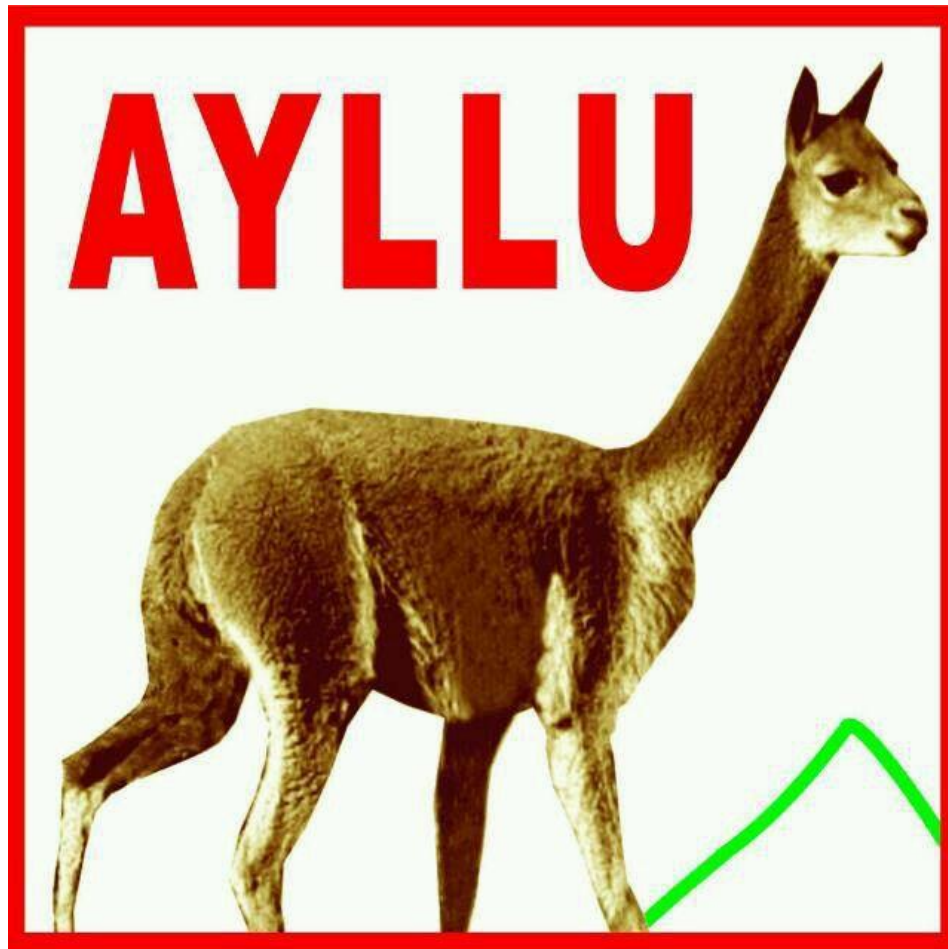


**MOVIMIENTO REGIONAL
“AUTOGOBIERNO AYLLU”**

**PLAN DE GOBIERNO MUNICIPAL DE LA
PROVINCIA DE QUISPICANCHI
2019-2022**



PRESENTACIÓN

El presente proyecto político es el resultado de un importante esfuerzo de evaluación, análisis y conclusiones del trabajo concertado que desarrolla el equipo técnico del Movimiento Regional Autogobierno “**AYLLU**”, que se presenta como propuesta de gestión municipal para la Provincia de QUISPICANCHI.

El eje central de nuestra concepción de gobierno es el hombre y su entorno económico, social, político, cultural y ecológico. Nuestra apuesta es mejorar la calidad de vida y dignificar su existencia

El equipo de gobierno que me complace dirigir, está convencido de la necesidad de redefinir conceptos y métodos de gestión, como la búsqueda de identidad, equidad, democracia, eficiencia, participación, concertación y creatividad para potenciar las posibilidades de hacer de la provincia un espacio propicio para el desarrollo económico y social que beneficie a toda la población.

