

**PLAN DE GOBIERNO  
REGIONAL**

**“PODEMOS PERÚ”**

**2019 – 2022**

## ÍNDICE

I.	IDEARIO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN POLÍTICA.....	1
1.1.	Principios y valores.....	1
1.1.1.	Principios.....	1
1.1.2.	Valores.....	3
1.2.	Estrategias de Desarrollo.....	3
II.	DIAGNÓSTICO.....	4
III.	VISIÓN DEL PLAN DE GOBIERNO.....	7
IV.	SÍNTESIS DEL PLAN DE GOBIERNO.....	7
4.1.	Dimensión Social.....	7
4.1.1.	Realidad Social en la Región Cajamarca.....	7
4.1.2.	Problemas Identificados en el Plan.....	10
4.1.3.	Soluciones Propuestas en el Plan.....	10
4.1.4.	Metas Propuestas en el Plan.....	11
4.2.	Dimensión Económica-Financiera.....	12
4.2.1.	Estructura Productiva de la Región Cajamarca.....	12
4.2.2.	Problemas Identificados en el Plan.....	13
4.2.3.	Soluciones Propuestas en el Plan.....	14
4.2.4.	Metas Propuestas en el Plan.....	14
4.3.	Dimensión Territorial- Ambiental.....	15
4.3.1.	Problemas Identificados en el Plan.....	15
4.3.2.	Soluciones Propuestas en el Plan.....	16
4.3.3.	Metas Propuestas en el Plan.....	16
4.4.	Dimensión Institucional.....	17
4.4.1.	Problemas Identificados en el Plan.....	17
4.4.2.	Soluciones Propuestas en el Plan.....	17
4.4.3.	Metas Propuestas en el Plan.....	18
V.	RESUMEN PLAN DE GOBIERNO REGIONAL.....	19
5.1.	Dimensión Social.....	19
5.2.	Dimensión Económica, productiva y turística.....	22
5.3.	Dimensión territorial - ambiental.....	28
5.4.	Dimensión Institucional.....	30

## **I. IDEARIO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN POLÍTICA**

### **1.1. Principios y valores:**

Nuestra agrupación política se fundó con el objetivo central de promover y contribuir con el desarrollo integral y sostenido de nuestro país y consecuentemente de la Región Cajamarca, a fin de eliminar la pobreza, el analfabetismo y la falta de oportunidades, mediante un aprovechamiento racional y eficiente de sus recursos naturales, la inversión pública y privada, y la participación decidida de su gente. Asimismo, la lucha contra la corrupción y la inseguridad ciudadana es y será preocupación permanente de los fundadores de esta agrupación política y será eje de una lucha permanente, hasta alcanzar el bienestar de todos los Cajamarquinos mediante un desarrollo sostenible de nuestra región.

#### **1.1.1. Principios**

- a. Respeto irrestricto a la persona humana y a la autoridad sin distinguir alguno de raza, credo, ideología política, costumbres, nivel socioeconómico, etc.
- b. Servir a la sociedad con dedicación, transparencia, eficiencia y un trato humano a nuestra gente.
- c. Luchar frontalmente contra la corrupción en todos los niveles de la administración pública y de la sociedad civil en su conjunto.
- d. Formar y emplear capital humano local, competente y eficaz para las diferentes actividades económicas y sociales que se lleven a cabo en la región.
- e. Promover que los padres de familia participen activamente en el proceso educativo enseñanza-aprendizaje de sus hijos y en la enseñanza y práctica de los valores humanos fundamentales.
- f. Promover el otorgamiento de un valor agregado de la producción, agrícola, pecuaria, forestal, minera, entre otros; guiados bajo los principios de calidad, competitividad y uso de tecnología.
- g. Promover e impulsar un desarrollo sostenible e integral de nuestra región.

- h. Promover la Asociatividad y la participación de la sociedad a fin de lograr eficiencia, competitividad y capacidad de negociación.
- i. Promover e impulsar la pequeña y microempresa en todas las actividades económicas.
- j. Promover el fortalecimiento y oportunidad de trabajo para las empresas locales, basados en la oportunidad, eficiencia y competitividad.
- k. Aplicar el conocimiento científico y tecnológico en todas las actividades que se lleven a cabo en la región.
- l. Armonizar el desarrollo agropecuario y la actividad minera y energética con responsabilidad social y ambiental, a fin de lograr un desarrollo sostenible armónico y sin contaminación.
- m. Respeto irrestricto a la Constitución Política y a las leyes vigentes.
- n. Respeto irrestricto al principio de autoridad.
- o. Evitar los conflictos sociales mediante el dialogo oportuno y sincero y con la participación de los diferentes actores involucrados.
- p. Promover los cultivos orgánicos y la incorporación de cultivos más rentables aprovechando las ventajas climáticas de muchas microcuencas de la Región: palta, arándano, café, cacao, granadilla, tara, entre otros.
- q. Promover e impulsar la construcción de nuevas vías de comunicación y el mejoramiento y mantenimiento de las ya existentes a fin de reducir el costo de flete del centro de producción al centro de comercialización y consumo.
- r. Promover e impulsar la conectividad entre las cuencas del pacífico y al Atlántico.
- s. Promover e impulsar el establecimiento de un parque industrial en Cajamarca y Jaén.
- t. Promover e impulsar las competencias entre productores, entre estudiantes, entre artesanos y otros, a fin de alcanzar eficiencia y calidad.
- u. Lucha frontal contra la inseguridad ciudadana y la delincuencia mediante el fortalecimiento de las rondas urbanas y campesinas y en

un trabajo coordinado con la PNP, Ministerio Público, Poder judicial y Serenazgo.

- v. Promover e implementar incentivos para buscar la eficiencia y calidad en todas las actividades que se lleven a cabo.

### **1.1.2. Valores**

- a. Disciplina, orden, limpieza, puntualidad, respeto, trabajo, honestidad, transparencia, tolerancia, solidaridad, humildad y capacidad de servicio en la vida diaria y en el desempeño de sus funciones.
- b. Respetar la palabra empeñada y los compromisos asumidos.
- c. La ética, la amistad y el trabajo en equipo.
- d. Promover la formación de líderes y la participación activa de la población en la solución de sus álgidos problemas en estrecha coordinación con sus autoridades locales, provinciales y regionales; convirtiendo así al desarrollo en una tarea y responsabilidad de todos.
- e. Respeto y revaloración de la cultura, costumbres y creencias populares.

### **1.2. Estrategias de Desarrollo**

- a. Promover la inversión pública y privada como pilares de un desarrollo sostenible y sostenido de la Región Cajamarca.
- b. Priorizar la educación y formación del capital humano competitivo y de calidad.
- c. Priorizar la capacitación, motivación y la dignificación de los maestros.
- d. Eliminar el analfabetismo, conformismo y pesimismo en nuestra gente: promover una mentalidad ganadora y de éxito.
- e. Aplicar la ciencia y la tecnología en la educación, producción y servicios; incorporando el saber popular y cultural; para que se logre mejorar la productividad, calidad y la rentabilidad.
- f. Fomentar la pequeña y microempresa en la agroindustria, artesanía, servicios, industria metalmecánica entre otras; guiados bajo los principios de calidad, eficiencia y competitividad.
- g. Impulsar decididamente el desarrollo de la agricultura, el turismo, artesanía, ganadería, reforestación, cosecha de agua de lluvia,

sanidad, conservación de suelos, el uso del riego tecnificado y servicios de calidad.

- h. Promover programas específicos para las personas de la tercera edad y discapacitados.
- i. En el desarrollo de la actividad minera, se debe buscar una minería responsable social y ambientalmente y se deberá priorizar la oportunidad de empleo de profesionales, técnicos y personal no calificado así como del empresariado Cajamarquino, a fin de posibilitar el desarrollo y mejoramiento del nivel de vida de las familias cajamarquinas.
- j. Impulsar el mejoramiento, mantenimiento y la apertura de nuevas vías de comunicación, etc.

