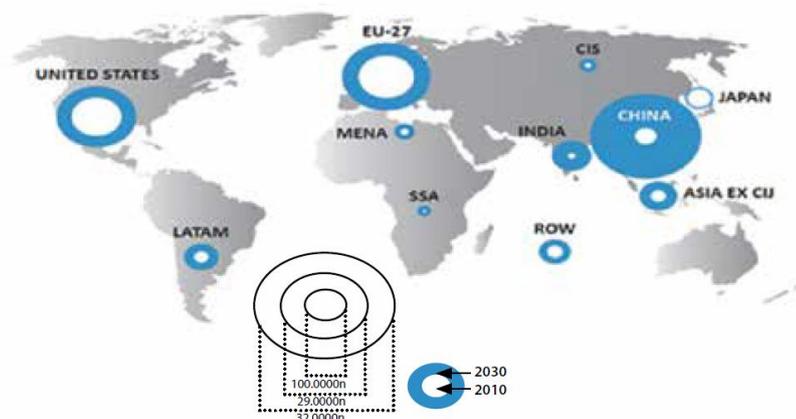
D. Incremento de la urbanización

Para el 2030 se estima que en todo el mundo habrá 41 megaciudades con más de 10 millones de habitantes, encontrándose la mayoría de ellas – a diferencia del siglo pasado – en el hemisferio sur. El crecimiento más acelerado de la aglomeración urbana se dará en las ciudades de tamaño mediano y en ciudades con menos de un millón de habitantes ubicadas sobre todo en África y Asia. (CEPLAN, 2017)

2.1.2. Tendencias Socioeconómicas

A. Incremento de las clases medias

Hacia el año 2030, la población perteneciente a la clase media se expandirá rápidamente, particularmente en Asia. Según las proyecciones de la Unión Europea, la población perteneciente a la clase media se incrementará en más del doble pasando de 1800 a 5000 millones de personas a lo largo del periodo 2009-2030, representando el 60% de la población mundial. Los países emergentes registrarán un incremento de este segmento poblacional pasando del 24% en el año 2000 a más del 65% en el año 2030. El Asia-Pacífico concentrará dos tercios de la clase media global (alrededor de 3200 millones de personas) así como un 59% del consumo total; además, más de 1600 millones de personas residentes en los países emergentes del Asia se incorporarán a la clase media como resultado de la consolidación económica de países como China, India e Indonesia; en tanto que Europa y Norteamérica perderían terreno por factores como el envejecimiento, entre otros. (CEPLAN, 2017)



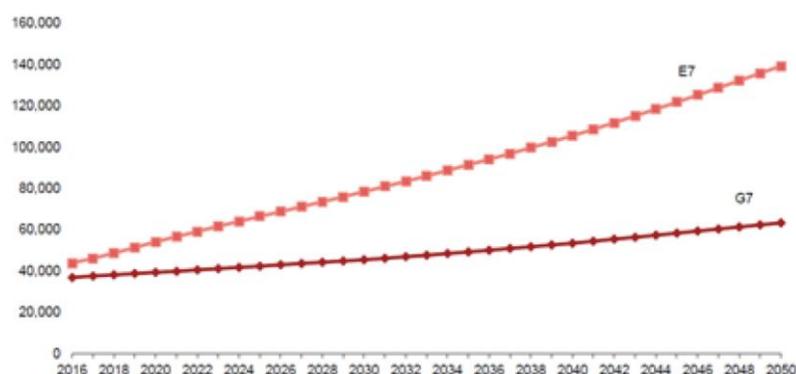
Fuente: OECD, Standard Chartered Research

Ilustración 3. Mundo: clase media al 2009 y proyecciones al 2030

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

B. Mayor presencia de los países emergentes en la economía mundial

Hacia el periodo 2016-2050 se prevé un mayor crecimiento económico de los países emergentes. Para los próximos años, los países en desarrollo del E7 (China, India, Brasil, México, Rusia, Indonesia y Turquía) continuarán siendo el motor principal del crecimiento económico global, con tasas de crecimiento no menores a 3,5% entre los años 2016 y 2050. Se espera que para el 2050 los E7 representarán cerca de la mitad del Producto Bruto Interno (PBI) mundial. Asimismo, se espera que los países desarrollados del G7 (Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Reino Unido, y los Estados Unidos) crezcan a una tasa menor de 1,6% cada año y representarán solo el 20% del PBI global hacia el año 2050. De acuerdo a (CEPAL, 2016), China se consolidará como potencia económica y geopolítica predominante en el mundo debido a su capacidad de incorporar el progreso técnico, tras haber cambiado su estructura productiva. En términos del PBI en Paridad Poder de Comprar (PPP), se espera que China sea el más grande del mundo a fines del año 2050, siendo la causa de su crecimiento la inversión fija que para el año 2015 equivale al 50% del PBI. (CEPLAN, 2017)



Fuente: PWC (2017)

Nota: PPP representa la Paridad Poder de Compra.

Ilustración 4. Proyecciones del crecimiento económico para las economías E7 y G7, 2016-2050. PBI en PPP (Mil millones dólares constantes 2016)

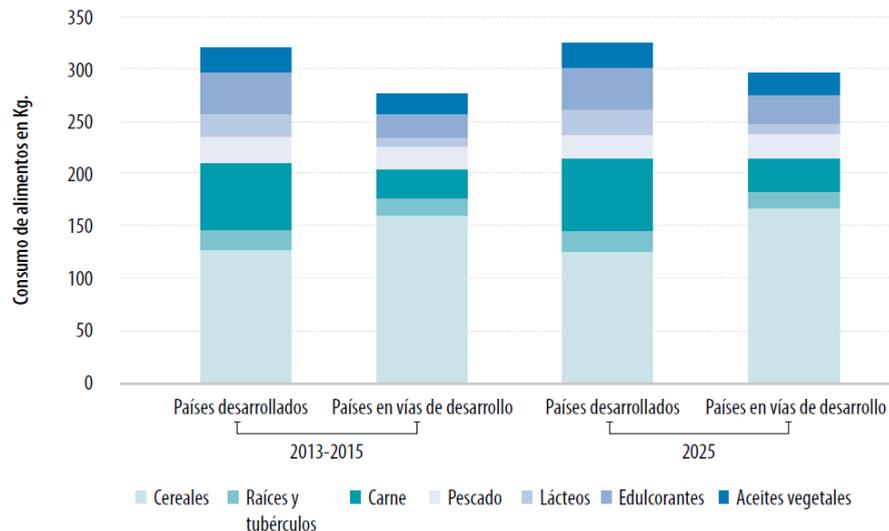
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

C. Prevalencia de las enfermedades crónicas degenerativas como principales causas de muerte

Se prevé que las cuatro principales causas de muerte a nivel mundial en el 2030 serán cardiopatía isquémica, enfermedades cerebrovasculares (accidente cerebrovascular), enfermedad pulmonar obstructiva crónica e infecciones respiratorias inferiores (principalmente neumonía). El total de muertes atribuibles al tabaco aumentará de 5,4 millones en 2004 a 8,3 millones en 2030, momento en el que representarán casi el 10% de todas las muertes a nivel mundial. Además, se observarán disminuciones en la mortalidad asociadas a enfermedades transmisibles como el VIH/SIDA, la tuberculosis y la malaria a lo largo del periodo 2004-2030. (CEPLAN, 2017)

D. Incremento en el consumo de alimentos

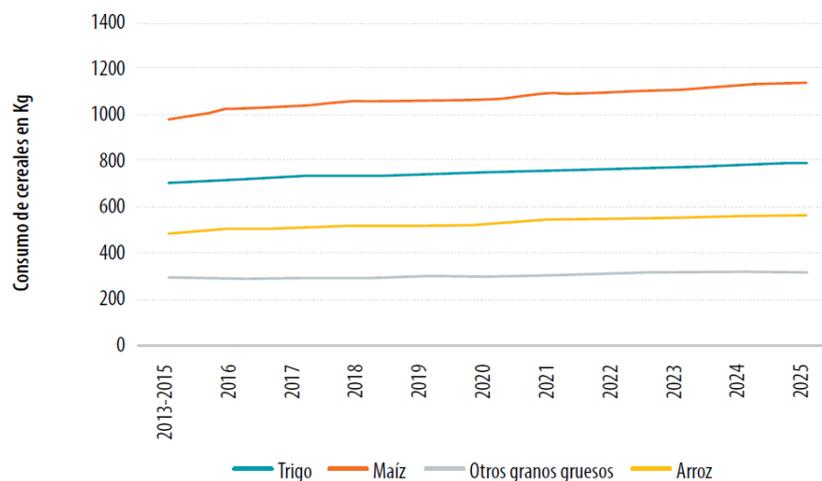
El incremento de la población, el crecimiento per cápita de los ingresos y los cambios en los hábitos de consumo propiciarán un escenario donde al año 2025 el consumo per cápita de alimentos tendrá niveles crecientes particularmente de carne, alimentos lácteos así como aceites vegetales, edulcorantes y cereales. Además, al año 2025 el consumo mundial de cereales como el trigo, el maíz, el arroz y otros granos gruesos se incrementará en 11,2%, 15,9%, 14,7% y 10,7%, respectivamente. (CEPLAN, 2017)



Fuente: OECD

Ilustración 5. Consumo per cápita de alimentos por regiones en kg para el periodo 2013-2015 al 2025

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)



Fuente: OECD

Ilustración 6. Mundo: Consumo mundial de cereales en Kg para el periodo 2013-2015 - 2025

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

E. Creciente transformación de las estructuras familiares

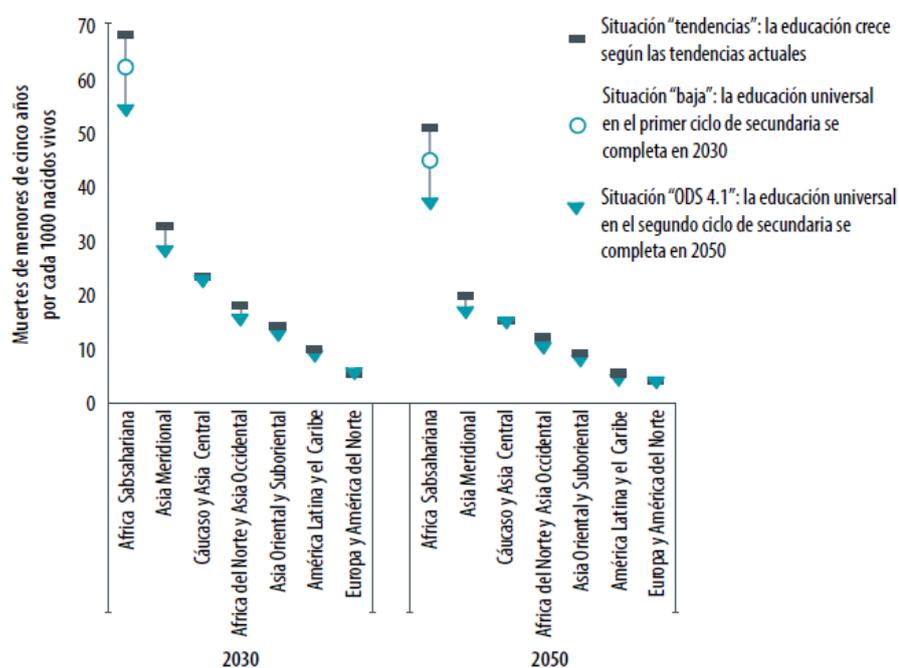
Las transformaciones en la concepción y estructuras familiares dadas en los últimos años llevarán a cambios sustantivos en los sistemas educativos. De acuerdo a las estimaciones realizadas por la OCDE, en los últimos cincuenta años el número de familias mixtas y hogares monoparentales ha aumentado significativamente, reconfigurando el modelo de la familia predominante del siglo XX, donde el padre cuida de la economía familiar y la madre de la casa y los hijos. Este cambio se debería a que

las familias son cada vez más pequeñas, retrasan la decisión de tener hijos o simplemente no tenerlos y se incrementan los divorcios pese a la reducción de las tasas de matrimonios, es decir, no solo se observa una transformación del concepto de matrimonio sino de la propia concepción sobre las familias y las estructuras familiares. (CEPLAN, 2017)

F. Mayor nivel educativo de madres como principal factor para el bienestar de las familias

Un mayor y mejor nivel educativo principalmente de las madres tiene impactos positivos en la salud de sus hijos y en el bienestar de sus familias.