Beltrán Samochuallpa Solis
Candidato Provincial

Plan de Gobierno Municipal de la Provincia de Quispicanchi 2019-2022

I. GENERALIDADES

1.1. DENOMINACIÓN Y UBICACIÓN POLÍTICA

Provincia : Quispicanchi
Región : Cusco



1.2. FECHA DE CREACIÓN

La provincia de Quispicanchi fue creada el año de 1825. A la fecha cumple 193 años de creación política.

1.3. UBICACIÓN GEOGRAFICA:

La provincia de Quispicanchi es una de las más importantes, de un total de trece provincias de la Región Cusco.

Limita al norte con la provincia de Paucartambo y la Región Madre de Dios, al este con la Región Puno, al sur con la provincia de Canchis y la provincia de Acomayo y al oeste con la provincia de Cusco y la provincia de Paruro.

1.4. EXTENSIÓN (Km²) : Tiene una extensión de 7,862.60 Km².

1.5. ALTITUD (M.S.N.M.) :

Máxima : 5000 msnm

Mínima : 640 msnm

1.6. DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA:

La provincia de Quispicanchi está compuesto por 12 distritos:

- Camanti
- Marcapata
- Ocongate
- Ccarhuayo
- Ccatcca
- Urcos
- Cusipata
- Quiquijana
- Huaro
- Andahuaylillas
- Lucre
- Oropesa

1.7. DATOS GENERALES POR CADA DISTRITO:

Nº	Distrito	Altura	Superficie
1	CCATCA	3675 msnm	307,72
2	OCONGATE	3533 msnm	962, 66
3	CCARHUAYO	3442 msnm	313, 89
4	CUSIPATA	3310 msnm	248, 03
5	QUIQUIJANA	3210 msnm	360, 90
6	HUARO	3157 msnm	106, 28
7	MARCAPATA	3150 msnm	1687, 91
8	URCOS	3150 msnm	134, 65
9	ANDAHUAYLILLAS	3122 msnm	84, 60
10	OROPESA	3116 msnm	74, 44
11	LUCRE	3086 msnm	118, 78
12	CAMANTI	643 msnm	3472, 74

II. BRVE DIAGNOSTICO DE LA PROVINCIA

2.1 SITUACION ACTUAL:

- Su economía es de base agrícola, mercantil, forestal, turística, minera y de servicios.
- Su capital URCOS es un centro comercial y de servicios, que funciona como eje articulador de la economía en el área, debido a su peso demográfico en:
 1. La articulación transversal y longitudinal a través de las vías CUSCO-PUNO y la INTEROCEÁNICA, las mismas que son determinantes para dinamizar la economía en nuestra provincia, actividad económica y que este articulada a otras regiones del Sur del País.
 2. El desarrollo de sus actividades agroindustriales y de servicios. Que en la actualidad todavía es incipiente, y que requiere ser potenciado por los gobiernos locales del ámbito provincial.
- La agricultura, tiene un carácter de autoconsumo y comercial. Sobre todo es de autoconsumo en su gran mayoría, aspecto que debe ser superado, requerimos que se implemente proyectos productivos, que diversifiquen la agricultura y que lo tecnifique, justamente para convertirlo en una agricultura competitiva y que tenga un mercado definido.
- El turismo viene consolidando una importante presencia, de turistas extranjeros y nacionales. Sin embargo se requiere tener un plan turístico sostenido en el ámbito de la provincia, considerando que existe en nuestro ámbito importantes centros arqueológicos y zonas naturales únicas, de los que podemos obtener beneficios, sin afectar la sostenibilidad medio ambiente, aspecto que propicia nuestro movimiento político.
- La actividad minera formal, se encuentra en una situación de estancamiento, no obstante la minería constituye un recurso muy valioso para el desarrollo de la provincia. Sin embargo la minería sigue siendo informal e incluso ilegal en muchas zonas de nuestra provincia, aspecto que debe ser superado, lográndose en coordinación con las entidades vinculadas directamente al tema minero, que se formalicen, pues ello fortalece la economía local y

evidentemente mejora las condiciones de trabajo y de vidas de las familias vinculadas a esta actividad económica importante.