## **II. DIAGNÓSTICO**

La situación de nuestra Región es la siguiente:

- a. Politización de los cargos públicos de la administración regional, dejando de lado el criterio técnico, lo que aumenta la inseguridad, violencia e incertidumbre para el desarrollo integral de nuestra región.
- b. Recesión económica, incremento del desempleo y mayor pobreza.
- c. La población regional estimada por el INEI para el año 2014 es de 1'525,600 habitantes de los cuales el 34% (518,700) corresponde a la población urbana y el 66% (1'006,900) a la población rural, lo cual significa que las 2/3 partes de la población total es rural.
- d. Predominancia de la población rural (6 provincias con 80% de ruralidad: San Pablo, San Ignacio, San Miguel, Cutervo, Chota y Santa Cruz), 4 provincias con más de 75% a 80% (Hualgayoc, San Marcos, Cajabamba y Celendín) y sólo 3 provincias con 40 a 58% (Contumazá, Jaén y Cajamarca) y con alta minifundización de sus unidades agropecuarias.
- e. La Región Cajamarca tiene unos 251 mil productores minifundistas, que representa el 74% de los productores de la Región; quienes poseen en total tan sólo unas 230 mil has; lo cual equivale en promedio a tan sólo 0.9150 has/productor.

- f. La Región Cajamarca tiene tan sólo el 33% de sus unidades agropecuarias (UA) debidamente tituladas y registradas formalmente. El resto de las unidades agropecuarias (67%) carecen de dicha formalización predial.
- g. La familia campesina minifundista es la célula productiva que cultiva para sobrevivir hasta los suelos de protección y de recarga acuífera, con tecnologías tradicionales no conservacionistas. Esto deja suelos sueltos que la escorrentía arrastra dejando laderas peladas, flora natural desaparecida y biodiversidad en extinción. Desertificación antrópica que nos proponemos afrontar y revertir.
- h. En el tema educativo, se debe remarcar que nuestro país ocupó el último lugar en la prueba PISA de los años 2000 y 2013, a la cual se presentaron 65 países; habiendo retrocedido 3 lugares respecto de los resultados del 2009. La prueba PISA comprende 3 áreas principales de comprensión de lectura, matemáticas y ciencias naturales. En el año 2012 el Ministerio de Educación en su evaluación anual de una prueba de aptitud académica que llevó a cabo a alumnos de segundo grado, arrojó como resultados que sólo el 13% de los niños evaluados tienen el razonamiento matemático que se requiere para este nivel, y solamente el 30% tiene una comprensión lectora adecuada; cifras que fueron corroboradas por la prueba PISA del 2012. Esta situación es alarmante.
- i. Por otro lado uno de los graves problemas que se tiene a nivel regional es la elevada deserción escolar en el tránsito de la educación primaria a la secundaria; así, mientras que en el área urbana el 97.6% de los alumnos que terminan la primaria pasan a la secundaria, en el área rural solamente el 44.5% de los alumnos que terminan la educación primaria continúan la secundaria. Por otro lado alrededor del 50% de los niños entre 13 y 17 años no asisten al colegio, ya sea por repetición de año o abandono.
- j. El analfabetismo es otro indicador de la profunda problemática en el sistema educativo que actualmente supera las 180,000 personas. La falta de infraestructura educativa (aulas y centros escolares) bordea

un 30-35% de la actualmente existente. Este problema es urgente enfrentar y erradicar.

- k. En el sector salud la problemática es agobiante pues la falta de equipamiento en unos casos y en otros la falta de infraestructura adecuada que responda a las necesidades de la población existente, y en la mayoría de las capitales de provincia la falta de personal médico especializado es el común denominador. La falta de medicinas básicas es un problema álgido, más aun tratándose de una región con altísimos niveles de pobreza y pobreza extrema.
- l. La pobreza y pobreza extrema superan en conjunto el 60%.
- m. Los hogares con agua potable bordean el 68%, con desagüe bordean el 44% y con alumbrado eléctrico bordean el 74%.
- n. En cuanto a la productividad de los principales cultivos se tiene que en café ocupa uno de los más bajos índices del país, teniendo un promedio de 641 kg/ha; en arroz cáscara, el promedio es de 7,711 kg/ha; en papa el promedio regional bordea los 14,400 kg/ha; teniéndose rendimientos de hasta 7 t/ha, en el campesinado más pobre. En estos dos últimos años la producción de café se ha visto seriamente afectada casi en un 50% del área cafetalera por la "roya amarilla del cafeto", producto de la falta de previsión, falta de mantenimiento, falta de asistencia técnica y la falta de un apoyo directo del Estado a los pequeños productores de este importante cultivo generador de divisas.
- o. Ausencia casi total de la presencia del Estado en el apoyo directo y efectivo a los campesinos más pobres, que en muchos casos no tienen que sembrar, ni con que sembrar ni abonar. Esta situación se tiene que enfrentar directamente apoyando a nuestros pequeños productores.
- p. La inseguridad ciudadana y el incremento de la delincuencia es alarmante, situación que debemos enfrentarlo decididamente en un trabajo conjunto y coordinado entre el Ministerio Público, Poder Judicial, Policía Nacional, Serenazgo, organizaciones sociales de base (rondas urbanas y campesinas) y las autoridades del Gobierno Regional y los Gobiernos locales y también con un plan de prevención.

- q. En la Región Cajamarca se estima que actualmente existe una población con discapacidad que supera las 120,000 personas, cifra que representa alrededor del 8% de la población regional. Este tema será parte importante de la preocupación de las autoridades del gobierno regional y gobiernos locales, dado que son personas que deben ser tomados en cuenta en los programas sociales y de desarrollo de nuestra región.

### **III. VISIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL**

La Región Cajamarca, forma parte de la macro región de mayor desarrollo económico, social y ambiental del país; con estándares de calidad y competitividad internacional, educación de calidad sustentada en los conocimientos y valores humanos fundamentales, la pobreza y pobreza extrema en franca superación; analfabetismo erradicado, sin violencia. Con vías de comunicación de primera categoría, que interconecten las cuencas del Pacífico con el Atlántico.

### **IV. SÍNTESIS DEL PLAN DE GOBIERNO**

#### **4.1. Dimensión Social**

Se sustenta en los siguientes principios:

- a. Equidad social, igualdad de oportunidades para todos los Cajamarquinos, superación de la pobreza, analfabetismo y la desnutrición infantil.
- b. Inclusión social, a la población en condición más vulnerable.

##### **4.1.1. Realidad Social en la Región Cajamarca.**

La población de la Región Cajamarca es mayoritaria mente rural con algo más de 2/3 de su población habitando en el campo; asimismo esta estructura poblacional no ha cambiado entre el año 2007, año del XI censo de población, y el año 2012. Se podría sostener que actualmente la población de la Región Cajamarca supera el 1.5 millones de habitantes; habitando 1 millón en el sector rural y 1/2 millón en las ciudades.

Solamente en 2 provincias, Cajamarca en el sur de la región y Jaén en el norte, la población urbana supera a la población rural; asimismo, en 10 provincias de las 13 con que cuenta la Región Cajamarca, la población es mayoritariamente rural, por encima del 79%; así, la provincia con mayor población rural es San Ignacio (87%), seguido de las provincias de Hualgayoc, San Miguel y San Pablo (86% cada una).

La provincia de Contumazá cuenta con una población urbana del 40%; esto significa que es la tercera provincia más urbana de la región Cajamarca.

Dada la tendencia a menoscabar al área rural en la provisión de todo tipo de infraestructura y en particular en la infraestructura educativa, de salud y vial, es fácil comprender la enorme deficiencia en este tipo de infraestructura en la Región Cajamarca que es mayoritaria mente rural.