Según proyecciones realizadas para el informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, si al 2030 se logra la educación universal de las mujeres en edad de procrear en el primer ciclo de secundaria, se reduciría la tasa de mortalidad de niños y niñas menores en cinco años de 68 por cada 1,000 nacidos vivos en el 2030 a 51 por cada 1000 en el 2050, por consiguiente, se generaría un mayor bienestar para las familias. (CEPLAN, 2017)



Fuente: Barakat et al. (2016)

Ilustración 7. Tasa de mortalidad y nivel educativo de las madres menores de cinco años 2030 y 2050.

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

2.1.3. Tendencias Ambientales

A. Pérdida de los bosque tropicales y biodiversidad

A nivel mundial, la superficie forestal mundial disminuyó en 129 millones de hectáreas (3,1%) en el período 1990-2015, especialmente en Amazonía, reduciéndose el total mundial a poco menos de 4.000 millones de hectáreas. Esta disminución se debe principalmente a actividades de deforestación asociadas a la expansión de la frontera agrícola para abastecer las necesidades alimenticias de la población, la cual perfila un incremento del 28% al 2050 (9.000 millones de personas). Asimismo, el 47% de los mamíferos y el 23% de las aves de la Lista Roja de la IUCN han sido negativamente afectadas por los cambios del planeta. (CEPLAN, 2017)

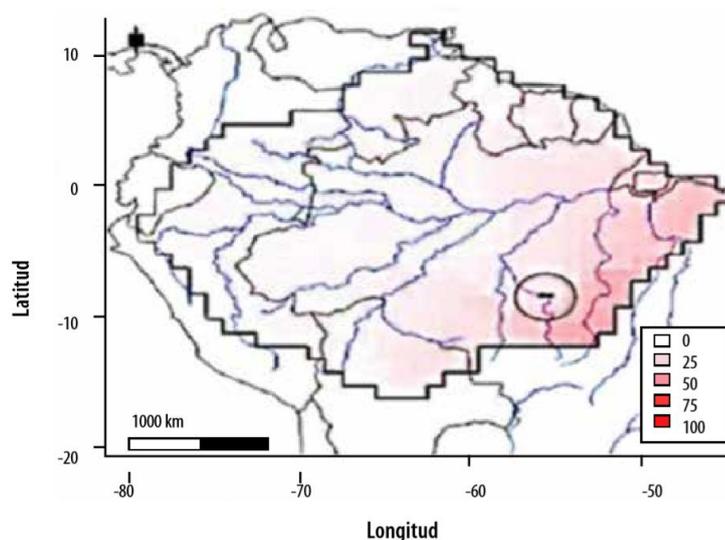


Ilustración 8. Porcentaje de pérdida de bosque amazónico para el período 1990-2013

Fuente: (CEPLAN, 2017)

Investigaciones recientes señalan que al 2050, entre el 36% y el 57% de las especies de árboles de la Amazonía se encontrarán en riesgo de desaparecer. Mientras que, a nivel mundial se estima cerca de 40.000 especies de árboles tropicales en el mundo podrían enfrentarse a este mismo riesgo de extinción. Esto traería consigo la liberación de carbono, el incremento de emisiones de gases de efecto invernadero y, por ende, el incremento de la temperatura que a su vez desencadenaría incendios, plagas, sequías, entre otros. (CEPLAN, 2017)

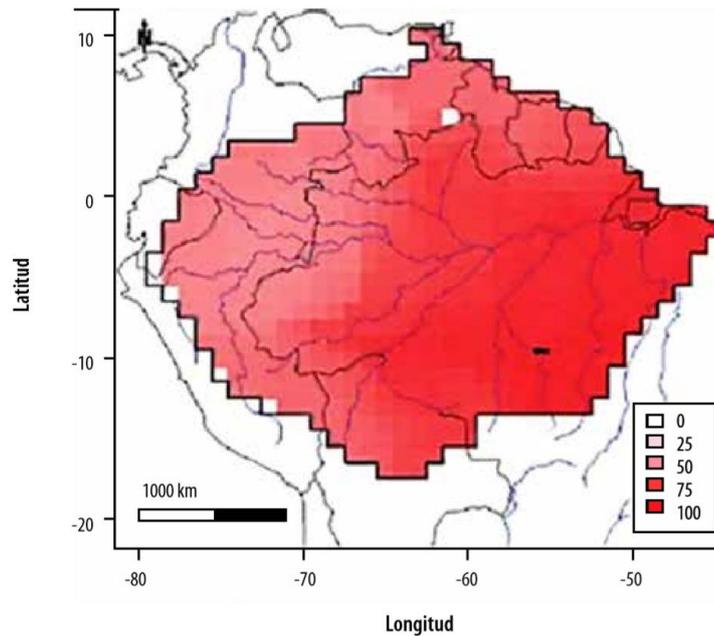
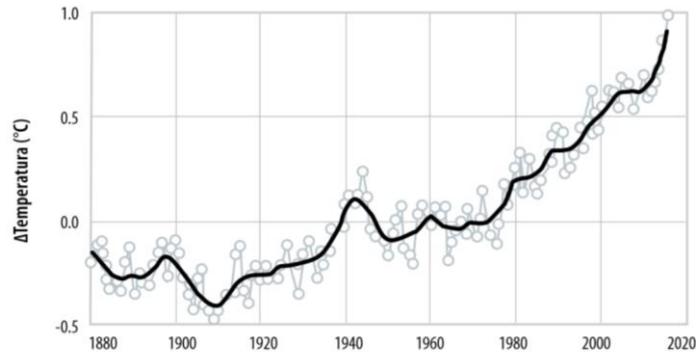


Ilustración 9. Porcentaje de pérdida de bosque amazónico al 2050 (escenario BAU)
Fuente: (CEPLAN, 2017)

B. Incremento de la temperatura

El incremento de la temperatura es una de las principales consecuencias del aumento de la acumulación de gases de efecto invernadero (GEI) en la atmósfera. Al respecto, el IPCC señala que la temperatura media de la superficie ha aumentado en 0.85 °C durante el período 1880-2012. Para las próximas décadas se espera que la temperatura continúe con su comportamiento al alza, la cual podría variar entre 0.5 y 1°C, en relación con el período 1986-2005, intensificándose hacia finales de este siglo.

Se estima que un incremento de temperatura equivalente a 4°C producirá un aumento pronunciado de la intensidad y la frecuencia de episodios extremos de temperatura elevada; además, exacerbará marcadamente la actual escasez de agua en muchas regiones, o por el contrario en incremento de la frecuencia e intensidad de las precipitaciones pluviales, entre otras consecuencias negativas. (CEPLAN, 2017)



Fuente: climate.nasa.gov

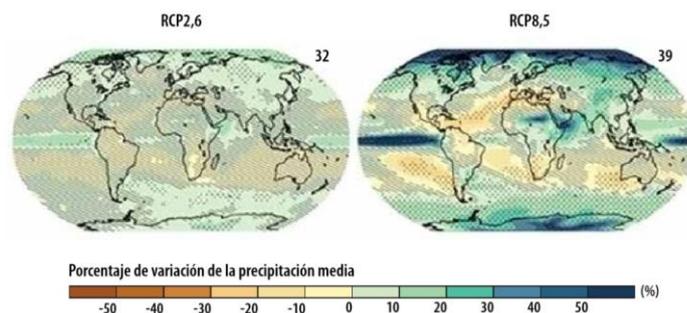
Ilustración 10. Mundo: Cambio en la temperatura media global en superficie 1980-2016

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

C. Variabilidad de las precipitaciones

Dentro de medio siglo las precipitaciones se incrementarán hasta en 50% en las regiones húmedas mientras que disminuirán hasta en 40% en las regiones secas. Desde aproximadamente 1950 se han observado cambios en muchos fenómenos meteorológicos y climáticos extremos, como el mayor número de precipitaciones intensas en diversas regiones. Las precipitaciones están asociadas a actividades productivas de importancia económica como la agricultura, especialmente en países en desarrollo, donde la mayor parte de la actividad agrícola es de secano.

Variaciones en las precipitaciones afectarán no solo la actividad agropecuaria, sino también los sistemas hidrológicos, impactando sobre los recursos hídricos en términos de cantidad y calidad; además de incrementar el riesgo a desastres asociados a fenómenos naturales extremos como inundaciones o aumentar las tensiones sociales al escasear el recurso hídrico. (CEPLAN, 2017)



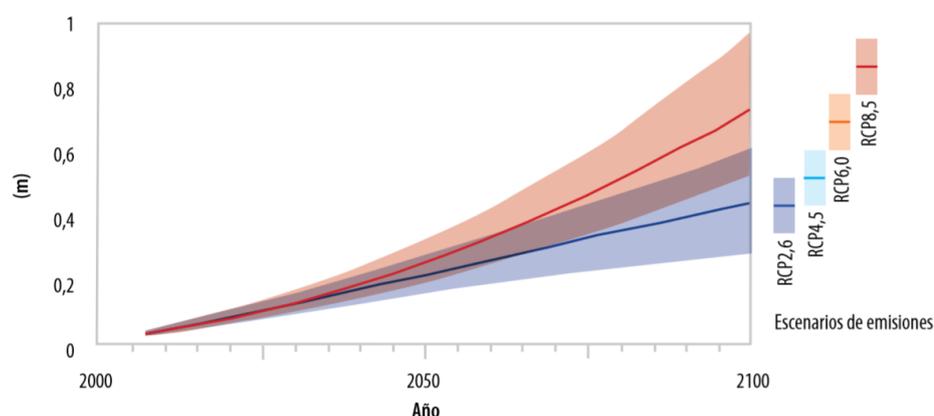
Fuente: Cambio Climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad (IPCC, 2014b)

Ilustración 11. Mundo: Cambio en la precipitación media (1986-2005 a 2081-2100)

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

D. Incremento del nivel medio del mar

Para finales de siglo, el mar incrementará su nivel en más del 95% de las zonas oceánicas, mientras que el 70% de las costas de todo el mundo experimentarán un cambio en el nivel del mar de hasta un $\pm 20\%$ del valor medio mundial. La elevación del nivel del mar, desde principios de la década de 1970, surge como consecuencia de la combinación de la pérdida de masa de los glaciares y la expansión térmica del océano provocada por el calentamiento global. En el período 1901-2010 el nivel medio global del mar se elevó 0,19 m, a un ritmo de elevación superior a la media de los dos milenios anteriores. Asimismo, se considera que el aumento del nivel del mar ocasionará: 1) inundaciones costeras más frecuentes, 2) cambios del ecosistema como la pérdida de marismas y manglares, 3) una mayor erosión de las playas y acantilados no rocosos, y 4) salinización de las aguas superficiales y subterráneas. Actualmente, se estima que unas 200 millones de personas están en situación de amenaza frente a la posibilidad de ocurrencia de inundaciones costeras. (CEPLAN, 2017)



Fuente: Cambio Climático 2014: Reporte de síntesis (IPCC, 2014a)

Ilustración 12. Mundo: elevación del nivel medio global del mar (2081-2100 con respecto a 1986-2005)

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

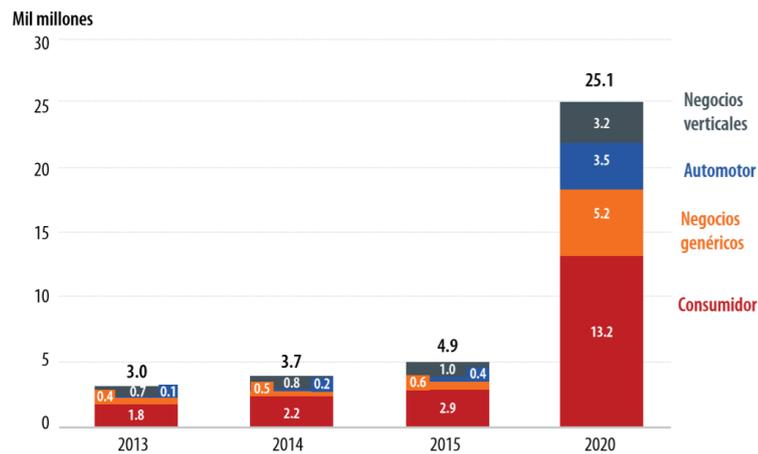
2.1.4. Tendencias Tecnológicas

A. Incremento de la interconectividad a través del internet de las cosas (IdC)

Hacia el año 2030 se estima que el internet de las cosas permita interconectar 8 mil millones de personas con quizás 25 mil millones de dispositivos inteligentes activos.