- Se tiene datos respecto del nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes de nivel primario y secundario, información al 2016. Pese que habido mejoras, sobre todo en las zonas urbanas, también es preocupante el nivel de aprendizaje en las zonas rurales.
- Se tiene también altos índices negativos de desnutrición crónica, de niños menores de cinco años, igualmente índices negativos de anemia en niños de tres y cinco años, a los que la gestión apuntalara, con el propósito de disminuir sustancialmente. Estos datos que nos proporciona el Ministerio de Salud, a través de la Red de Salud Sur y el Ministerio de Educación, a través de UGEL Quispicanchi, son los siguientes, los mismos que nos servirán para tener una mejor visión de la problemática de la salud y la educación en nuestra provincia:

1.00 URCOS.

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	42.9
		Lógico Matemático	51.2
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	64.5
		Lógico Matemático	63.3
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	91.7
		Lógico Matemático	87.3

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

DESNUTRICION CRONICA:

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	17.7	18.3

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

ANEMIA.

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	65.1	69.6
2	Menores de 5 años	61.6	67.7

2.00 CAMANTI.

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	75.1
		Lógico Matemático	81.1
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	87.2
		Lógico Matemático	94.9
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	93.8
		Lógico Matemático	96.9

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

DESNUTRICION CRONICA:

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	11.5	12.4

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

ANEMIA.

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	30.1	28.8
2	Menores de 5 años	24.5	30.6

3.00 MARCAPATA.

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	88.2
		Lógico Matemático	88.2
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	86.4
		Lógico Matemático	89.4
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	100.0
		Lógico Matemático	99.2

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

DESNUTRICION CRONICA:

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	43.4	38.0

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

ANEMIA.

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	77.1	69.4
2	Menores de 5 años	77.8	67.6

4.00 OCONGATE.

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	68.3
		Lógico Matemático	71.3
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	87.7
		Lógico Matemático	77.4
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	99.4
		Lógico Matemático	96.8

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

DESNUTRICION CRONICA:

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	33.7	31.9

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

ANEMIA.

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	68.7	62.4
2	Menores de 5 años	66.7	59.6

5.00 CCATCCA.

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	76.0
		Lógico Matemático	64.0
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	96.9
		Lógico Matemático	94.8
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	100.0
		Lógico Matemático	97.1

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

DESNUTRICION CRONICA:

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	38.3	36.0

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

ANEMIA.

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	73.9	74.9
2	Menores de 5 años	71.3	73.0

6.00 CCARHUAYO.

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	85.7
		Lógico Matemático	85.7
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	85.7
		Lógico Matemático	85.7
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	100.0
		Lógico Matemático	98.0

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**DESNUTRICION CRONICA:**

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	33.6	32.7

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**ANEMIA.**

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	58.3	60.7
2	Menores de 5 años	54.8	60.3

7.00 CUSIPATA.**INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016**

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	74.1
		Lógico Matemático	70.4
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	82.7
		Lógico Matemático	78.9
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	98.9
		Lógico Matemático	95.4

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**DESNUTRICION CRONICA:**

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	32.3	29.6

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**ANEMIA.**

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	45.6	54.3
2	Menores de 5 años	45.4	48.5

8.00 QUIQUIJANA.**INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016**

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	61.6
		Lógico Matemático	55.6
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	90.1
		Lógico Matemático	79.3
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	98.7
		Lógico Matemático	97.0

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**DESNUTRICION CRONICA:**

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	28.8	30.4

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**ANEMIA.**

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	83.3	72.5
2	Menores de 5 años	80.2	70.1

9.00 HUARO.**INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016**

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	78.9
		Lógico Matemático	65.8
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	96.9
		Lógico Matemático	100.0
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	95.8
		Lógico Matemático	98.6

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**DESNUTRICION CRONICA:**

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	27.3	25.8

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**ANEMIA.**

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	45.0	42.3
2	Menores de 5 años	38.7	30.3

10.00 ANDAHUAYLILLAS.**INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016**

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	58.9
		Lógico Matemático	59.6
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	71.8
		Lógico Matemático	70.3
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	83.0
		Lógico Matemático	77.3

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**DESNUTRICION CRONICA:**

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	19.2	20

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**ANEMIA.**

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	44.6	48.8
2	Menores de 5 años	43.8	35.9