Por otra parte, el Ministerio de Educación anualmente toma una prueba de aptitud académica a todos los niños de segundo grado en todo el país asistiendo a las escuelas públicas y privadas; el número de alumnos fue de alrededor de 650 mil el año 2012, cuyos resultados fueron magros; así, solamente el 13% de los niños evaluados tiene el razonamiento matemático que se requiere para ese nivel; y solamente el 30% tiene la comprensión lectora adecuada; al respecto, el informe PISA dado a conocer hacia fines del año 2013 corrobora los resultados de la evaluación del Ministerio de Educación.

El informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes o informe PISA (Program for International Student Assessment) se basa en el análisis del rendimiento de estudiantes a partir de unos exámenes que se realizan cada 3 años en varios países con el fin de determinar la valoración internacional de los alumnos; este informe es llevado a cabo por la OCDE que se encarga de la realización de pruebas estandarizadas a estudiantes de 15 años; el PISA es un proyecto de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), cuyo

objetivo es evaluar la formación de los alumnos cuando llegan al final de la etapa de enseñanza obligatoria, hacia los 15 años.

Cada estudio PISA cubre las 3 áreas principales de competencia de lectura, matemáticas y ciencias naturales, aunque en cada ocasión revisa una de éstas con mayor profundidad que las otras dos; de esta forma, en el año 2000 se examinó con más detenimiento la competencia de lectura, en el año 2003 las matemáticas y en el año 2006 las ciencias naturales; debido al intervalo de 3 años que existe entre cada realización de pruebas, este ciclo se repite cada 9 años; asimismo, en la prueba del año 2009 participaron 35 países de Europa, 12 de Asia, 11 de América, 2 de Oceanía y 1 de África, siendo un total de 61 países, en cada uno de los cuales fueron examinados entre 4500 y 10000 estudiantes.

El Perú participó por primera vez en la prueba PISA el año 2000 con resultados muy lamentables, porque quedó en el último lugar, que se inhibió de seguir haciéndolo; el año 2009 retornó a la prueba PISA, pero sin mucho lucimiento, pues no obstante haber dejado atrás a dos países (Azerbaiján y Kirguizistán), continúa en los últimos lugares, corroborando que en materia educativa aún tenemos mucho por hacer; asimismo, entre los 8 países latinoamericanos participantes en la prueba, el nuestro es el último.

Otro tema preocupante relacionado a la educación en la Región Cajamarca, es la elevada deserción escolar en el área rural de la región en el tránsito de la educación primaria a la secundaria; así, mientras que en el área urbana el 97.6% de los alumnos que están en la primaria pasan a la secundaria, en el área rural solamente el 44.5% de los alumnos que estudian primaria continúan sus estudios secundarios, es decir, menos de la mitad.

Al respecto, en octubre del 2006 el INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) señalaba lo siguiente 11 El grado de deserción escolar en la Región Cajamarca, especialmente en la zona rural es aún muy alto, los

índices de repetición y abandono escolar son elevados; cerca del 50% de los niños entre 13 y 17 años no asisten al colegio. Este hecho se debe, en parte, a que la mayoría de escolares suelen trabajar en el campo ayudando a su familia, lo que desestima la importancia de la educación escolar por parte del jefe del hogar". Esta triste y cruda realidad tiene que revertirse a fin de lograr una sociedad cajamarquina más justa.

#### **4.1.2. Problemas prioritarios:**

- a. Limitada articulación y coordinación de las autoridades del Gobierno Regional con las autoridades del Gobierno Central.
- b. Elevados índices de desnutrición crónica, mortalidad y morbilidad infantil.
- c. Falta de cobertura al acceso al agua potable y alcantarillado, particularmente en la zona rural. Y en algunas capitales de provincia.
- d. Deficiente, inadecuado y falta de implementación de los servicios de salud.
- e. Falta de implementación y mejoramiento en la infraestructura educativa.
- f. Politización en la administración del Gobierno Regional.
- g. Deficiente servicio de seguridad ciudadana.
- h. Falta de mejoramiento, ampliación y mantenimiento de la infraestructura vial.
- i. Falta de un apoyo a los sectores más pobres de la agricultura y actividad pecuaria.
- j. Falta de infraestructura que permita la cosecha y almacenamiento del agua de lluvia.
- k. Alto índice (11.8 %) de analfabetismo y deserción escolar.

#### **4.1.3. Soluciones propuestas:**

- a. Compatibilizar el desarrollo de las actividades económico - productivas, en base a la sostenibilidad ambiental.
- b. Mejora sustancial de la infraestructura y equipamiento educativo.
- c. Erradicación del analfabetismo y la deserción escolar.
- d. Fortalecer las capacidades de los docentes de las II.EE.PP.

- e. Elevar la calidad alimentaria y nutricional de la población infantil, principalmente.
- f. Mejorar la calidad y oportunidad del servicio de agua potable y alcantarillado.
- g. Mejora de la conectividad (Distrital, Provincial y Departamental).
- h. Ampliación de la cobertura del servicio de salud, con calidad y oportunidad.
- i. Construcción de un Centro Oncológico.
- j. Elaboración y ejecución de proyectos que permitan almacenar el agua de lluvia

#### **4.1.4. Metas prioritarias:**

- a. Dialogar en forma permanente entre representantes del Gobierno Central, gobierno regional, gobierno local, comunidades campesinas, población lugareña y representantes del sector privado, para trabajar en base a la agenda consensuada de desarrollo regional.
- b. Mejorar la infraestructura y equipamiento de las II.EE.PP.
- c. Replantear la gestión de los programas sociales, en base a las competencias del Gobierno Regional y utilizando alimentos producidos en las propias zonas de atención.
- d. Elevar la calidad del servicio de los establecimientos de salud.
- e. Construir y equipar, correspondientemente el Centro Oncológico Regional.
- f. Implementar las estrategias necesarias para combatir la desnutrición crónica, mortalidad y morbilidad infantil.
- g. Elevar, significativamente, la cobertura y calidad del servicio de agua potable y de alcantarillado.
- h. Optimizar, desde la perspectiva social, económico-productiva, la dotación de electricidad.
- i. Eliminar el analfabetismo en toda la región.
- j. Mejorar la infraestructura vial en toda la región.

#### **4.2. Dimensión Económica-Financiera:**

- a. Promover la inversión pública y privada.
- b. Proteger y conservar la biodiversidad.
- c. Promover la Asociatividad en el campo y en la ciudad.
- d. Mejorar la cobertura y calidad de la conectividad.
- e. Promover la producción y uso de energía.
- f. Impulsar el desarrollo de Cajamarca en base a 7 Ejes: agrícola, ganadera, forestal, minera, turística, comercial y generación de energía limpia.
- g. Cosecha del agua de lluvia mediante las técnicas y mecanismos diversos (represas, micro reservorios, reforestación, riego tecnificado, entre otros).
- h. Agregar valor a toda la producción.
- i. Convertir a Cajamarca, como la capital quesera y derivados lácteos del Perú.
- j. Promover la forestación y reforestación en toda la región con la finalidad de conservar los suelos, infiltrar el agua de lluvia, mejorar el medio ambiente y recuperar la biodiversidad.
- k. Crear y fortalecer las rutas turísticas del café, del cacao, de la leche entre otras.
- l. Titulación de los predios rurales.
- m. Promover la agricultura ecológica u orgánica.
- n. Impulsar el desarrollo de la artesanía como una fuente generadora de empleo y de ingresos económicos para mejorar las condiciones de vida de los pobladores.
- o. Promover la construcción de un museo turístico y arqueológico

##### **4.2.1. Estructura Productiva de la Región Cajamarca**

En la región Cajamarca el sector agropecuario (agrícola y pecuario) y la minería casi comparten el liderazgo regional en la generación del PBI con una participación de algo más de 1/5 cada sector; les sigue el sector manufactura con una participación del 13.7% y la construcción con el 5.7%; el aporte del turismo está incluido dentro del resto.