El IdC es realmente un Internet de todo, puesto que, además de conectar las cosas, también permite conexiones digitales

entre otros elementos del mundo físico, como humanos, animales, aire y agua. La red de sensores y los actuadores en el IdC sirven para monitorear la salud, ubicación, actividades de personas y animales, el estado de procesos de producción, el entorno natural, entre otras aplicaciones. Para el año 2030, se estima que 8 mil millones de personas y quizás 25 mil millones de dispositivos “inteligentes” activos podrán estar interconectados y entrelazados en una red de información enorme, resultando en la aparición de un gigantesco y poderoso “superorganismo”, en el que Internet representa el “sistema nervioso digital global.” (CEPLAN, 2017)



Fuente: AT Kerney Global Business Policy Council, 2015.

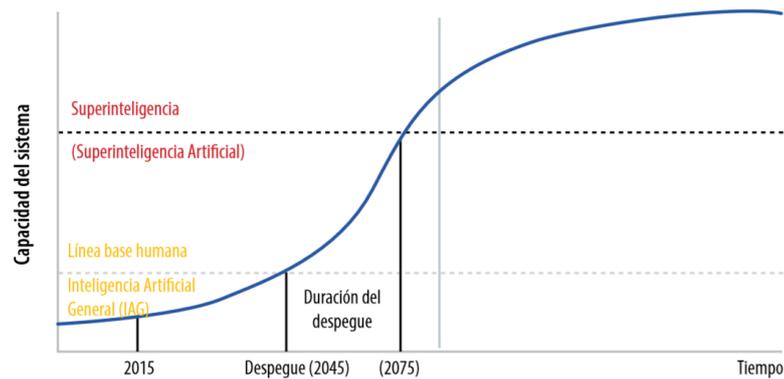
Ilustración 13. Increíble crecimiento de Internet de las Cosas
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

B. Continuo desarrollo de la Inteligencia Artificial (IA)

Hacia el 2045 se iniciará el despegue de la superinteligencia artificial. La IA se define como la capacidad de máquinas y sistemas para adquirir, aplicar conocimientos y llevar a cabo el comportamiento inteligente. Esto significa realizar una amplia variedad de tareas cognitivas, por ejemplo, detección, procesamiento de lenguaje oral, razonamiento, aprendizaje, toma de decisiones y demostrar una capacidad para mover y manipular objetos en consecuencia.

La IA le permitirá a los robots adaptarse a nuevos entornos de trabajo con ninguna reprogramación. Robots avanzados que pueden adaptarse a las cambiantes condiciones de trabajo y aprender de forma autónoma podrían generar ahorros sustanciales sobre los beneficios de costos y productividad de mano de obra; por ejemplo, llevaría a la

mejor gestión de inventarios y optimización de recursos. (CEPLAN, 2017)



Fuente: AT Kerney Global Business Policy Council, 2015.

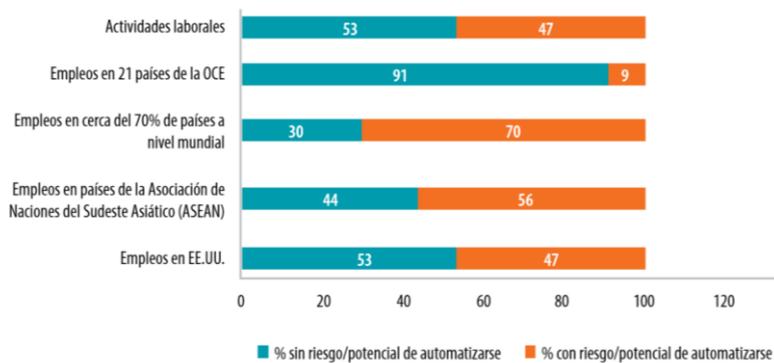
Ilustración 14. Línea de tiempo para la Inteligencia Artificial

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

C. Mayor automatización del trabajo

Hacia el 2030, cerca del 50% de los trabajos podrían ser automatizados.

Conforme avanza la tecnología; los gobiernos, los trabajadores y la sociedad civil se esfuerzan para ir a la par con esta tendencia mundial. Desde hace tiempo, algunos expertos afirmaban que el número de empleos que se crearían por el surgimiento de nuevas tecnologías sería el mismo que el que se destruiría; sin embargo, en la actualidad, se tiene preocupación por el efecto de los cambios tecnológicos en el volumen y naturaleza del trabajo, considerándolo así como uno de los principales desafíos para las próximas décadas. El desafío de las nuevas tecnologías no es la pérdida de empleos, sino más bien la forma de cómo afrontar los cambios en la composición de la demanda laboral y el tipo de cualificación necesaria para reorientar las políticas educativas y laborales que alivien la profunda desigualdad social. (CEPLAN, 2017)



Fuente: En base a Benedikt y Osborne (2013), Chang y Phu (2016), Banco Mundial (2016), Arntz (2016), McKinsey (2017)

Ilustración 15. Automatización en los procesos de producción

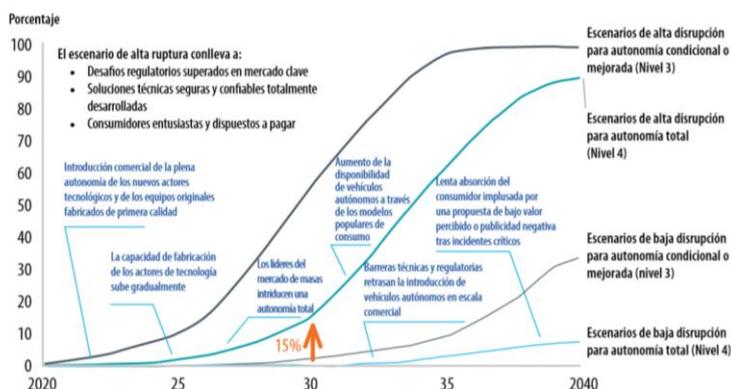
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

D. Incremento de la adopción de vehículos autónomos

El 15% de los coches nuevos vendidos en el 2030 podrían ser totalmente autónomos, una vez que se hayan resuelto las cuestiones tecnológicas y reglamentarias.

No es probable que los vehículos completamente autónomos estén comercialmente disponibles antes de 2020. Mientras tanto, los sistemas avanzados de asistencia al conductor (ADAS) tienen un papel crucial en la preparación de reguladores, consumidores y corporaciones en el mediano plazo.

La regulación y la aceptación de los consumidores representan obstáculos adicionales para los vehículos autónomos. Sin embargo, una vez que se abordan estos desafíos, los vehículos autónomos presentan una oferta de gran valor para los consumidores (por ejemplo, capacidad para trabajar durante el trayecto, conveniencia de utilizar los medios sociales o descansar mientras viajan). (CEPLAN, 2017)



Fuente: Adaptado de (Mc Kinsey & Company, 2016)

Ilustración 16. Cuota de mercado de vehículos nuevos totalmente autónomos

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2017)

2.2. Descripción de la problemática nacional

Al año 2018, el Perú, cuenta con 32'162,184 habitantes, distribuidos en 24 regiones y en la Provincia Constitucional del Callao; asimismo se encuentra dividido en 196 provincias y 1874 distritos. (INEI, 2018)

Departamento	Población
Amazonas	425,829
Áncash	1'166,182
Apurímac	464,584
Arequipa	1'329,802
Ayacucho	711,058
Cajamarca	1'540,004
Callao	1'053,029
Cusco	1'338,898
Huancavelica	505,498
Huánuco	878,199
Ica	810,213
Junín	1'379,937
La Libertad	1'928,197
Lambayeque	1'290,617
Lima	10'298,159
Loreto	1'068,132
Madre de Dios	146,856
Moquegua	186,036
Pasco	310,578
Piura	1'887,210
Puno	1'456,989
San Martín	873,593
Tacna	354,158
Tumbes	246,050
Ucayali	512,376
Total Nacional	32'162,184

Cuadro 1. Perú: Población
Fuente: (INEI, 2018)

Del total de población, el 32.3% (10'404,271) son niños, niñas y adolescentes. (INEI, 2018)

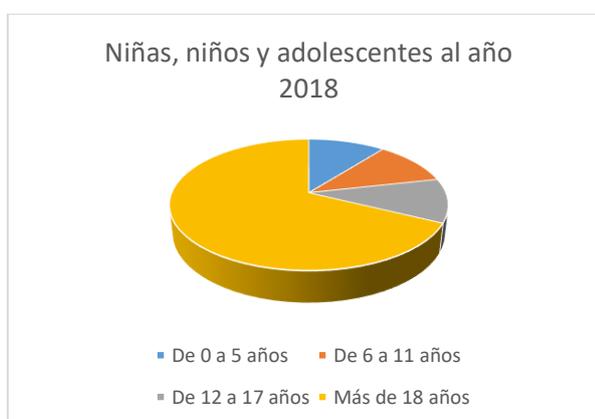


Ilustración 17. Niñas, niños y adolescentes al año 2018
Fuente: (INEI, 2018)

2.2.1. Dimensión Social

A. Salud

Perú se ubica por debajo del promedio mundial (4.18%), con un valor de 3.32% del gasto público destinado a salud para el 2014. De un total de 189 países, Perú se encontraba en el puesto 104. El país sudamericano con mayor gasto público en salud fue Uruguay en el puesto 40, con un gasto de 6.11%. (CEPLAN, 2016)

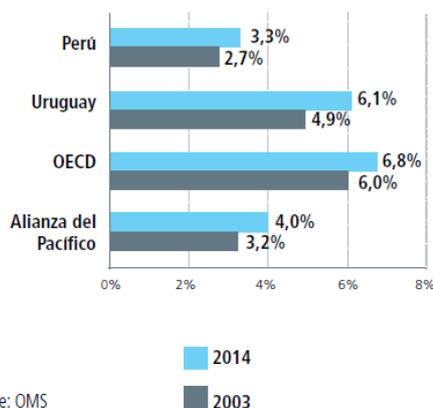


Ilustración 18. Gasto público en salud

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

Para el año 2015, el valor del indicador prevalencia de desnutrición de Perú se ubicó por debajo del promedio mundial (13.81%), con un porcentaje de 7.50% de la población. De un total de 115 países, Perú se encontraba en el puesto 51. En la región latinoamericana se observó un empate entre Argentina, Brasil, Chile, Cuba, México, Uruguay y Venezuela. Todos estos países presentaron una prevalencia de desnutrición bajo el 5% de la población. (CEPLAN, 2016)

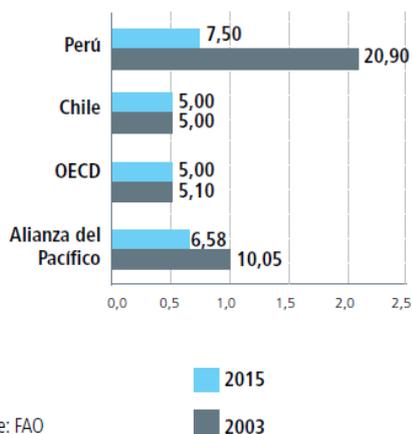


Ilustración 19. Prevalencia de desnutrición. % de la población

Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

El siguiente cuadro muestra las principales causas de mortalidad en el Perú:

ORD	GRUPO DE CATEGORIAS	TOTAL	
		Nº	%
	TOTAL	96,460	100
1	TUMORES (NEOPLASIAS) MALIGNOS (C00 - C97)	19,360	20.1
2	INFLUENZA (GRIPE) Y NEUMONIA (J09 - J18)	13,349	13.8
3	OTRAS ENFERMEDADES BACTERIANAS (A30 - A49)	7,222	7.5
4	OTRAS CAUSAS EXTERNAS DE TRAUMATISMOS ACCIDENTALES (W00 - X59)	5,686	5.9
5	OTRAS FORMAS DE ENFERMEDAD DEL CORAZON (I30 - I52)	4,740	4.9
6	ENFERMEDADES ISQUEMICAS DEL CORAZON (I20 - I25)	4,497	4.7
7	ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES (I60 - I69)	4,137	4.3
8	OTRAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS QUE AFECTAN PRINCIPALMENTE AL INTERSTICIO (J80 - J84)	3,903	4
9	ENFERMEDADES HIPERTENSIVAS (I10 - I15)	3,792	3.9
10	DIABETES MELLITUS (E10 - E14)	3,695	3.8
11	ENFERMEDADES DEL HIGADO (K70 - K77)	3,671	3.8
12	INSUFICIENCIA RENAL (N17 - N19)	3,427	3.6
13	ACCIDENTES DE TRANSPORTE (V01 - V99)	2,504	2.6
14	ENFERMEDADES CRONICAS DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES (J40 - J47)	1,826	1.9
15	TUBERCULOSIS (A15 - A19)	1,256	1.3
16	TRASTORNOS RESPIRATORIOS Y CARDIOVASCULARES ESPECIFICOS DEL PERIODO PERINATAL (P20 - P29)	997	1
17	AGRESIONES (X85 - Y09)	843	0.9
18	ENFERMEDADES POR VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH) (B20 - B24)	813	0.8
19	INFECCIONES ESPECIFICAS DEL PERIODO PERINATAL (P35 - P39)	755	0.8
20	OTRAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA DIGESTIVO (K90 - K93)	653	0.7
21	ENFERMEDADES DEL ESOFAGO, DEL ESTOMAGO Y DEL DUODENO (K20 - K31)	628	0.7
22	TRASTORNOS DE LA VESICULA BILIAR, DE LAS VIAS BILIARES Y DEL PANCREAS (K80 - K87)	567	0.6
23	MALFORMACIONES CONGENITAS DEL SISTEMA CIRCULATORIO (Q20 - Q28)	536	0.6
24	DESNUTRICION (E40 - E46)	517	0.5
25	EVENTOS DE INTENCION NO DETERMINADA (Y10 - Y34)	483	0.5
	SINTOMAS, SIGNOS Y HALLAZGOS ANORMALES CLINICOS Y DE LABORATORIO, NO CLASIFICADOS EN OTRA PARTE (R00-R99)	91	0.1
	LAS DEMAS CAUSAS	6,512	6.8

Cuadro 2. Principales causas de mortalidad en el Perú – año 2014

Fuente: (Ministerio de Salud - Oficina General de Tecnologías de la Información, 2018)

B. Educación

Otro de los graves problemas que adolece el Perú es el insuficiente gasto público en educación, el mismo que medido como porcentaje del PBI revela cuánto esfuerzo realiza el sector público para brindar servicios educativos, en términos relativos a la riqueza producida por el país. Perú destina menos recursos a este rubro que los otros países de la región considerados en la muestra. El Perú se ubica debajo del promedio mundial (4,3%), con 3,7% del PBI dedicado a educación el 2013. En el año 2013, Perú ocupó el puesto 21 entre 28 países. El país sudamericano mejor posicionado fue Bolivia, en el puesto 1, con 7% de su PBI dedicado a educación. (CEPLAN, 2016)

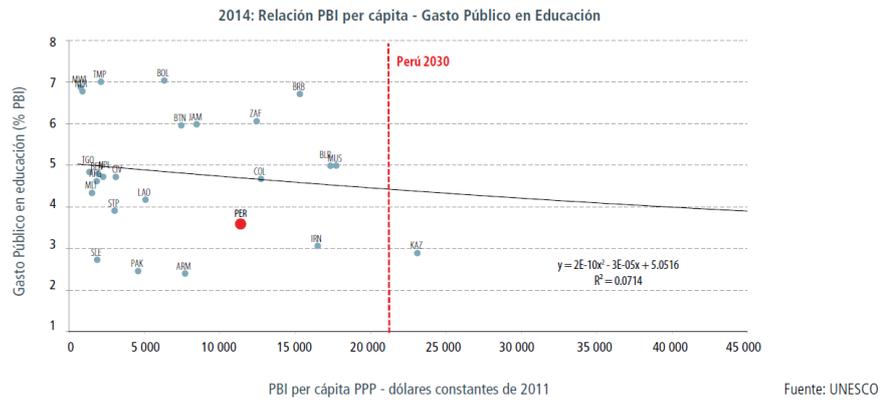


Ilustración 20. Relación PBI per cápita – Gasto Público en Educación
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

Según (MINEDU, 2016), se registró, a nivel nacional, un retroceso de 3.4% en el área de lectura y un avance de 7.5% en el área de matemática, para alumnos de 2^{do} grado de primaria respecto al año 2015. En 4^{to} grado de primaria se aprecia que el 31.4% de estudiantes lograron un nivel satisfactorio en el área de lectura frente al 25.2% del área de matemática para el año 2016. Respecto al 2^{do} año de secundaria, podemos apreciar que solo el 15% logró un nivel satisfactorio en el área de historia, geografía y economía; asimismo se aprecia que en el área de lectura se logró apenas un 14.3% de estudiantes que obtuvieron el nivel satisfactorio de lectura y un 11.5% en matemática para el año 2016.

A nivel nacional, en el IV trimestre de 2017, la tasa de asistencia escolar a educación inicial aumentó en 5,1 puntos porcentuales, al pasar de 71,4% a 76,5%. Según área de residencia, se observó que el incremento se dio tanto en el área urbana como rural. Así, en el área urbana aumentó en 5,3 puntos porcentuales, al pasar de 71,9% a 77,2%. En el área rural el incremento fue de 4,2 puntos porcentuales. (INEI, 2018)

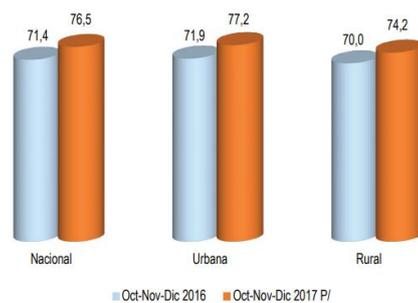


Ilustración 21. Perú: Tasa neta de asistencia escolar a educación inicial, según área de residencia. (Porcentaje respecto del total de la población de 3 a 5 años de edad)

Fuente: (INEI, 2018)

En el IV trimestre de 2017, la tasa neta de asistencia a educación primaria, de la población de 6 a 11 años de edad fue de 89,8%, es decir de cada 100 niños/as de 6 y 11 años de edad 90 asisten a algún grado o año de educación primaria. Comparado con similar trimestre de 2016, se incrementó en 0,4 punto porcentual. Según área de residencia, la asistencia escolar a este nivel educativo aumentó en 1 punto porcentual en el área rural, al pasar de 88,9% a 89,9%, en tanto en el área urbana no se observa variación significativa. (INEI, 2018)

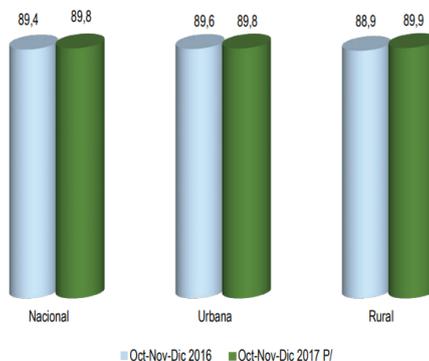


Ilustración 22. Perú: Tasa neta de asistencia escolar a educación primaria, según área de residencia. (Porcentaje respecto del total de la población de 6 a 11 años de edad)

Fuente: (INEI, 2018)

En el trimestre octubre-noviembre-diciembre 2017, la tasa de asistencia a educación secundaria de la población de 12 a 16 años de edad se ubicó en 82,9%, incrementándose en 2,1 puntos porcentuales respecto a similar trimestre de 2016. Según área de residencia la asistencia escolar a este nivel educativo es mayor en el área urbana, donde de cada 100 adolescentes 85 asisten, en tanto en el área rural es 77 de cada 100. Comparado con similar trimestre del año 2016, se incrementó en 3 puntos porcentuales en el área rural y 1,6 puntos porcentuales en el área urbana. (INEI, 2018)

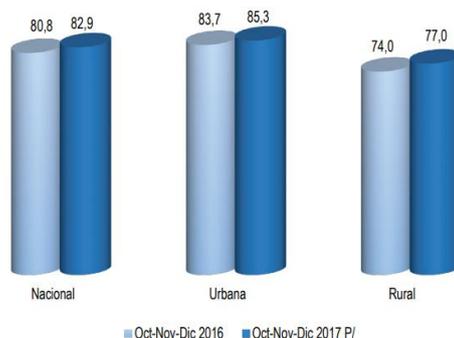


Ilustración 23. Perú: Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según área de residencia. (Porcentaje respecto del total de la población de 12 a 16 años de edad)

Fuente: (INEI, 2018)

2.2.2. Dimensión Económica

El índice de competitividad global de Perú, de acuerdo al Informe Global de Competitividad 2015-2016, se encuentra por debajo del promedio mundial (4,24), con un valor de 4,21 aproximadamente. En el último reporte del WEF (2015-2016), el índice de Perú se ubica en el puesto 69, de un total de 140 países. El país sudamericano mejor posicionado es Chile, en el puesto 35, con un índice de 4,58. (CEPLAN, 2016)

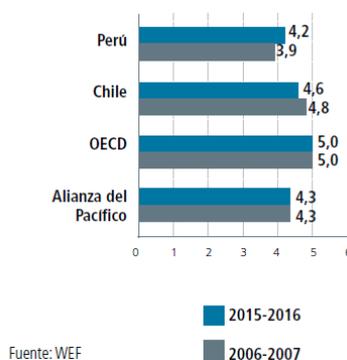


Ilustración 24. Índice de Competitividad Global
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

A. Inflación

Para el año 2014, el Perú se ubicó por debajo del promedio mundial (3.63%), con una tasa anual de inflación de 2.92%, aproximadamente. En el año 2014, Perú ocupó el puesto 95 entre un total de 171 países. El país sudamericano mejor ubicado fue Colombia, ubicado en el puesto 75, con una tasa de inflación anual de 1.83%. (CEPLAN, 2016)

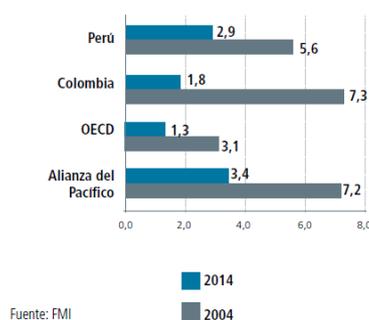


Ilustración 25. Tasa de Inflación
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

B. Inversión total

Para el año 2014, Perú se ubicaba ligeramente por encima del promedio mundial de Inversión Total (23.5%) con un valor de 26.2% de inversión como proporción del PBI. En el año

2014, Perú ocupó el puesto 55 en una muestra de 172 países. El país sudamericano mejor posicionado fue Ecuador, el cual registró un valor de 28.06%. (CEPLAN, 2016)