11.00 LUCRE.**INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016**

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	54.5
		Lógico Matemático	59.7
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	86.7
		Lógico Matemático	83.3
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	93.0
		Lógico Matemático	97.2

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**DESNUTRICION CRONICA:**

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	12.1	12.3

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.**ANEMIA.**

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	69.2	64.7
2	Menores de 5 años	64.8	61.3

12.00 OROPESA.**INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACION: AÑO 2016**

N°	Nivel Educativo	Materia evaluada	Porcentaje a nivel satisfactorio (%)
1	Segundo de Primaria	Comprensión lectora	42.8
		Lógico Matemático	60.1
2	Cuarto de Primaria	Comprensión lectora	82.5
		Lógico Matemático	88.4
3	Segundo de secundaria	Comprensión lectora	95.7
		Lógico Matemático	89.7

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

DESNUTRICION CRONICA:

N°	Desnutrición crónica	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 5 años	13.8	13.4

INDICADORES DE RESULTADO SECTOR SALUD: MAYO -2018.

ANEMIA.

N°	Anemia	Año 2016 (%)	Año 2017 (%)
1	Menores de 3 años	42.3	56.1
2	Menores de 5 años	39.6	53.8

Como podemos apreciar, nuestra provincia tiene serios problemas que superar en la parte de salud, pues la desnutrición crónica en niños menores de cinco años sigue teniendo alto, sobre todo en zonas rurales, y lo que podemos apreciar es que el distrito de Marcapata, es el más crítico.

Respecto a los indicadores de aprendizaje, podemos mencionar que ligeramente se ha mejorado, sobre todo en el nivel secundario; sin embargo la brecha por cubrir sigue siendo el sector rural.

- Es importante también evaluar la tendencia de los presupuestos recibidos en los últimos 8 años, referido exactamente al denominado Presupuesto Institucional de Apertura (PIA). Estos datos son los siguientes, obtenidos de la plataforma de Consulta Amigable que ofrece el MEF de manera abierta:

1.00 URCOS.**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (PIA) POR****AÑOS:**

N°	Año	Presupuesto
1	2010	9,036,646.00
2	2011	9,193,301.00
3	2012	11,577,101.00
4	2013	15,564,837.00
5	2014	14,591,777.00
6	2015	14,346,545.00
7	2016	12,062,537.00
8	2017	12,056,420.00
9	2018	12,647,316.00

MEF: Consulta amigable.

Como se puede apreciar habido, una disminución de la asignación presupuestal, sobre todo el referido al presupuesto para inversiones, en el año 2016, respecto de los años 2013, 2014 y 2015; sin embargo hay que destacar que entre el año 2016 al 2018, se ha mantenido el presupuesto de inversiones y hasta mejorado, esto no quiere decir que estemos bien; pues la problemática de nuestra provincia es compleja y por ende el presupuesto de inversiones sigue siendo reducido. En esta parte presupuestal, también es necesario precisar que existe poca recaudación por impuestos y por recursos directamente recaudados, aspecto en el que se debe incidir en este periodo.

2.2 NECESIDADES BASICAS:

- Accesibilidad educativa: acceso-permanencia y culminación eficiente
- Superar indicadores críticos de desnutrición y mortalidad infantil.
- Carencia de servicios de agua y desagüe, especialmente en viviendas ubicadas en zonas rurales.
- De la población mayor de 15 años, cerca del 50% no trabajan.
- Quispicanchi es una de las provincias de mayor desempleo en el Perú, 6 a 7 puntos por encima del promedio nacional.

2.3 POTENCIALIDADES:

- Vía multimodal: interoceánica, panamericana, férrea.