Esta composición sectorial de la economía regional de Cajamarca obliga a diseñar una estrategia de crecimiento económico-social que apunte a ambos sectores líderes, lo cual es difícil, pero no imposible con la actual tecnología disponible que se pueda utilizar en ambos sectores. Justamente en la Región Cajamarca resaltan la minería aurífera y en menor medida la del cobre así como la ganadería lechera y la industria quesera; la agricultura cafetalera, con potencialidad en los cultivos de la tara y del cacao en grandes plantaciones; finalmente, el devenir de la industria turística dependerá del manejo que se dé al equilibrio económico-social y minería-agro.

Paradójicamente la minería aurífera así como la ganadería lechera y la industria quesera desempeñan sus actividades principalmente en la zona sur y en menor medida en la zona centro de la Región Cajamarca, mientras que la agricultura cafetalera se desenvuelve principalmente en la zona norte de la Región Cajamarca.

Se considera que la industria turística, tomando en cuenta todos sus segmentos, tiene un fuerte potencial en todas las zonas de la Región Cajamarca.

#### **4.2.2. Problemas principales:**

- a. Baja productividad de los principales cultivos (papa, maíz, cereales, menestras, café, etc.).
- b. Escaso financiamiento para enfrentar los problemas principales de asistencia técnica, innovación y renovación de plantaciones.
- c. Deforestación y erosión acelerada.
- d. Deficiente producción y productividad de leche.
- e. Endeble calidad de la producción de derivados lácteos.
- f. Deficiente nivel de la producción de artesanías.
- g. Insuficiente apoyo para la puesta en valor de los recursos turísticos.
- h. Elevado número de unidades agropecuarias debidamente tituladas.
- i. Altos índices de pobreza y pobreza extrema.

#### **4.2.3. Soluciones Propuestas:**

- a. Elevar la producción y productividad de la producción agrícola y pecuaria.
- b. Incrementar las capacidades y competencias de los productores en general.
- c. Establecer las estrategias y mecanismos para el acceso a financiamiento para las actividades productivas.
- d. Reforestación industrial y de protección ambiental.
- e. Recuperación de tierras de cultivo.
- f. Mejoramiento genético del ganado.
- g. Producción de pastos mejorados.
- h. Impulsar la producción de derivados lácteos.
- i. Fomentar el desarrollo de las actividades industriales.
- j. Promocionar la puesta en valor de los recursos turísticos.

#### **4.2.4. Metas Propuestas:**

- a. Promover con los gobiernos locales la creación de la Caja Municipal de ahorro y crédito para promover el ahorro local e impulsar la pequeña y micro empresa.
- b. Elaboración de un programa de capacitación permanente de los agricultores, de un programa de construcción de represas, así como de un programa de introducción de tecnologías de riego, en coordinación con los gobiernos locales pertinentes y el gobierno central.
- c. Gestionar ante el gobierno central una partida especial de financiamiento para la renovación de las plantaciones de café afectados por la roya.
- d. Firma de convenios de cooperación entre el Gobierno Regional y las Universidades locales, con la finalidad de formular un programa de desarrollo regional.
- e. Formular y ejecutar el Programa de Desarrollo de Capacidades para los agricultores, ganaderos y todos aquellos dedicados a las actividades económico – productivas y de tecnología.

- f. Firma de un convenio entre el Gobierno Regional, el SENATI, CITE Koriwasi y otras con la finalidad de formular un programa de capacitación permanente para los artesanos de la región.
- g. Formular un programa para la puesta en valor de los recursos turísticos de la región en coordinación con los gobiernos locales pertinentes a fin de fortalecer el turismo receptivo y la creación de empleo productivo.
- h. Promover, de manera concertada con los gobiernos de las regiones vecinas, la realización de megaproyectos (hidroenergéticos u otros) en beneficio de la Región y del país.

#### **4.3. Dimensión Territorial- Ambiental**

La dimensión territorial - ambiental del presente Plan de Gobierno se sustenta en los siguientes principios:

- a. Eliminación del aislamiento geográfico de la Región Cajamarca dentro de sí misma, con el resto del Perú y del mundo.
- b. Llevar a cabo un ambicioso plan de cosecha del agua de lluvia a lo largo de toda la región y mediante la construcción de pequeños y medianos reservorios de agua, incremento de la capacidad de embalse de las lagunas existentes, construcción de reservorios familiares, recuperación y mejoramiento de los pastizales, junto con la construcción de acequias de infiltración y una masiva reforestación.
- c. Promover la conservación de suelos yaguas, como una actividad prioritaria, especialmente en las laderas de nuestra región.

##### **4.3.1. Problemas Identificados en el Plan**

- a. Desarticulación vial entre la Región Cajamarca y el resto del Perú, entre las provincias, entre los distritos y entre las comunidades de toda la Región Cajamarca.
- b. Escasa atención al avance de la construcción del IIRSA Norte y de la Carretera Longitudinal de la Sierra.
- c. Poco aprovechamiento del potencial forestal y de actividades de cosecha de agua con gestión integral de las cuencas hidrográficas, con que cuenta la región de Cajamarca.

#### **4.3.2. Soluciones Propuestas en el Plan**

- a. Conservación y ampliación de la red vial de la región con la finalidad de optimizar la comunicación entre la Región Cajamarca y el resto del país, así como la comunicación vial entre las provincias, los distritos, centro poblados y las comunidades de toda la región.
- b. Las trochas deben ser afirmadas y las carreteras afirmadas deben ser asfaltadas con la finalidad de reducir el tiempo de viaje de las cargas y pasajeros en la Región Cajamarca y de esta manera reducir sustancialmente los costos logísticos para los negocios y mejorar la calidad de vida de los cajamarquinos.
- c. Una mayor coordinación con el Gobierno central la culminación del IIRSA Norte que facilitará el comercio nacional e internacional de la Región Cajamarca con Brasil y Asia así como con el oeste estadounidense y mejicano; asimismo, se hará de igual manera para el caso de la Carretera Longitudinal de la Sierra que se complementará con las carreteras horizontales que construirá el nuevo gobierno regional a fin de mejorar sustancialmente la comunicación dentro de la región y con el resto del país.
- d. Implementar un ambicioso programa forestal, con participación activa de los gobiernos locales, provinciales, distritales y alianzas estratégicas público - privadas, que contribuyan a generar mejores condiciones de vida en el sector rural y aportar elementos para amortiguar los efectos del calentamiento global y el efecto dañino de los rayos ultravioletas a las personas.

#### **4.3.3. Metas Propuestas en el Plan**

- a. Actualizar y complementar de inmediato el programa de inversiones en la red vial, en coordinación con el gobierno Central y los gobiernos locales, de la Región Cajamarca.
- b. Formular un programa de afirmado y asfaltado de carreteras en la Región Cajamarca.
- c. Coordinación permanente con el Gobierno Central con la finalidad de acelerar la culminación del IIRSA Norte y de la Carretera Longitudinal de la Sierra.

- d. Promover plantaciones forestales en toda la Región Cajamarca, con una cobertura mínima de unas 30,000 has/año, a partir del segundo año de gobierno regional.

#### **4.4. Dimensión Institucional**

El nuevo Gobierno Regional propiciará la participación efectiva de la población organizada así como la meritocracia en la administración pública regional mediante la capacitación permanente de todo su personal con miras a que cada quien desde su puesto sirva mejor a los vecinos, empresarios y turistas, contribuyendo al mismo tiempo de manera eficiente al aprovechamiento óptimo de las ventajas comparativas de la región. Un trabajador del Estado es un servidor del pueblo.