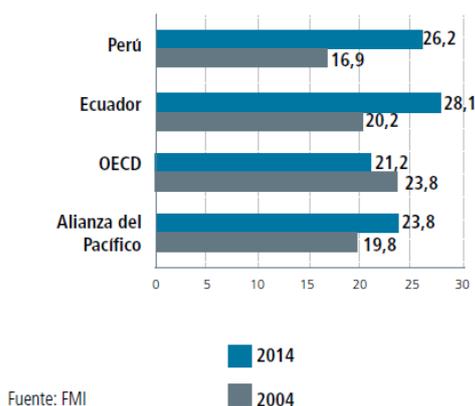


Ilustración 26. Inversión Total
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

C. Tasa de desempleo

Entre los años 2004 y 2014 la tasa de desempleo del Perú se ha mantenido en niveles cercanos al 4.5%, y en el año 2014 se encontró por debajo del promedio mundial (8.58%), con un 4.20% de desempleo. En el año 2014, Perú ocupó el puesto 42 de un total de 174 países. El país sudamericano mejor posicionado fue Bolivia, en el puesto 13 con una valor de 2.70%. (CEPLAN, 2016)

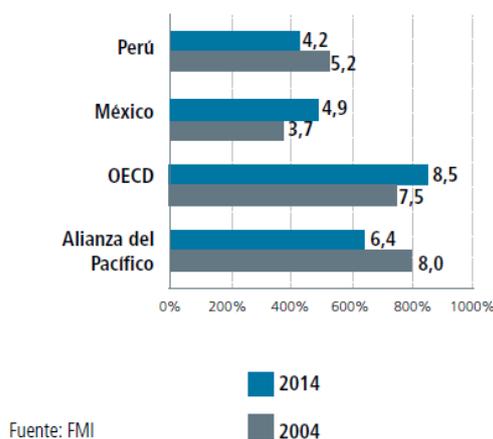


Ilustración 27. Tasa de Desempleo
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

D. Empleo informal

En el año 2013, de un total de 14 países latinoamericanos, el Perú ocupó el puesto 11, donde el 64% de las personas empleadas se ocupan en trabajos informales no agrícolas. El

país sudamericano con la menor tasa de informalidad del empleo no agrícola fue Uruguay con 33,1%. (CEPLAN, 2016)

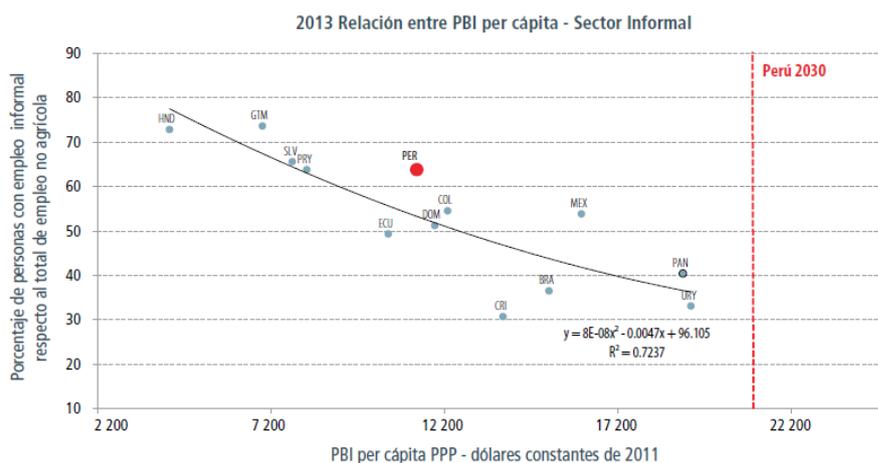


Ilustración 28. Relación entre PBI per cápita – Sector Informal
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

E. Producción

En el mes de marzo de 2018, la actividad productiva a nivel nacional registró una expansión de 3,9%, atribuida al aumento en los sectores: minería e hidrocarburos, agropecuario, comercio, transporte, manufactura, telecomunicaciones y administración pública, entre otros. Sin embargo, disminuyó el sector pesca. (INEI, 2018)

F. Energía eléctrica por red pública

En el trimestre IV de 2017, el 94,4% de los hogares tienen energía eléctrica por red pública, llegando la cobertura a 98,9% en el área urbana y de 80,1% en el área rural. Comparado con similar trimestre del año 2016, se mantiene en los mismos niveles; en tanto en el área rural se incrementa la cobertura en 1,1 puntos porcentuales. (INEI, 2018)

G. Agua proveniente de red pública

En el IV trimestre de 2017, el 87,1% de los hogares del país consumen agua proveniente de red pública (dentro de la vivienda, fuera de la vivienda pero dentro del edificio y pilón de uso público). En el área urbana la cobertura alcanzó al 92,1% y en el área rural al 71,4%. Comparado con similar trimestre del año 2016, se incrementó la cobertura de agua por red pública fuera de vivienda y en pilón de uso público. (INEI, 2018)

2.2.3. Dimensión Ambiental

A. Caos Ambiental Urbano

Otro de los grandes problemas que atraviesa el país, está referido a la contaminación atmosférica relacionada con el sistema de transporte (defectos y carencias en la red vial urbana, en el transporte público masivo, en las reglas de tránsito, en la cultura de manejo, en el acceso a combustibles menos contaminantes, en la promoción del transporte no motorizado); contaminación sonora; mala gestión de residuos y efluentes; edificación anti-ecológica; carencia de áreas verdes y espacios públicos; mala gestión de fuentes de agua y del agua potable. A esto se añade la presión incontenida de invasiones de terrenos para expansión urbana, que nutre otros problemas, como la destrucción de espacios silvestres periurbanos y el tráfico de agua malsana como potable. (Ráez Lun & Dourojeanni, 2016)

B. Minería Ilegal

Un problema nacional que día a día se agudizan en el país está referido a la minería ilegal, la misma que viene acompañada de devastación de bosques amazónicos (más de 50,000 hectáreas) y humedales altoandinos; contaminación de cuencas y ecosistemas en todas las regiones del país; altos contenidos de metales pesados en miles de menores de edad y madres gestantes; invasión de áreas naturales protegidas y parques arqueológicos; cooptación del poder político por intereses delictivos; violencia e inseguridad. (Sin mencionar los crímenes conexos—como el tráfico de menores— y las distorsiones económicas asociadas). (Oficina de Gestión de la Información y Estadística, 2016)

C. Deforestación, tala ilegal y mala gestión de bosques

Este problema está presente en más del 60% del territorio continental nacional (el Perú es un país de bosques). Conlleva pérdidas de diversidad biológica, por sobreexplotación o desperdicio de recursos forestales y destrucción directa de bosques, para sustituirlos con agricultura precaria o minería efímera. Es el principal componente de las emisiones peruanas de gases de efecto invernadero. Las normas emitidas para atender la problemática forestal contienen un sesgo casi exclusivamente amazónico y maderero; con confusión de

funciones y roles entre instituciones (MINAGRI-MINAM). Pésima relación costo/beneficio en la explotación de los bosques (generalizada pérdida de patrimonio vs. < 1% del PBI). (Ráez Lun & Dourojeanni, 2016)

D. Impactos ambientales sobre la salud y el bienestar humano

Pérdida de años de vida, de calidad de vida y de productividad por enfermedades y males asociados al medio ambiente, desde el nacimiento; alta incidencia de males atribuibles a condiciones ambientales insalubres (desde asma, desbalances hormonales y alergias hasta cáncer); nula o pésima educación ambiental para la salud y el bienestar; desconexión entre los sectores Salud, Educación y Ambiente; aparición de organismos patógenos resistentes a los 5 antibióticos en el sistema hospitalario; enfermedades re-emergentes y nuevas zoonosis; investigación sobre salud ambiental en el Perú muy limitada y pobremente comunicada. (Ráez Lun & Dourojeanni, 2016)

E. Deterioro generalizado de fuentes de agua dulce y cuencas hidrográficas

Destrucción de los ecosistemas de cabeceras y nacientes por malas prácticas agropecuarias y actividades extractivas; contaminación de aguas dulces con efluentes y residuos urbanos, extractivos e industriales; erosión de acuíferos por cultivos agroindustriales. (Ráez Lun & Dourojeanni, 2016)

2.2.4. Dimensión Institucional

A. Delincuencia

El 25,5% de la población de 15 y más años de edad del área urbana a nivel nacional son víctimas de algún hecho delictivo, asimismo en las ciudades de 20 mil a más habitantes esta cifra alcanza el 27,3%, mientras que a nivel de centros poblados urbanos entre 2 mil y menos de 20 mil habitantes el 20,4% son víctimas de algún hecho delictivo, según los resultados del último semestre en análisis. En comparación con el semestre similar del año anterior, en las ciudades de 20 mil a más habitantes, esta cifra tuvo una disminución de 1,5 puntos porcentuales. (INEI, 2018)

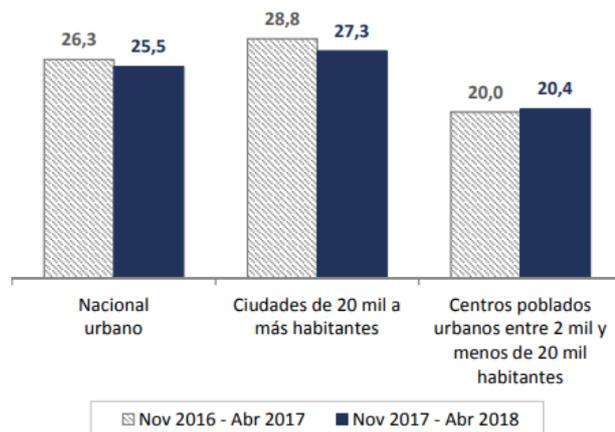


Ilustración 29. Población de 15 y más años de edad, víctima de algún hecho delictivo, por ámbito de estudio (Porcentaje)

Fuente: (INEI, 2018)

B. Conflictos sociales

Según información de la Defensoría del Pueblo, se han registrado 546 conflictos sociales en el primer trimestre del año 2018. En el año 2017, este total alcanzó 2 mil 191 conflictos sociales. En el primer trimestre del año 2018, del total de conflictos, la mayoría fue por temas socio ambientales (371); siguen por asuntos de gobierno local (57) y nacional (45), entre otros. Comparando con similar trimestre del año 2017, los conflictos sociales por demarcación territorial se redujeron significativamente (28). (INEI, 2018)

C. Femicidio

En el periodo 2011-2017 se han reportado 760 casos de femicidio, según información proporcionada por el Ministerio Público, como se puede observar en la siguiente gráfica la tendencia es decreciente.

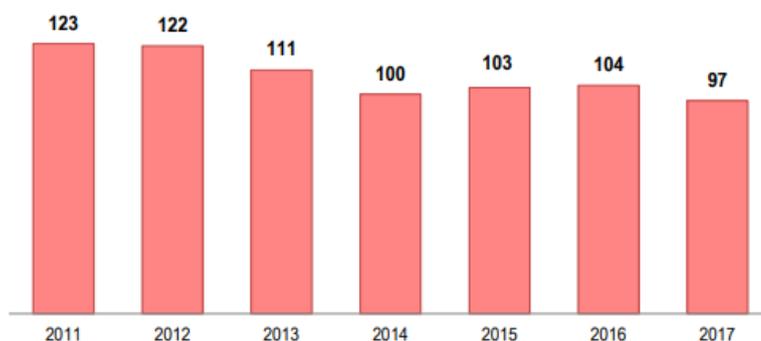


Ilustración 30. Perú: Número de víctimas de femicidio

Fuente: (INEI, 2018)

D. Índice de control de corrupción

Respecto al índice de control de la corrupción, el rango de valuación va de -2.5 a 2.5: mientras mayor sea el valor del índice, mejor será la posición del país con respecto al control de la corrupción. En el año 2014, de un total de 209 países, Perú se encontraba en el puesto 141. El país sudamericano mejor posicionado fue Chile, en el puesto 20, con un índice de 1.48. (CEPLAN, 2016)



Ilustración 31. Índice de Control de la Corrupción
Fuente: Según se cita en (CEPLAN, 2016)

2.3. Descripción de la problemática regional

La región La Libertad posee una superficie de 25,499.90 Km², conteniendo una gran diversidad geográfica, siendo la única región del país que contiene 3 regiones naturales: costa, sierra y selva, siendo el 80% de su área superficial de la región andina. Se encuentra dividida en 12 provincias y 83 distritos, siendo su capital la provincia de Trujillo.