- Productos agropecuarios e ictiológicos: Cuenta con con tres cuencas ricas en recursos naturales: CUENCA DEL VILCANOTA, CUENCA DEL MAPACHO Y CUENCA DEL ARAZA.
- Minerales, la tradición minera en la provincia de data de tiempos de la época incaica; sin embargo en las ultimas décadas la minería ilegal e informal ha hecho que los recursos mineros particularmente el oro, sea mal manejado, haciendo que muy pocos se beneficien de este recurso. Sin embargo no podemos dejar de lado y propiciaremos la pequeña y la minería artesanal responsable que proteja nuestro medio ambiente
- Circuitos monumentales y circuitos turísticos: La provincia de Quispicanchi tiene importantes centros arqueológicos y zonas naturales únicos en el ámbito regional y nacional, con los que se puede impulsar el turismo vivencial nacional y extranjero. También destacamos la existencia de numerosos lugares de aguas termales, en el distrito de Marcpata y Ocongate principalmente. Los principales centros arqueológicos y lugares donde se puede impulsar el turismo nacional y extranjero son los siguientes:

1. **POBLADO DE OROPESA:** Oropesa es tradicionalmente conocido como la "Tierra del Pan". Allí se conservan numerosos hornos caseros dedicados a la producción de sabroso pan campesino "chutas".

2. **PIKILLACTA:** Ciudad preincaica cuyo apogeo se estima entre los años 800 y 1100 d.C., en el período correspondiente al desarrollo de la confederación regional Huari. Constituyó la puerta de entrada a la Ciudad Sagrada de los Incas. Presenta grandes calles rectas y largas manzanas de edificios de forma rectangular. Está rodeada de murallas y edificaciones esferoidales en la zona occidental. Las paredes son altas, hechas con cajas y mortero de barro y sus cimientos van adelgazándose conforme logran altura.

3. **TEMPLO DE ANDAHUAYLILLAS:** Conocida como la "Capilla Sixtina de América", data de 1580 y presenta una fachada sencilla que contrasta con la riqueza barroca del

interior, expresada en los altares dorados, murales, cuadros y techos policromos.

4. **COMPLEJO ARQUEOLÓGICO DE TIPÓN:** Según las leyendas, Tipón es uno de los jardines reales que ordenó construir. Wiracocha. Está conformado por doce terrazas flanqueadas por muros de piedra perfectamente pulidos y enormes andenes, canales y caídas de agua ornamentales que, con la flora del lugar, ofrecen al visitante un impresionante paisaje. El sitio está compuesto por diferentes sectores: Tipón propiamente dicho, Intiwatana, Pukutuyuj y Pucará, Cruz Moqo, el cementerio de Pitopujio, Hatun Wayq'ó, entre otros.

5. **TEMPLO DE HUARO:** Es un verdadero prodigio del arte mural y, sobre todo, del talento del gran Tadeo Escalante. El interior está íntegramente decorado y, aunque no todo se deba a su mano, una de las mayores cualidades de esta iglesia es la sensación de armonía, que obedece al hecho de que la mayor parte de la obra estuviera a su cargo. Los murales están fechados en 1802.

6. **CIRCUITO DEL AUSANGATE:** Esta conformado por el Ausangate y sus lagunas, el Sinkara y el señor de Qoyllurity, y el Huayna Ausangate. Mencionamos también los hermosos centros de agua termales, como el de Pampacancha, Upis y Pacchanta.

- Mercado provincial para alimentos procesados
- Jóvenes a la espera de mejores oportunidades

III. **VISION 2015-2018:**

Al 2018 en la Provincia de Quispicanchi la población urbana y rural ha mejorado sus condiciones de vida, es decir avanza en la superación de la pobreza, los servicios básicos se han mejorado y ampliado; la educación en todos sus niveles es de calidad y la práctica de valores dinamizan el desarrollo humano sostenible.

Está vialmente integrado con sus centros poblados, tiene como ejes de su desarrollo la agroindustria, la ganadería, turismo. La capacidad de gestión de los y las líderes sociales e institucionales, la organización, participación, concertación, permiten una adecuada práctica democrática que dinamiza la descentralización. La orientación del gasto público se da de acuerdo a criterios de eficiencia y productividad.

IV. MISION:

El Municipio de Quispicanchi debe conducir el Desarrollo Integral y Sostenible de la Provincia enfocándose en primer término en el Desarrollo Humanó de la población, principalmente en la de menores recursos.

Desarrollará la ciudadanía con la participación democrática en el gobierno municipal, con transparencia y organización de la población, con una práctica de valores morales y éticos.