##### **4.4.1. Problemas Identificados en el Plan**

- a. Lento y engorroso proceso burocrático de atención a los usuarios (familias, empresas, etc.) de parte del personal del Gobierno Regional así como de los gobiernos locales.
- b. Ausencia de capacitación permanente a los servidores públicos, lo cual dificulta la implementación de la meritocracia dentro de la administración pública regional y local.
- c. Ausencia de suficientes organizaciones de base que contribuyan a una participación efectiva en la formulación de los planes y programas de la Región Cajamarca.
- d. Organización del Gobierno Regional y Direcciones Sectoriales, no acorde con las necesidades y potencialidades de la Región.

##### **4.4.2. Soluciones Propuestas en el Plan**

- a. Agilizar totalmente los trámites burocráticos en el Gobierno Regional e impulsar este cambio en los gobiernos locales (licencia de construcción, licencia de funcionamiento, etc.), con la finalidad de promover la inversión privada nacional y extranjera generadora de empleo productivo.
- b. Capacitación permanente a los servidores públicos del gobierno regional así como de los gobiernos locales en coordinación con dichos

gobiernos locales a fin de propiciar la motivación de los servidores públicos para el logro de una mejor y más rápida atención a los vecinos (familias, empresas, etc.) así como mejorar remuneraciones en base a la meritocracia.

- c. Fortalecer las organizaciones de base ya existentes y fomentar la creación de nuevas organizaciones barriales, gremiales, de productores, estudiantiles, etc. que a su vez contribuyan a una participación efectiva de la población organizada en la formulación de los planes, programas y presupuestos de la región.

#### **4.4.3. Metas Propuestas en el Plan**

- a. Firma de un convenio de cooperación entre el Gobierno Regional y entidades especializadas con la finalidad de agilizar los trámites burocráticos en el Gobierno Regional así como en los gobiernos locales.
- b. Elaboración de un programa de capacitación permanente de los trabajadores del sector público cajamarquino con miras a implementar la meritocracia en el sector público y el logro de un mejor servicio a los usuarios.
- c. Elaboración de un programa de fortalecimiento y creación de organizaciones de base con miras a solicitar su contribución mediante su participación en la elaboración de los diversos planes, programas y presupuestos de la región.
- d. Agilizar y modernizar administrativamente el Gobierno Regional y los Gobiernos locales, mediante el uso de la tecnología digital.
- e. Implementar programas de motivación y reconocimiento al esfuerzo y desempeño de los trabajadores del Sector Público.

## V. RESUMEN DEL PLAN DE GOBIERNO REGIONAL

PROBLEMAS IDENTIFICADOS EN EL PLAN	SOLUCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN	METAS PROPUESTAS EN EL PLAN
<b>5.1. Dimensión Social</b>		
Deficiente educación en todos sus niveles en toda la Región Cajamarca	Impulsar un Programa de Estudios complementarios para obtener el Grado de Bachillerato y Licenciatura para profesores en actual ejercicio profesional	Anualmente 500 maestros obtienen el Grado de Bachiller y/o Licenciatura, financiados por la Región
	Fortalecimiento de capacidades a nivel de maestros, mediante capacitaciones y otros	300 Maestros, participarán anualmente en cursos de actualización magisterial acreditados por la DRE, financiados por la Región
		300 Maestros acceden a escalas remunerativas inmediatas superiores, de acuerdo a normas legales vigentes
		100 Maestros realizarán anualmente estudios de Maestría, becados por la Región
		50 Maestros, anualmente realizarán estudios de Doctorado, becados por la Región
		El 50% de Maestros acceden a Bonos equivalente al 80% de su sueldo para destinarlo a instrumentos tecnológicos.
	Desarrollar un Programa de Alfabetización Regional en estrecha relación con el Gobierno Central, gobiernos locales, ONGs y empresas privadas	Erradicar el analfabetismo que existe actualmente en la Región Cajamarca (11.8%) que significa unos 181,000 personas
	Implementación de Bibliotecas Virtuales	15 bibliotecas virtuales totalmente implementadas a nivel regional
	Construcción y mejoramiento de infraestructura educativa a nivel regional	200 aulas mejoradas para educación inicial
		200 aulas mejoradas para estudiantes de educación primaria
500 aulas mejoradas para estudiantes de educación secundaria		
30 aulas de institutos pedagógicos o tecnológicos		
Promover la formación de redes educativas en todas las provincias de la región	2 redes educativas anuales por provincias debidamente implementadas.	
	13 Aulas de Escuelas Primarias con enseñanza virtual	

		26 Aulas de Colegios secundarios con enseñanza virtual
	Proyecto Educativo Piloto de Enseñanza virtual a nivel Inicial, Primario y Secundario	26 aulas de centros de educación inicial con educación virtual
		30% Maestros por CE de educación Inicial, Primaria y Secundaria serán capacitados en enseñanza virtual
Escasa y/o falta de promoción de acciones deportivas, culturales y artísticas en los Centros Educativos	Promover y ejecutar concursos y competencias deportivas a nivel local, distrital, provincial y regional	Institucionalizar por lo menos un campeonato regional anual de atletismo, fútbol, voleibol, basquetbol, etc.
		Institucionalizar por lo menos un campeonato regional anual de ajedrez
	Impulsar y fomentar la educación física y el deporte como parte de la formación integral del niño y joven	Por lo menos 50 escuelas primarias y secundarias anualmente reciben atención especializada en actividades psicomotrices
	Promover y ejecutar concursos de artes, ciencias y letras a nivel distrital, provincial y regional	Institucionalizar por lo menos un concurso anual de canto, composición, danza, poesía, teatro, etc., en los diferentes niveles educativos de los distritos, provincias y Región
Escasa participación e involucramiento de los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos	Promover las Escuelas de Padres de Familia y la enseñanza y práctica de los valores humanos	Por lo menos una Escuela de Padres debidamente organizada en cada una de las provincias y distritos de la Región
	Promover Talleres de capacitación a padres de familia	Desarrollar por lo menos dos talleres anuales de motivación a padres de familia en cada escuela de padres de familia
		Desarrollar por lo menos un taller anual sobre tecnologías y ambientes adecuados para los niños en cada escuela de padres de familia
		Desarrollar por lo menos un taller anual sobre afecto, sobreprotección, sanidad y alimentación saludable para los niños en cada escuela de padres de familia
Deficiente alimentación de los niños en edad escolar	Impulsar un programa Regional de Almuerzos Escolares	Por lo menos 10,000 alumnos de las zonas más pobres de la Región recibirán diariamente sus almuerzos escolares, con alimentos de la Región
		Apoyar y supervisar el programa de desayunos escolares que actualmente se vienen atendiendo, con leche y alimentos de la zona
Desmotivación de maestros por	Gestionar oportunamente ante el MEF la asignación de los	Al finalizar la gestión de Gobierno, se buscará que todos los maestros estén al