Limita por el norte con los departamentos de Lambayeque, Cajamarca y Amazonas; por el este, con San Martín; por el sur, con Huánuco y Ancash; y por el Oeste, con el Océano Pacífico.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) estima al 2018 que la región la Libertad cuenta con una población de 1'928,197 habitantes, siendo la segunda región más poblada después de Lima (10'298,159) lo que representa el 6% de la población nacional.

2.3.1. Dimensión Social

En la dimensión social se han identificado diversos problemas que se describen a continuación:

Alta tasa de morbilidad, que tiene como indicadores: Población que reportó padecer algún problema de salud crónico, Porcentaje de personas de 15 y más años de edad con diagnóstico de hipertensión que recibieron tratamiento en los últimos 12 meses y Porcentaje de la población que presentó algún problema de salud o accidente y recibió atención médica inmediata, durante los últimos 12 meses. El primer indicador ha ido incrementándose, observando en el año 2013 que el 33.5% de la población reportó padecer algún problema de salud crónico hasta el año 2016 con un valor de 42.6%. El segundo indicador ha subido en relación con el año 2014 que fue de 61.57% llegando a alcanzar un valor estimado del 64.94% en el 2018. Respecto al tercer indicador se observa una evolución descendente desde el año 2013 (22.25%) hasta el 2016 que fue de 12.17%. Luego ha tenido un comportamiento variable hasta tener un dato estimado al año 2018 del 14.05%.

Alta prevalencia de desnutrición crónica en los niños menores de cinco años. Se observa una evolución descendente desde el año 2013 (22.25%) hasta el 2016 que fue de 12.17%. Luego ha tenido un comportamiento variable hasta tener un dato estimado al año 2018 del 14.05%.

Un problema importante tiene que ver con bajos logros de aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica Regular que tiene dos indicadores: porcentaje de estudiantes de 2^{do} Grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel satisfactorio en comprensión lectora y el otro es el porcentaje de estudiantes de 2^{do} Grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel satisfactorio en lógico matemática. En el primero de los indicadores se tiene un valor de 31.95% el 2013 y llegó a ser 45.8% como valor estimado el 2018. En el segundo indicador el valor fue de 16.01% en el año 2013 y se tiene un estimado de 36.04% en el 2018.

Existe un problema relacionado con niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 3 a 16 años con limitadas oportunidades para acceder, permanecer y culminar la educación básica regular de calidad, con pertinencia cultural. Los indicadores son: Tasa neta de asistencia a los tres niveles de educación básica regular: inicial, primaria y secundaria. El nivel más alto de acceso está en primaria con 92.89 en el año 2013 y un estimado de 90.75 en el año 2018.

Alta tasa de personas con inadecuadas condiciones laborales y de seguridad social, sujetos al régimen privado que tiene como indicadores: promedio de actuaciones inspectivas de fiscalización por inspector con un valor de 192 en el 2016

además tiene estimado 360 para el año 2018; y el porcentaje de buscadores de empleo insertados formalmente en el mercado de trabajo con un valor de 84.7% en el 2016 y un estimado de 83.7% en el 2018.

2.3.2. Dimensión Económica

En la dimensión económica encontramos un limitado e inadecuado acceso y uso de los servicios públicos de telecomunicaciones e información asociados en el área rural y como indicador presenta el porcentaje de hogares rurales que tienen acceso al servicio de telefonía fija domiciliaria. Este indicador aún es bajo porque considera sólo la población rural y ha tenido una evolución descendente en los últimos años de 3.06% en el año 2013 a 1.92% en el año 2018, porque el componente de infraestructura no ha sido realizado por el gobierno central.

El problema relacionado con el ineficiente aprovechamiento de los recursos hídricos para uso agrario, tiene que ver con el proyecto especial Chavimochic en su tercera etapa y cuenta con un presupuesto de 533'054,855 soles, para la ejecución de esta etapa y también obras complementarias; habiéndose ejecutado hasta finales de mayo del 2018 solo 33'029,432 soles (6.2% de ejecución). Hasta el año 2018 la cifra que se espera es que el 24.67% tenga acceso al riego tecnificado.

También se tienen bajos niveles de inversión en proyectos de reconstrucción y/o rehabilitación debido a los efectos adversos del fenómeno del niño costero. Esto tiene como indicador la ejecución de 261 proyectos que significan una inversión de S/ 1,799'868,267 de acuerdo a información de la autoridad para la reconstrucción de cambios. Hasta la fecha se han realizado un total de 4 proyectos por un valor de 5'300,00 soles.

2.3.3. Dimensión Ambiental

En lo que se refiere a la dimensión ambiental se tiene como problema el incremento de las áreas contaminadas, degradadas o en riesgo ambiental asociadas a la minería ilegal e informal (pequeña minería y minería artesanal) y se tiene como indicador el número de pasivos ambientales mineros, existiendo data hasta el año 2012 con un valor de 503 pasivos mineros que afectan el medio ambiente.

Existe otro problema que es latente en la región referida al incremento de las áreas naturales deforestadas que se mide a

través del indicador de porcentaje de áreas deforestadas. Se tiene como dato histórico un total de 25.9 áreas reforestadas en el año 2014. Existe sin embargo aún mucho por realizar en este caso porque el problema es latente en la región La Libertad.

Otro problema es el relativo al aumento de degradación de áreas naturales, en el cual se tiene como indicador el número de hectáreas de conservación de áreas naturales y el valor histórico es 4 en el año 2016.

También encontramos en la región un problema importante en el aumento de la erosión costera en el litoral de la región La Libertad. El indicador es el número de playas recuperadas en el litoral de la región La Libertad y hasta la fecha el problema es latente porque no se ha implementado ninguna de las propuestas presentadas en los diversos estudios existentes sobre el tema.

2.3.4. Dimensión Institucional

En la dimensión institucional existen como principales problemas los siguientes:

Incremento de delitos y faltas que afectan la seguridad ciudadana que se mide mediante el índice delincencial por cada mil habitantes teniendo en el año 2014 un nivel de 9.2.

Otro problema importante es la alta vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el riesgo de desastres e impactos del cambio climático y tiene como indicador la población prioritariamente vulnerable a desastres. Con un valor de 61% en el año 2013 y que con la ocurrencia de los fenómenos naturales recientes ha generado que mayor población esté en peligro.

También existe como problema el incremento de conflictos sociales en la región La Libertad que se mide por el número de conflictos sociales (activos y latentes) por región y que de acuerdo a datos históricos tiene un valor de 5 en el año 2014.

	La Libertad	Trujillo	Resto de la Región
Superficie (Km ²)	25,499.90	1,768.65	23,731.25
Población Estimada	1'928,197	997,115	932,082
Densidad Poblacional (Hab/Km ²)	75.62	563.77	39.28

Cuadro 3. Provincia de Trujillo: Superficie, Población y Densidad Poblacional
Fuente: (INEI, 2018)

3.1.3. Clima e Hidrografía

En la provincia de Trujillo el clima se ve afectado por su geografía que, al ser variada, provoca que dentro de ella existan diferencias climatológicas entre distritos. Además de los elementos que componen su topografía, la presencia del océano ejerce también su influencia y juega un papel determinante en la conformación del clima que disfrutamos en Trujillo. En los últimos años el comportamiento de la climatología en general está cambiando en la provincia.

La provincia de Trujillo forma parte de la cuenca del río Moche, la cual drena una superficie total de 2.708 Km². (Gobierno Regional de La Libertad, 2018)

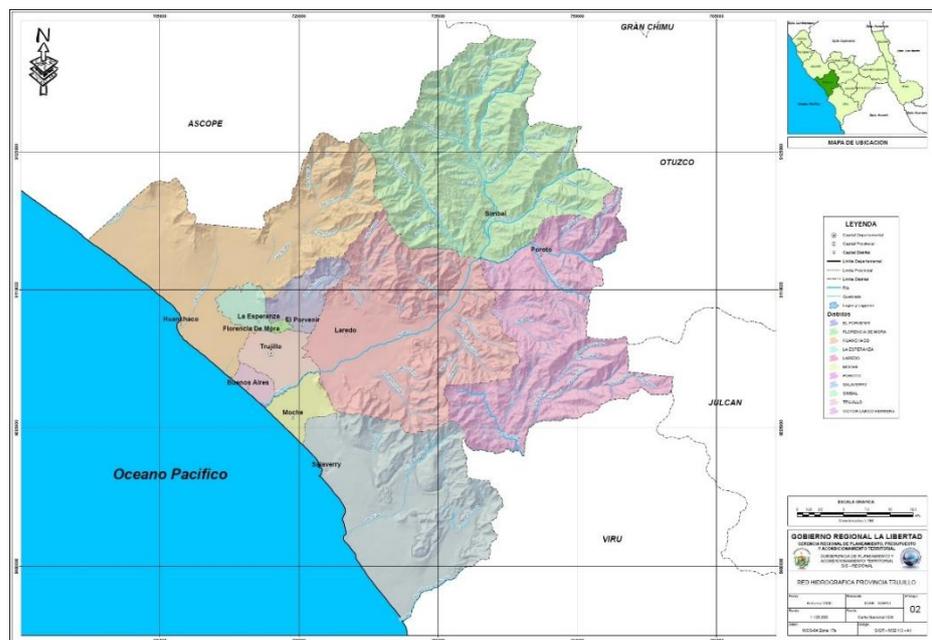


Ilustración 33. Mapa Hidrográfico de la región La Libertad
Fuente: Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA), 2009

3.2. Diagnóstico por Dimensión Estratégica

3.2.1. Dimensión Social

En la provincia de Trujillo, el panorama de acuerdo a la Evaluación Censal de Estudiantes 2016, es el siguiente:

A. Evaluación a los estudiantes de 2^{do} de primaria en lectura

Se debe tener en cuenta los niveles:

- Inicio: El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Menor a 458.
- En proceso: El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el III ciclo. Entre 458 y 583.
- Satisfactorio: El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente. Mayor a 583.

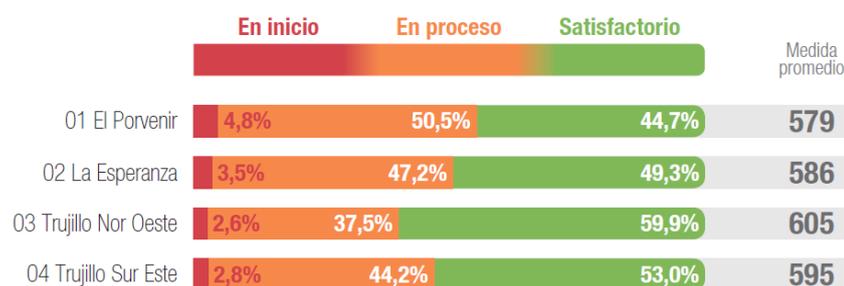


Ilustración 34. Resultados por UGEL – 2016. 2^{do} de primaria - Lectura
Fuente: (Ministerio de Educación, 2016)

B. Evaluación a los estudiantes de 2^{do} de primaria en matemática

Se debe tener en cuenta los niveles:

- Inicio: El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Menor a 512.
- En proceso: El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el III ciclo. Entre 512 y 638.
- Satisfactorio: El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente. Mayor a 638.