Se ganará autoridad a partir del ejercicio de un gobierno municipal eficiente que demuestre capacidad por los logros que consiga en la mejor calidad de vida de la población.

V. LINEAMIENTOS POLÍTICOS BASICOS

5.1 ¿Cómo NOS DEFINIMOS?:

- Como un movimiento político de centro izquierda, al servicio de los intereses generales de la provincia de Quispicanchi, teniendo como fin la realización integral de la persona y como eje de su acción política el desarrollo económico, social y cultural de los pueblos que la integran.
- Somos un Movimiento Político comprometido con el desarrollo de la provincia y la construcción de una sociedad intercultural y democrática, que evidencie la equidad e inclusión.
- Participamos en el proceso electoral, con la finalidad de entregar nuestros esfuerzos por un Quispicanchi que ofrezca mejores oportunidades a todos.

5.2 NUESTROS PRINCIPIOS:

- Defender la dignidad del ser humano y los derechos humanos inherentes a la persona.
- Propugnar el respeto del Estado de Derecho, como base de la convivencia pluralista en libertad.
- Promover la solidaridad territorial, la modernización y la cohesión social; así como la igualdad de oportunidades y el protagonismo de la colectividad, a través de la participación de los ciudadanos en la vida política de la provincia.
- Apostar por la construcción de una provincia donde la interculturalidad permita niveles de integración y desarrollo personal y colectivo.

- VI. **NUESTROS EJES DE ACCION:** Nuestros ejes serán los siguientes:
- Educación Tecnológica
 - Desarrollo de capacidades, fundamentalmente de los jóvenes
 - Defensa del medio ambiente.
- Estos ejes deberán permitirnos articular educación, producción y Desarrollo.
- VII. **NUESTRA PROPUESTA POLÍTICO PROGRAMÁTICA:** La propuesta política programática del Movimiento Autogobierno Ayllu de la Provincia de Quispicanchi, se basa en los siguientes lineamientos:
1. Desarrollo de capacidades
 2. Fortalecer un modelo económico (mixto)
 3. Apostar por el desarrollo humano y sustentable.
 4. Fomentar el crecimiento de centros poblados intermedios.
 5. Promover una gestión municipal eficiente.
- 7.1 **DESARROLLO DE CAPACIDADES:**
- El Bienestar Humano consiste en desarrollar las capacidades de las personas. Entonces, es posible hablar de desarrollo cuando, las personas son capaces de hacer más cosas, no cuando estas son capaces de comprar más bienes o servicios.
 - Las “capacidades” comprenden todo aquello que permiten a una persona estar bien nutrido/a, escribir, leer y comunicarse, tomar parte de la vida comunitaria; forma parte de estas “capacidades”. (Amartya Sen)
 - *LA EDUCACIÓN RESULTA SIENDO UN FACTOR IMPRESCINDIBLE EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES.*
- 7.2 **FORTALECER UN MODELO ECONOMICO (MIXTO):**
- Para tener crecimiento con equidad, se requiere un modelo económico que considere tres ejes:
 - ▶ Primario-exportador.
 - ▶ Manufacturero.
 - ▶ Servicios.
- 7.3 **APOSTAR POR EL DESARROLLO HUMANO Y SUSTENTABLE:**
- Apostamos porque la gente tenga:
- Una situación básica de bienestar (alimentación, salud).
 - Adecuados conocimientos y destrezas (cultura, educación).
 - Oportunidades de acción (democracia, libertad).

- Posibilidad de utilizar creativamente sus recursos (producción, comercio).
- Ser conscientes de que las futuras generaciones necesitan de nosotros. De modo que, el desarrollo no sólo tiene como objeto al ser humano, sino que el ser humano es el principal agente del desarrollo.