el incumplimiento del pago de sus derechos sociales y laborales	respectivos presupuestos establecidos en Normas Legales Vigentes	día en sus deudas sociales (sepelio-luto) y laborales pendientes
	Gestionar los fondos necesarios al MEF para el pago por concepto de preparación de clases de los maestros	Al segundo año de Gobierno, deberá iniciarse el pago respectivo de esta deuda pendiente que al Estado les tiene a los maestros
No existen incentivos para estudiantes destacados de secundaria de bajos recursos económicos ni para los egresados más destacados de las universidades nacionales de la región	Promover un Programa de Becas para estudios Universitarios, para alumnos más destacados provenientes de Colegios Públicos	20 becas integrales anuales para estudios en Universidades Nacionales
	Promover un Programa de Becas para los mejores alumnos graduados en Universidades Nacionales de la Región	5 becas anuales para estudios de Maestría en el exterior, para los mejores alumnos egresados de las Universidades públicas de la región
Alta tasa de desnutrición infantil en niños y niñas menores de cinco años, así como de madres gestantes y lactantes a nivel regional	Capacitación a maestros y miembros de familias sobre temas de sanidad, alimentación y nutrición	2,000 madres de familia capacitadas en prácticas saludables para consumo de alimentos y lavado de manos antes de consumir sus alimentos
		500 maestros capacitados en prácticas saludables para consumo de alimentos
	Compra de alimentos producidos en la región para atender los programas sociales financiados por el Estado	Se coordinará con los responsables para que los insumos de los desayunos escolares sean comprados directamente a agricultores organizados Se organizará un programa de apoyo con alimentos a personas de la tercera edad que se encuentren en la orfandad
Poblaciones urbanas que no cuentan con servicios de agua y desagüe	Impulso de las obras necesarias para atender a las poblaciones urbanas que necesiten el servicio de agua y desagüe	Suscribir convenios con los gobiernos locales para la ejecución de las obras necesarias para abastecer de agua y desagüe a las poblaciones que no cuentan a la fecha, como Cajamarca ciudad
Poblaciones rurales con falta de servicios de agua, desagüe y saneamiento básico a nivel regional	Construcción y mantenimiento de servicios de agua potable para las poblaciones que no tienen y/o su estructura es deficiente	Promover Convenios con los gobiernos locales y nacional para la construcción e implementación de infraestructura de agua potable rural. Promover el mantenimiento de la infraestructura de agua potable, en por lo menos 500 sistemas rurales
	Promover la construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura de plantas de tratamiento de aguas residuales	Construcción, mejoramiento y mantenimiento de plantas de tratamiento de aguas residuales en por lo menos unos 100 distritos o centros poblados.

	Promover la construcción y mantenimiento de plantas de residuos sólidos	Construcción de por lo menos 10 plantas de residuos sólidos en las provincias y distritos de la región, así como el mantenimiento de la infraestructura de por lo menos 3 plantas existentes
	Implementación de viviendas saludables	Promoción de viviendas saludables en el ámbito rural, con la incorporación de sistema de alcantarillado de arrastre (biodigestores) en por lo menos unas 5,000 familias
		Promover la Formación y capacitación de las JASS
Discriminación de las personas con discapacidad (PCD)	Promover Proyectos de mejoramiento de las capacidades humanas con centros de emprendimientos en las provincias	Desarrollar por lo menos dos Proyectos para el mejoramiento de las capacidades humanas para personas con discapacidad
	Desarrollar acciones para Identificar las fortalezas de los discapacitados	Promover la inserción de los discapacitados al sector productivo o de servicios
	Promover programas o campañas sobre los ojos, dentaduras postizas, entre otras	Desarrollar campañas de operación de ojos, brindarles lentes, dentaduras postizas entre otras a personas necesitadas
No se cuenta con una información estadística real de las personas con discapacidad en la región	Formulación, ejecución y sostenibilidad del sistema de información regional de la discapacidad	Creación del observatorio regional de la discapacidad, integrando a los gobiernos locales, universidades, empresariado privado, ONG's, u otras entidades locales
No se cuenta con albergues para niños en abandono	Implementación de por lo menos 1 albergue para niños en abandono	Apertura y funcionamiento de por lo menos 1 albergue para niños en abandono
No se cuenta con una señalización adecuada de accesos para las personas con discapacidad	Fomentar una Plan de accesibilidad arquitectónica y al transporte y atención preferencial al discapacitado	Coordinar con los Gobiernos locales para que se proceda a la señalización de accesos y prioridades para personas discapacitadas
Existe una falta de promoción y fomento de la Asociatividad en todos los niveles, local, distrital provincial y regional	Fomentar la creación de asociaciones de personas con discapacidad a nivel regional provincial y distrital	Fortalecimiento de la OREDIS y su promoción a nivel de las 13 provincias de la región Cajamarca
		En el primer año emitir una Ordenanza regional para la ratificación de las OMAPEDS en todos los distritos y provincias de la región

<b>5.2. Dimensión Económica, productiva y turística</b>		
Escaso y desordenado desarrollo industrial	Fomentar la construcción de un parque industrial tanto para Cajamarca como para Jaén	Impulsar la concretización de un parque industrial para Cajamarca y Jaén
Bajo porcentaje de unidades agropecuarias debidamente tituladas.	Titulación masiva de los predios rurales.	100% de unidades agropecuarias tituladas, al final del periodo de gobierno regional.
Deficiente manejo del agua superficial.	Implementar sistemas de “siembra y cosecha de agua” de agua, reforestación, zanjas de infiltración, terrazas, curvas a nivel, terrazas, etc.	10 000 ha implementadas a nivel regional.
	“Cosechar” el agua de lluvia y almacenarla en represas, micro reservorios y reservorios familiares, para su posterior uso a través de sistemas de riego tecnificado.	Construcción de por lo menos 500 unidades a nivel regional
	Implementación y funcionamiento de sistemas de riego por aspersión y goteo para pastos y cultivos.	Por lo menos 300 ha/año dispondrán de sistemas de riego por aspersión y goteo, a nivel regional
Escasa tecnificación del sector agropecuario	Creación y puesta en funcionamiento del PRONAMACH Regional	Apoyo técnico a los pequeños productores y campesinos más pobres de la Región.
Baja productividad de los principales cultivos de la Región.	Incrementar sustancialmente el rendimiento por hectárea de los principales cultivos de la Región Cajamarca, mediante la capacitación permanente a los agricultores, suministro de créditos en especies de insumos, semillas de calidad y fertilizantes; construcción de infraestructura de riego.	Incremento de la productividad promedio de los principales cultivos de la región; entre otros: Papa de 12 a 15 t/ha; maíz amiláceo y maíz morado de 0.8 a 1.5 t/ha; trigo de 0.7 a 1.4 t/ha; arveja de 0.9 a 1.5 t/ha; café de 16 a 20 qq/ha.
Persistencia de variedades tradicionales y susceptibles a la roya del café	Promover la consecución de los recursos económicos necesarios a los centros e instituciones especializadas para el uso de la biotecnología vegetal en la generación de nuevas variedades, producción y abastecimiento de plantones con resistencia a roya del café.	Gestionar recursos económicos a favor de las Instituciones dedicadas a la investigación agraria.
	Construcción, implementación y puesta en funcionamiento del Laboratorio de Biotecnología	Implementar y poner en funcionamiento un Laboratorio de Biotecnología del café y un programa de manejo integrado de la roya

	del café y de programas de manejo integrado de la roya del café.	del Café, en la Provincia de Jaén / San Ignacio.
Baja disponibilidad de semilla de calidad e informalidad en su sistema de producción y comercialización.	Organizar y fortalecer capacidades en el sistema productivo de semillas de calidad, a través del uso de herramientas biotecnológicas.	Desarrollar un curso de capacitación por producto por año en cada provincia de la región.
	Crear una red de productores semilleristas para asegurar la calidad de la semilla, realizar un mejor abastecimiento de semilla a costos accesibles para el agricultor.	Promover el funcionamiento un centro productivo de semilla de calidad de la especie vegetal más representativa de cada provincia de la Región.
	Potenciar los centros productivos existentes en instituciones públicas y privadas de la región (Universidades, INIA), para superar las causas de baja disponibilidad y calidad de semillas.	Realizar eventos de capacitación y apoyar en la gestión de recursos económico para las diferentes instituciones públicas y privadas dedicadas a la investigación agraria-
Deficiente adopción de tecnologías “de punta” para potenciar la productividad de los principales cultivos en la Región Cajamarca.	Construcción y puesta en funcionamiento de por lo menos dos Laboratorios de Biotecnología.	Un laboratorio de biotecnología del café en Jaén y San Ignacio.  Un laboratorio de biotecnología de la papa y otros cultivos andinos en Chota y Cutervo.
Desbalance entre oferta y demanda de los principales productos agrícolas.	Propiciar la Asociatividad de los productores para la transformación de los excedentes productivos brindando mayor valor agregado.	Promover la organización y asociación de los productores agropecuarios para que aumenten su competitividad y rentabilidad.  Desarrollar acciones de difusión e información oportuna de siembras y cosechas, a fin de evitar excedentes en algunos cultivos.
	Aprovechar las ventajas competitivas de los productos ecológicos para mejorar su precio y, por tanto, los ingresos de los productores agrícolas de la región.	Impulsar el desarrollo de una agricultura ecológica.
	Capacitar a los productores agrícolas en técnicas de manejo de pos cosecha.	Desarrollar un curso de capacitación por producto por año.
Deforestación, erosión del suelo	Reforestación e implementación de prácticas de	Reforestar por lo menos 30,000 ha en la región Cajamarca.