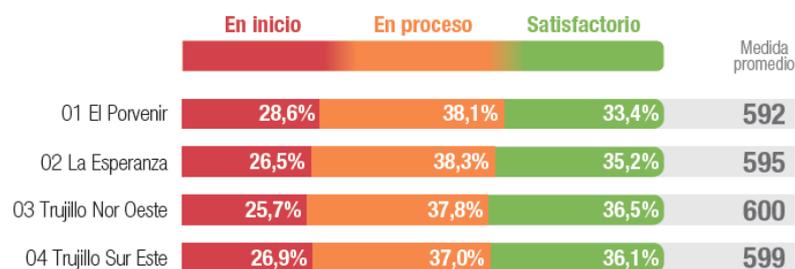


Ilustración 35. Resultados por UGEL – 2016. 2^{do} de primaria - Matemática
Fuente: (Ministerio de Educación, 2016)

C. Evaluación a los estudiantes de 2^{do} de secundaria en lectura

Se debe tener en cuenta los niveles:

- Previo al inicio: El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel en inicio. Menor a 505.
- Inicio: El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el VI ciclo. Entre 505 y 580.
- En proceso: El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el VI ciclo. Entre 581 y 640.
- Satisfactorio: El estudiante logró los aprendizajes esperados para el VI ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente. Mayor a 640.

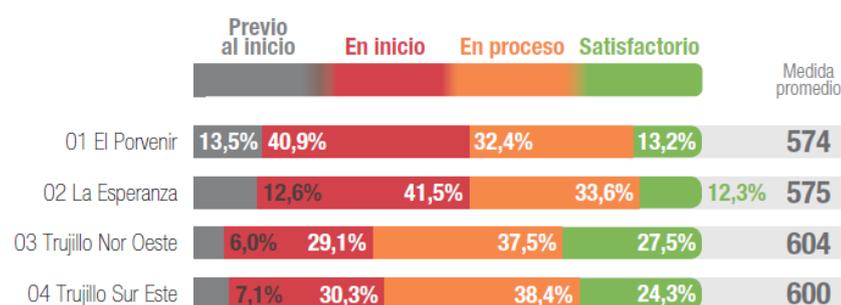


Ilustración 36. Resultados por UGEL – 2016. 2^{do} de secundaria - Lectura
Fuente: (Ministerio de Educación, 2016)

D. Evaluación a los estudiantes de 2^{do} de secundaria en matemática

Se debe tener en cuenta los niveles:

- Previo al inicio: El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel en inicio. Menor a 520.
- Inicio: El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el VI ciclo. Entre 520 y 595.
- En proceso: El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el VI ciclo. Entre 596 y 648.
- Satisfactorio: El estudiante logró los aprendizajes esperados para el VI ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente. Mayor a 648.

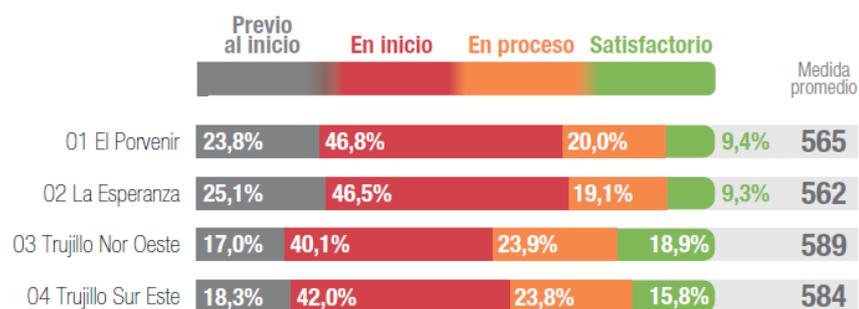


Ilustración 37. Resultados por UGEL – 2016. 2^{do} de secundaria - Matemática

Fuente: (Ministerio de Educación, 2016)

La desnutrición crónica en los niños menores de 5 años ha tenido una evolución descendente desde el año 2013 (22.25%) hasta el 2016 (12.17%) con una proyección al 2018 de 14.05%. Esta situación se refleja en la provincia de Trujillo con un índice del 10%, según datos del indicador denominado prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años.

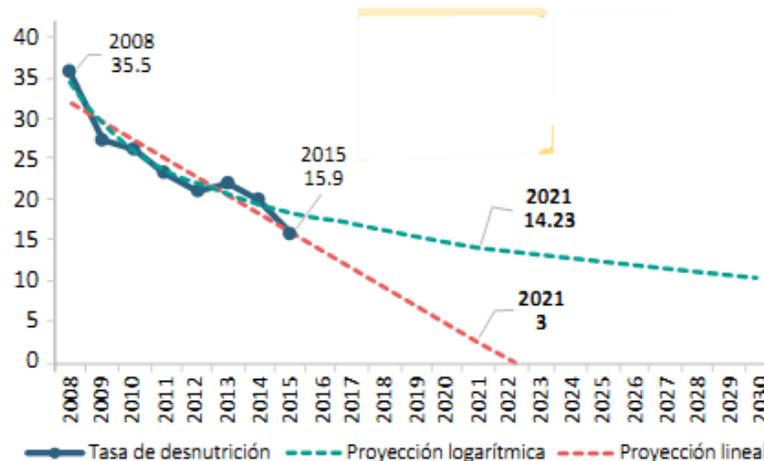


Ilustración 38. Tasa de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, 2008-2014, proyectado al 2030

Fuente: (INEI, 2018)

Otro problema que se da es la gran brecha de género en ingresos laborales, en la provincia de Trujillo el ingreso laboral de la mujer equivale al 61.3% del ingreso del hombre, al 2016.

También se está dando es la violencia familiar contra las mujeres. Se han registrado 5,932 denuncias por violencia familiar hasta octubre de 2017 en las 19 comisarías de los 11 distritos de la provincia de Trujillo, según cifras de la Policía Nacional. Los distritos que albergan mayor grupo de agresores son Trujillo (2230 denuncias), La Esperanza (922 denuncias), El Porvenir (865 denuncias) y Huanchaco (653 denuncias).

3.2.2. Dimensión Económica

Dos millones 51 mil toneladas de carga de importación y exportación movilizó el Puerto Marítimo de Salaverry en el año 2015, así lo informó José Cabrera representante de los trabajadores portuarios de Salaverry. Según el Frente de Defensa de los Intereses de Salaverry, el 2017 se atendieron 230 naves con un movimiento de carga de importación y exportación de 2'683,150 toneladas. En el 2016 fueron 2'400,000 toneladas y en el 2015, 2 millones 350,000 toneladas.

3.2.3. Dimensión Ambiental

De acuerdo al resultado de monitoreo participativo de calidad del agua de la cuenca del río Moche, que realizó el 2015 la Autoridad Nacional del Agua (ANA), se concluyó que esta agua supera los Estándares de Calidad Ambiental (ECA) por encontrarse contaminación de metales, tales como aluminio, cadmio, manganeso, fierro, plomo y cobre. Así como en la parte baja del río, la presencia de coliformes y escherichia coli.

Algunos de los afluentes del río, tales como la Laguna San Lorenzo y Laguna Grande, de acuerdo a este informe, estas aguas son de categoría 4, lo que indica que están contaminadas y no son aptas para actividades agropecuarias, ya que para ello deberían ser de categoría 3.

Cabe mencionar que el río Moche tiene una longitud de 102 kilómetros y a sus alrededores existe una población de 400 mil habitantes.

Trujillo actualmente no cuenta con un relleno sanitario, sino con un botadero de residuos sólidos ubicado en El Milagro, el cual no cuenta con un diseño preparado para la disposición adecuada de desechos sólidos, por otro lado favorece la proliferación de vectores de enfermedades (moscas, ratas, etc) así mismo es un alto potencial para la transmisión de enfermedades infecto contagiosas con serio peligro para la población.

No existe un manejo adecuado de recolección de desechos urbanos, se recolecta en forma conjunta desechos domiciliarios, industriales, y comerciales, esto hace que se permita la interacción de materiales peligrosos de alta reactividad que favorecen la lixiviación con la disolución significativa de contaminantes de diversa naturaleza así como la generación de gases tóxicos, tampoco existe un plan de manejo de

residuos peligrosos.(Fuente: PDLC 2017-2030 de la Provincial de Trujillo)

Además, la Provincia de Trujillo, está atravesando un proceso de crecimiento poblacional de 2.09% anual y un crecimiento del PBI de 3.9% anual, tasa de crecimiento del parque automotor de 6% al año y una tasa de motorización de 174 vehículos por cada 1000 habitantes.

Además, la expansión urbano vertical y horizontal de la ciudad, en la actualidad este crecimiento se intensifica, y, por ende, se han incrementado las necesidades de transporte. El mencionado crecimiento ha provocado que la Ciudad de Trujillo posea una mayor circulación de vehículos en sus vías, por lo que se requiere que las autoridades tienen que estar a la vanguardia de estos problemas y plantear las mejores soluciones en materia de gestión del tránsito y vialidad, teniendo en cuenta que contribuye a la mejora de la calidad de vida de la población del Distrito de Trujillo. Actualmente la ciudad de Trujillo posee una cantidad de 180000 vehículos/año entre privados y de transporte público, de los cuáles 17804 son taxis, 2259 taxis-colectivo, 2926 micros y combis, un aproximado de 7000 taxis informales y los restos son privados y transporte de carga; que circulan en sus vías y generan conflictos del tránsito, con un aumento en los tiempos de viaje, mayor tiempo de demora, mayor número de colas en las intersecciones, se acentúa la incidencia de accidentes de tránsito; por lo que es necesario que las autoridades tienen que estar a la vanguardia de la solución de estos problemas y plantear las mejores soluciones en materia de tránsito y vialidad, teniendo en cuenta que contribuye a mejorar la calidad de vida de la población del Distrito de Trujillo. (Municipalidad Provincial de Trujillo, 2017)

3.2.4. Dimensión Institucional

En la dimensión institucional se tiene como problema el incremento de delitos y faltas que afectan la seguridad ciudadana, de acuerdo al siguiente detalle:

PERIODO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
TOTALES	6,096	8,458	8,689	12,557	11,868	12,553	16,061

Cuadro 4. Denuncias por Comisión de Delitos, provincia de Trujillo

Fuente: (INEI, 2018)

También se tiene como otro problema la ausencia de una identidad cultural en la provincia de Trujillo en donde falta difundir un mayor número de eventos y acciones de

intervención del patrimonio que revaloran las costumbres y tradiciones.

Otro problema es Población y sus medios de vida vulnerables ante impacto de amenazas con secuelas de desastre, en donde la cantidad de personas afectadas es considerable que se vio afectada por el fenómeno del niño el año 2017 con daños a sus viviendas.

Trujillo soportó el paso de 7 huaicos que pasaron por diversas calles y avenidas de la ciudad y los distritos de Víctor Larco y El Porvenir que se iniciaron en la quebrada San Idelfonso.

Según el Reporte del Centro de Operaciones de Emergencia Regional (Coer), los afectados son: 47,895 familias y 232,342 personas; el número de familias damnificadas que lo perdieron todo son 8,771 lo que incluye 37,312 personas. También se registraron 5,993 viviendas colapsadas, 2,268 inhabitables y 63,927 afectadas.

En infraestructura de salud hubo 42 establecimientos afectados y en Educación 74 de inicial, 54 de primaria, 33 de secundaria y 3 de educación superior. Respecto a servicios básicos se afectaron 25,966 ml de tuberías de agua potable, 84,006 ml de tuberías de alcantarillado y desagüe, 5,500 ml afectados de redes eléctricas; en infraestructura de comunicación hubo 577 tramos afectados y 124 destruidos con un total de 60,240 ml.

En infraestructura agrícola 66 tramos colapsados y 123 afectados con un total de 2,740.5 hectáreas afectadas y 2,427.10 has perdidas; en el sector pecuario (caballos, auquénidos, ovino, porcino, aves, entre otros) hubo 4,630 afectados y 14,416 perdido.

La mayoría de familias y personas que sufrieron algún tipo de daño ocasionado por El Niño Costero se ubican en los distritos de Huanchaco (centro poblado El Milagro), El Porvenir, La Esperanza, Florencia de Mora y Laredo en la provincia de Trujillo.