7.4 FOMENTAR EL CRECIMIENTO DE CENTROS POBLADOS INTERMEDIOS: El crecimiento de centros poblados intermedios implica implementar los siguientes ejes:

- Desarrollo urbanístico:
 1. Módulos de vivienda, acorde a las características climatológicas y ambientales de la zona.
 2. Servicios básicos (Saneamiento integral, completar el mejoramiento y ampliación de los sistemas primarios y secundarios de energía eléctrica en convenio con la Empresa Electro Sur Este S.A.A.)
 3. Servicios de alimentación
 4. Servicios de comunicación (Mejoramiento integral de las trochas carrozables, implementarlos con sistemas de telefonía celular, etc).
- Fomento de la producción con mayor valor agregado
 1. Agropecuaria
 2. Agroindustria
 3. Minería (Artesanal y pequeña minería, logrando que se formalicen y legalicen).
 4. Artesanía y textilera.
- Desarrollo de capacidades promoviendo el desarrollo endógeno y empoderamiento poblacional

7.5 PROMOVER UNA GESTION MUNICIPAL EFICIENTE:

- Liderar el desarrollo económico, social y cultural de la provincia.
- Ejecutar una gestión responsable, democrática, participativa y eficiente.
- Promover el desarrollo humano y la sostenibilidad medio ambiental de la provincia.
- Apostar por una juventud educada, organizada y emprendedora.

VIII. NUESTRA PROPUESTA CONCRETA EN ESTE NUEVO PERIODO 2019-2022.

Debemos establecer que según la normativa establecida en el nuevo sistema de inversión pública multianual, a la fecha, la Municipalidad Provincial de Qusipicanchi, ya estableció una programación de obras hasta el año 2021, que según la información obtenida de la propia municipalidad se tiene una cartera de proyectos viables, en la mayoría de casos con expedientes técnicos aprobados, y algunos en plena ejecución, que hace un total de ciento dos (102) proyectos de inversión.

También se establece claramente, que será necesario una reprogramación de los proyectos que aparecen en la programación multianual, pues lamentablemente no fueron adecuadamente socializados, en tanto los talleres de presupuesto participativo, se llevaron a cabo después del 15 abril del año 2018, fecha tope a la que los municipios estaban obligados a remitir dicha programación.

También establecemos que será necesario incorporar nuevos proyectos de inversión que son necesarios y que consideramos deben ser ejecutados durante nuestra gestión, con el presupuesto provincial, o presupuestos financiados por otras entidades; pues los escasos recursos económicos que actualmente con que cuenta la municipalidad provincial de Quispicanchi, necesariamente nos obligara a la búsqueda de financiamiento de otras entidades del gobierno central, del gobierno regional o entidades no gubernamentales, con los que suscribiremos convenios interinstitucionales. Los proyectos que consideramos deben ser priorizados de la programación multianual de inversiones, así como también deben ser incorporados a dicha programación, son los siguientes:

- Conclusión y remodelación del estadio Municipal de Urcos.
- Mejoramiento y ampliación del sistema de agua potable y desagüe de la localidad de Urcos, logrando que el servicio sea de calidad, permanente y no racionado.
- Construcción de la infraestructura para el recojo y disposición final de residuos sólidos.

- Construcción de un nuevo establecimiento de salud acorde a la demanda y nivel que tiene nuestra provincia en el ámbito de nuestra región.
- Remodelación integral del actual mercado de Urcos, haciendo que la actividad comercial que todavía existe en la plaza de armas de Urcos tenga un mejor ordenamiento e imagen como corresponde a una plaza principal de una provincia.
- Conclusión y mejoramiento de los servicios que brinda el actual terminal terrestre.
- Construcción de un nuevo cementerio provincial para Urcos.
- Mejoramiento de la infraestructura y de los servicios que debe brindar las actuales instalaciones del centro de recreación y esparcimiento de la laguna de Urcos.
- Remodelación y mantenimiento integral de pistas, veredas y áreas verdes existentes en la localidad de Urcos.
- Ampliación de espacios de recreación y espacios deportivos en la localidad de Urcos y sus comunidades.

Consideramos necesario, que en el tema de gestión y mejoramiento de los sistemas administrativos, se debe actualizar y aprobar los siguientes instrumentos de gestión:

- Plan de Desarrollo Concertado
- Plan de Desarrollo Urbano
- Plan de Desarrollo Rural
- Catastro Provincial.
- Plan Estratégico Institucional
- Actualización del TUPA, acorde con la nueva normativa.