y pérdida de tierras de cultivo.	manejo y conservación de suelos.	Controlar la erosión y pérdida de las tierras de cultivo instalando las prácticas de manejo y conservación en un mínimo de 10 000 ha de la Región.
Insuficiente oferta de madera seca y procesada en el mercado regional y Nacional	Instalación de una planta de secado y procesamiento de madera con capital público y privado.	Implementación de una planta multipropósito de madera, generando empleo y mejorar el ingreso económico de los madereros de la Región.
Baja productividad lechera, debido principalmente a la pérdida de calidad de la pastura.	Mejoramiento y manejo de las pasturas y conservación de forrajes de alta calidad.	Mejorar por lo menos 2 000 ha de pastura y conservar el 50 % de su rendimiento a través de prácticas de ensilaje y henificación.
Baja calidad de los derivados lácteos	Apoyar y capacitar a productores en la producción de derivados lácteos mediante la diversificación de productos para lograr su posicionamiento en el mercado nacional con proyección a los mercados externos y empoderamiento de los productores.	Desarrollar programas de capacitación para productores de productos lácteos de la Región en Buenas Prácticas de Manejo (BPM).  Identificar y articular mercados para sus productos finales.
	Mejorar la cadena productiva de derivados lácteos y su sistema de control interno y externo de calidad.	Realizar un programa de mejora de la calidad para los productores de lácteos de la Región, con profesionales del área.  Fomentar la construcción de una planta para el procesamiento final de quesos, con orientación al mercado externo.
Elevado índice de vacunos, ovinos, camélidos, cuyes y otros animales domésticos parasitados por Fasciola hepática ("Alicuya")	Creación y puesta en funcionamiento del Programa contra la alicuya.	Reducir en un 20% o más, la incidencia de éste parásito.
Ausencia de lugares apropiados para la realización de ferias.	Construcción de un campo ferial en cada capital de provincia en un área mínima de 4 ha.	Impulsar la realización de ferias agropecuarias y comerciales.  Incentivar la participación y competencia de productores agrarios, artesanos, comerciantes, gastrónomos; etc.
	Gestionar y suscribir convenios con el Servicio Nacional de Áreas Protegidas por el estado (SERNANP), para establecer los criterios técnicos y	Cinco convenios suscritos y en ejecución: Parque Nacional de Cutervo, Zona reservada Chancay Baños, Santuario

Deficiente manejo y conservación de las áreas naturales protegidas de la región.	administrativos para la conservación de las áreas naturales de nuestra región y cautelar el mantenimiento de la diversidad biológica, y de esta forma dar cumplimiento al DL 1013 del 14 de mayo del 2008.	nacional Tabaconas-Namballe y el Bosque te protección Pagaybamba.
Poca afluencia turística a Cajamarca	Mejoramiento en cantidad y calidad los servicios turísticos	Promover una mayor infraestructura hotelera y de restaurantes
		Promover una mayor participación de la población en actividades turísticas, habilitando albergues en casas familiares
		Promover capacitaciones a operadores, guías turísticos, hoteleros y de restaurantes
	Promoción de los principales circuitos turísticos de Cajamarca	Promocionar y mejorar todas las rutas turísticas de la región Cajamarca
	Promover la generación y promoción de nuevas actividades turísticas	Promover por lo menos un estudio de turismo vivencial y otros de importancia para dicha actividad
		Coordinar y motivar a los gobiernos locales para la construcción de un moderno Museos histórico y arqueológico de la Región
		Promoción y puesta en valor de los parques nacionales de Cutervo y Tabaconas
		Incentivar y promover actividades turísticas de deporte de aventura
Promover una mayor identificación de la población cajamarquina con su patrimonio Turístico	Incentivar la generación de rutas de turismo vivencial	
	Capacitar por lo menos a los Pobladores circundantes a las zonas turísticas, para brindar mejores servicios turísticos	
Medios de transporte, Hoteles, Restaurantes y hospedajes con poca capacidad operativa al turismo	Ejecutar el Programa de Mejoramiento de las carreteras de acceso y de servicios en los hoteles y restaurantes	Ejecutar la pavimentación de la carretera Cajamarca - Cumbe Mayo y de otros centros turísticos
		Realizar una Señalización turística en Cajamarca
	Generar capacidades operativas y de buena atención en los centros turísticos	Realizar capacitaciones en atención al cliente, al personal hotelero, de restaurantes y guías turísticos
		Realizar capacitaciones en atención al cliente, a la población circundante de los centros turísticos

Escasas áreas agrícolas bajo riego y uso deficiente del agua	Promover la construcción de sistemas de almacenamiento de agua para riego en períodos de estiaje: Identificación de áreas para ampliación y construcción de reservorios	En Contumazá en los Ríos de Ochape de la cuenca Chicama y Contumazá de la cuenca Jequetepeque y la presa Cascabamba. En los límites de Huálgayoc y Cajamarca el Represamiento de Quebrada Honda con un volumen de unos 50 MMC. En Celendín la Presa de Jadibamba con un volumen de almacenamiento de unos 30 MMC y la Presa de Cruz Conga que afianzaría el abastecimiento de agua para el Canal Sendamal El Toro. En Cajabamba las presas de Quengococha y Chochoguera y en Cajamarca la Presa Chonta con un volumen de 44 MMC, que tendrá la oportunidad de brindar un servicio de agua para el sector agropecuario del valle de Cajamarca y consumo humano de las ciudades de Cajamarca y Baños del Inca de por lo menos hasta el año 2080
		Construcción de por lo menos 40 reservorios y 2,000 microreservorios familiares en diferentes provincias y distritos de la Región Cajamarca
	Promoción y desarrollo del mejoramiento y construcción de captaciones y canales de riego	En Jaén las Irrigaciones de Shumba y del Valle Chunchuca; en San Ignacio las irrigaciones de San Antonio de Huarango y San Pedro de Pericos; en Celendín Mejoramiento de Canal Sendamal - El Toro; en San Marcos Irrigación Namora - San Marcos; en Santa Cruz Sistema de Riego Chorro Blanco - Santa Cruz; en San Pablo Irrigación El Rejo; en Chota las irrigaciones Chota y Cochabamba que serán abastecidas con aguas derivadas del Río Conchano al Río Chotano de la vertiente del atlántico; en Cutervo Irrigación Choros Guagansi, en Cajabamba El Canal Malcas, Canal el Huayo; en San Miguel Canal La Playa Ventanillas Llagaden.
	Promover la implementación de sistemas de riego presurizado en áreas agrícolas	Por lo menos incrementar en un 300% los sistemas de riego presurizado que actualmente vienen funcionando
	Promover la capacitación a productores para el manejo y mantenimiento de la infraestructura de riego y uso eficiente del agua	Por lo menos un 5% de productores agrícolas serán debidamente capacitados
Escasa asociatividad de productores agrarios, para la compra de insumos, producción, aspectos sanitarios, comercialización de sus productos y agroindustria para darle un mayor valor agregado	Fomentar la capacitación de productores en asociatividad, organización, gestión empresarial y mercadeo de productos agrarios	Incrementar en por lo menos un 5% las organizaciones de productores agrarios actualmente existentes, para la producción, el acopio, la agroindustria y la comercialización
	Promocionar el desarrollo de Ferias Agropecuarias	Anualmente realizar la Feria Regional de la papa, del maíz amiláceo, de los cereales, otros cultivo andinos y artesanías
		Anualmente realizar la Feria Regional del café, cacao y frutas nativas exóticas de la región
	Promover la construcción de campos feriales	Construcción de por lo menos unos 5 campos feriales en Capital de provincias para que se constituyan en verdaderos centros de promoción y comercialización de los propios productores