IV. CARACTERIZACIÓN DEL DESARROLLO

4.1. Visión

Al 2022, la provincia de Trujillo, es un territorio sostenible, con instituciones y organizaciones sólidas, comprometidas con el desarrollo humano, la inclusión social e integración urbana rural, de una economía diversificada, dinámica y altamente competitiva, con ciudades seguras y viviendas con servicios modernos que ofrezcan calidad de vida y garanticen una vida digna.

4.2. Misión

Somos una institución pública, comprometida con el desarrollo humano, el fortalecimiento de las instituciones y organizaciones, la educación, la inclusión social, la diversificación productiva, la seguridad, la promoción y protección social, a través de un sistema de transparencia con la participación ciudadana, que garanticen una vida digna.

V. PROPOSICIÓN DE VALOR PARA EL DESARROLLO

5.1. Dimensión Social

En la dimensión social se propone lo siguiente:

Frente al problema de bajo logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular (EBR), se contribuirá a incrementar en un 12% el nivel satisfactorio en comprensión lectora y en un 20% el nivel satisfactorio en lógico matemática para estudiantes de 2do grado de primaria, asimismo se contribuirá a incrementar en un 5% el nivel satisfactorio en comprensión lectora y en lógico matemática para estudiantes de 2do año de secundaria.

Para el problema de alta prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, se propone contribuir a disminuir en un 5%.

También proponemos disminuir en 5% la brecha de género en ingresos laborales, a fin de contribuir en la equidad entre hombres y mujeres.

Asimismo frente a la alta prevalencia de violencia familiar contra las mujeres se propone disminuir en un 20% los casos de agresión.

5.2. Dimensión Económica

En la dimensión económica se pretende mejorar la competitividad empresarial en la provincia incrementando en un 5% el volumen de exportación e importación del puerto Salaverry. Asimismo se pretende incrementar en un 10% el número de arribo de turistas.

Es importante considerar que una vez que la tercera etapa del Proyecto CHAVIMOCHIC entre en funcionamiento se proyecta incorporar más de 63 mil hectáreas de tierras nuevas y mejorar las tierras de más de 48 mil hectáreas, esto traerá consigo más de 100 mil puestos de trabajo directo en la zona beneficiada por el proyecto de irrigación.

En virtud de lo anterior, se pretende ubicar a la región La Libertad y por ende a la provincia de Trujillo entre los primeros cuatro puestos a nivel

nacional medido por el Índice de Competitividad Regional, siendo el indicador de Entorno Económico uno de los que más avance.

5.3. Dimensión Ambiental

En la dimensión ambiental se pretende reducir los efectos de la contaminación en la población, eliminando la contaminación del río Moche y mejorando en un 100% el manejo de recolección de desechos urbanos y de residuos sólidos.

En los problemas referidos a esta dimensión pretendemos acercarnos lo más posible a una solución definitiva al problema del recojo y desecho de los residuos sólidos que produce la provincia de Trujillo. Por tanto, no se escatimará ningún esfuerzo por convertir de nuevo a Trujillo en la "Ciudad de la eterna primavera" y a toda la provincia en su fiel reflejo. Esto se logrará con el concurso y colaboración de todos los vecinos e instituciones localizadas en la jurisdicción.

Parques y jardines volverán a reverdecer y convertirse en un verdadero pulmón de las ciudades, para eso se tienen listos planes de sembrado, riego y conservación que ayudarán a convertir en realidad ese caro anhelo en la provincia.

5.4. Dimensión Institucional

En la dimensión institucional, se pretende fortalecer el sistema de seguridad ciudadana, disminuyendo en un 50% la cantidad de delitos y faltas que afectan actualmente a la provincia.

Asimismo buscamos promover la identidad cultural en la provincia de Trujillo, realizando 72 eventos que revaloren las costumbres y tradiciones.

Por último pretendemos mejorar la gestión de riesgos de desastre en la población e instituciones de la provincia, disminuyendo en un 30% la cantidad de viviendas ubicadas en zona de riesgo.

VI. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Para financiar las propuestas de solución consignadas en el presente plan, se tomará en cuenta el presupuesto actual que ejecuta la MPT, el mismo que asciende a 191,045,926 soles. No obstante, será importante recuperar el nivel de recursos asignados en el pasado, que llegaron en algún momento a promediar más de 200 millones de soles al año.

Los principales rubros con los que se financia el presupuesto institucional son los siguientes:

- Fondo de Compensación Municipal
- Impuestos Municipales
- Recursos Directamente Recaudados
- Donaciones y Transferencias
- Canon y Sobrecanon, Regalías, Renta de Aduanas y Participaciones
- Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito

EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS ASIGNADOS A LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TRUJILLO SEGÚN RUBRO, PERIODO 2015 - 2018

Rubro	2015		2016		2017		2018	
	PIA	PIM	PIA	PIM	PIA	PIM	PIA	PIM
1) FONDO DE COMPENSACION MUNICIPAL	29,061,904	30,014,316	28,950,643	38,598,071	31,305,711	41,282,183	29,985,419	33,214,954
2) IMPUESTOS MUNICIPALES	48,508,000	65,160,991	48,508,000	62,892,338	57,332,948	68,898,617	67,119,549	71,350,522
3) RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	44,875,050	61,836,987	48,335,400	80,227,592	56,894,943	64,233,220	58,095,909	65,248,584
4) DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	0	458,297	0	398,106	0	476,053	0	294,168
5) CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES	6,491,551	53,260,897	6,821,301	26,364,388	6,289,958	20,588,904	5,724,138	19,765,736
6) RECURSOS POR OPERACIONES OFICIALES DE CREDITO	0	0	0	0	0	0	0	1,171,962
TOTAL	128,936,505	210,731,488	132,615,344	208,480,495	151,823,560	195,478,977	160,925,015	191,045,926
VARIACION PORCENTUAL DEL PIM RESPECTO AL AÑO ANTERIOR	-17%		-1%		-6%		-2%	

Como se puede apreciar en el cuadro N° 00, "Evolución de los ingresos asignados a la Municipalidad Provincial de Trujillo según rubro", es imperativo que el Presupuesto Institucional Modificado mantenga una tendencia creciente a fin de poder atender mayores necesidades, y no decreciente como ha sucedido en los últimos cuatro años según se puede apreciar en el mismo cuadro.

En cuanto al gasto de inversión, la Municipalidad Provincial de Trujillo se propondrá como objetivo ejecutar no menos del 75% de su presupuesto cada año a fin de acelerar los proyectos de inversión que la población espera se cristalicen para aliviar sus necesidades. Como se observa en el cuadro N° 00, "Evolución del gasto de la Municipalidad Provincial de Trujillo", el gasto de inversión se encuentra por debajo de ese porcentaje, habiéndose superado esa meta solamente en el año 2013 y prácticamente igualada en el 2010.

EVOLUCIÓN DEL GASTO DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TRUJILLO PERIODO 2009 - 2018

AÑO	PIA	PIM	Gasto Corriente	Gasto de Inversión	Gasto de inversión Ejecutado	Porcentaje de Ejecución	Presupuesto de Inversión No ejecutado
2009	93,258,895	156,309,783	98,313,278	57,996,505	31,093,754	53.6	26,902,751
2010	100,600,219	176,495,458	124,534,100	51,961,358	38,792,744	74.7	13,168,614
2011	99,221,512	175,598,079	138,618,921	36,979,158	23,854,150	64.5	13,125,008
2012	110,582,162	268,567,352	160,804,025	107,763,327	31,408,628	29.1	76,354,699
2013	118,835,937	412,179,458	186,364,686	225,814,772	177,532,064	78.6	48,282,708
2014	124,987,166	312,219,841	180,770,455	131,449,386	72,227,436	54.9	59,221,950
2015	128,936,505	210,731,488	139,618,531	71,112,957	19,873,556	27.9	51,239,401
2016	132,615,344	208,480,495	169,957,824	38,522,671	23,840,088	61.9	14,682,583
2017	151,823,560	195,478,977	152,991,669	42,487,308	26,176,810	61.6	16,310,498
2018*	160,925,015	191,045,926	160,214,273	30,831,653	5,507,013	17.9	25,324,640

* Preliminar: Ejecutado a 11/06/2018

Se espera que la asignación de recursos a la Municipalidad de Trujillo crezca en los próximos cuatro años en alrededor de 5% interanual, a fin de poder llevar a cabo la propuesta de valor explicitada en el presente plan de gobierno. No se descarta que se pueda lograr que algunos ministerios o el Gobierno Regional, puedan transferir a la unidad ejecutora de la municipalidad, fondos para fines específicos contemplados en proyectos de inversión, ubicados en la provincia de Trujillo.

El cuadro siguiente muestra la proyección de ingresos de cada uno de los rubros que financian el presupuesto de la Municipalidad Provincial de Trujillo, el mismo que servirá para llevar adelante cada una de las propuestas de nuestro movimiento.

INGRESOS PROYECTADOS SEGÚN RUBRO DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TRUJILLO, 2019 -2022

Rubro	2019		2020		2021		2022	
	PIA	PIM	PIA	PIM	PIA	PIM	PIA	PIM
1) FONDO DE COMPENSACION MUNICIPAL	31,484,690	34,875,702	33,058,924	36,619,487	34,711,871	38,450,461	36,447,464	40,372,984
2) IMPUESTOS MUNICIPALES	70,475,526	74,918,048	73,999,303	78,663,951	77,699,268	82,597,148	81,584,231	86,727,005
3) RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	61,000,704	68,511,013	64,050,740	71,936,564	67,253,277	75,533,392	70,615,940	79,310,062
4) DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	0	308,876	0	324,320	0	340,536	0	357,563
5) CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES	6,010,345	20,754,023	6,310,862	21,791,724	6,626,405	22,881,310	6,957,726	24,025,376
6) RECURSOS POR OPERACIONES OFICIALES DE CREDITO	0	1,230,560	0	1,292,088	0	1,356,693	0	1,424,527
TOTAL	168,971,266	200,598,222	177,419,829	210,628,133	186,290,820	221,159,540	195,605,362	232,217,517

VII. REFERENCIAS

- CEPAL. (2016). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
- CEPAL. (2016). *Horizontes al 2030. La igualdad en el centro de desarrollo sostenible. Trigésimo sexto período de sesiones de la CEPAL*. México.
- CEPLAN. (2011). *Plan Bicentenario. El Perú hacia el 2021*.
- CEPLAN. (2016). *El Perú en los indicadores mundiales*.
- CEPLAN. (2017). *Perú: 2030: Tendencias Globales y Regionales. Fichas de Tendencias*.
- CEPLAN, Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2017). *Perú: 2030: Tendencias Globales y Regionales. Fichas de Tendencias*.
- CERPLAN. (2017). *Plan de Desarrollo Regional Concertado La Libertad 2016-2021*.
- Gobierno Regional de La Libertad. (2018). *Sial Trujillo - Sistema de Información Ambiental Local*. Obtenido de <http://sial.segat.gob.pe/>
- INEI. (2018). *Condiciones de Vida en el Perú*.
- INEI. (2018). *Estadísticas de Seguridad Ciudadana Nov 2017 - Abr 2018*.
- INEI. (08 de junio de 2018). *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/>
- INEI. (2018). *Perú. Panorama Económico Departamental. Marzo 2018*.
- MINEDU. (2016). *Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2016*.
- Ministerio de Educación. (2016). *Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes*.
- Ministerio de Salud - Oficina General de Tecnologías de la Información. (10 de junio de 2018). *Ministerio de Salud*. Obtenido de <http://www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/Mortalidad/Macros.asp?00>
- Municipalidad Provincial de Trujillo. (2016). *Plan de Desarrollo Local Concertado de la Provincia de Trujillo 2017-2030*.
- Municipalidad Provincial de Trujillo. (2017). *INFORME TÉCNICO: Encuesta de opinión aplicada a usuarios de transporte público en la ciudad de Trujillo*.

Oficina de Gestión de la Información y Estadística. (2016). *Carpeta Georeferencial Región La Libertad - Perú*.

Ráez Lun, E., & Dourojeanni, M. (2016). *Los principales problemas ambientales políticamente relevantes en el Perú*.