Poco desarrollo y en mal estado, la conectividad territorial e infraestructura productiva existente	Promover la inversión en infraestructura energética, convencional y alternativa	Promover la inversión en la construcción de centrales Hidroeléctricas
		Culminación de los proyectos involucrados en el PAFE II, III y IV
		Ampliación de la frontera energética en la Región Cajamarca a por lo menos el 90% de cobertura de los hogares
	Promover e impulsar la inversión en infraestructura de transporte y comunicaciones	Impulsar la culminación del proyecto de asfaltado a nivel de carpeta asfáltica de la carretera Cochabamba-Puerto Chiple
		Mantenimiento de la carretera San Pablo-San Miguel
		Construcción de la carretera Cajamarca-Cumbe Mayo-Cumbico - Magdalena, en doble vía y con carpeta asfáltica
		Mantenimiento a nivel de bicapa asfáltica de la carretera Tamborapa - Tabaconas
		Mejoramiento de la carretera San Miguel-El Prado - Lives y Unión Agua Blanca - Lives y Lives - Quinden Bajo
		Mejoramiento y construcción de la carretera Bambamarca - Paccha – Chadín - Choropampa-Chimban-Pion-Puente El Triunfo en el Marañón
		Mejoramiento y construcción de la carretera Cajabamba- Luchubamba - El Tingo
		Mejoramiento y construcción de la carretera San Miguel-La Florida - Niepos - Espinal
		Culminación de la carretera a nivel de carpeta asfáltica de San Marcos-Cajabamba-Río Negro
		Mantenimiento de la carretera Chilete – Contumazá - Valle Chicama
		Implementar el sistema de señalización, en la red vial de toda la región Cajamarca
Gestionar la operación de otra línea aérea Lima-Jaén, para mejorar la competencia		
Promover la construcción de un ferrocarril para disminuir costos de flete e impulsar el desarrollo de la Región		

### 5.3. Dimensión territorial - ambiental

Deforestación acelerada	Promover y apoyar la implementación del Programa Regional Forestal	Implementar por lo menos 2 Proyectos Forestales que incluyen bonos de carbono para evitar deforestación (Tabaconas y Cutervo)
	Capacitación a profesores, alumnos, productores agrarios y comunidades sobre consecuencias de la deforestación y al calentamiento global	Por lo menos 10 comunidades campesinas y nativas capacitadas en las consecuencias de la deforestación y falta de agua y

		<p>su impacto en el calentamiento global</p> <p>Por lo menos 3,000 productores debidamente capacitados en las consecuencias de la deforestación, falta de agua y el calentamiento global</p> <p>Capacitar por lo menos a 500 profesores sobre las consecuencias de la deforestación, falta de agua y el calentamiento global</p>
	Fortalecer sistemas de control a través de los órganos desconcentrados de la Dirección General Forestal y Fauna	<p>Capacitar por lo menos a todo el Personal técnico de la garitas de control forestal</p> <p>Promover y apoyar la implementación de por lo menos 3 garitas de control forestal</p>
Falta de forestación y/o reforestación efectiva en campo	Fomentar la elaboración y ejecución de proyectos forestales en macizos, sistemas agroforestales y silvopastoriles	<p>Brindar capacitación y asistencia técnica a por lo menos 200 localidades y 3,000 agricultores donde se realizarán las plantaciones forestales</p> <p>Suscribir convenios con gobiernos locales, institutos agropecuarios y ONG's para supervisar y monitorear las plantaciones forestales</p> <p>Establecer incentivos a personas naturales y jurídicas que realizan plantaciones forestales</p> <p>Por lo menos unas 30,000 has forestales anuales a partir del segundo año de gestión, en coordinación con Gobiernos provinciales, distritales y productores organizados, ONG, empresas privadas, etc.</p>
Pocos viveros con producción de plántones forestales de calidad	Promover un apoyo directo para la implementación de viveros Comunes, de Centros Poblados Menores, Distritos y Provincias	<p>Implementar por lo menos Dos viveros Municipales por cada distrito de la región</p> <p>Implementar por lo menos Dos Viveros Municipales por cada provincia de la región</p> <p>Implementar por lo menos 500 viveros comunales en toda la región</p> <p>Por lo menos una vez al año, realizar capacitación al personal técnico responsable de los viveros forestales</p>

Nula atención fitosanitaria a plantaciones forestales	Fortalecer sistemas de control e investigación fitosanitaria a las plantaciones forestales mediante SENASA, Institutos Agropecuarios y Universidades	Capacitaciones anuales al personal técnico que realiza el control de enfermedades y plagas forestales
		Realizar un Monitoreo forestal permanente de bosques y plantaciones forestales
Escasa asistencia técnica forestal	Promover la Asistencia y capacitación técnica forestal en escuelas, colegios y organizaciones comunales	Promover una acción coordinada con los entes educativos locales, provinciales y regionales, a fin de impulsar el tema forestal en los Centros Educativos
Falta de asociatividad para la producción, transformación y comercialización forestal	Promover la Generación de un plan de asociatividad de la producción, transformación y comercialización forestal.	Promover la asociatividad y organización de por lo menos 13 comités de productores forestales
		Promover la asociatividad y organización para la transformación y comercialización
Falta de industrias de transformación de la madera	Establecer industrias de transformación maderera bajo la modalidad público-privada	Promover la organización del parque industrial de la madera y la instalación de una planta industrial de procesamiento de madera
Nula promoción de Ferias Forestales	Generar facilidades y espacios para promocionar las ferias de productos maderables y no maderables de los bosques y plantaciones forestales.	Promover y auspiciar una asociatividad público-privada para promover exposiciones-venta de muebles, carpetas y otros enseres de madera
<b>5.4. Dimensión Institucional</b>		
Mínima coordinación interinstitucional entre el sector público y privado	Promover el Fortalecimiento institucional a fin de lograr una coordinación fluida y permanente entre el sector público y privado de la región	Concertación público - privado, para la realización o promoción de programas de desarrollo agrícola, pecuario, forestal, artesanal, turístico, comercial, industrial, y otros
		Promover convenios interinstitucionales para mejorar el fortalecimiento de capacidades personales e institucionales
		Promover convenios con las Universidades para la investigación y desarrollo de proyectos de interés regional y nacional
		Suscribir convenios con entidades educativas, ONGs, locales , nacionales, públicos o

		privados para la erradicación del analfabetismo, la extrema pobreza y la titulación de predios rurales
		Implementar un sistema de información y monitoreo regional para la seguridad ciudadana
		Fortalecer las rondas urbanas y campesinas para que puedan desarrollar un trabajo conjunto, en estrecha coordinación con la Policía Nacional, Ministerio Público y Poder Judicial, para mejorar la seguridad ciudadana
Sector Educación y otros sectores regionales debilitados y con muy poco fortalecimiento institucional	Promover el Fortalecimiento institucional en el sector Educación, Agricultura, Salud, etc.	Fortalecer las capacidades técnico administrativas del personal profesional y administrativo de la DRE, DRA, DRS y otros
		Disponer de información oportuna, para lograr una mayor eficiencia en la toma de decisiones administrativas y académicas
		Implementación de un sistema de información para mejorar el servicio educativo regional
Eficiente atención al público que visite a las oficinas de la región o sub región o UGELs	Promover y mejorar sustancialmente el trato a los usuarios de los entes estatales	Implementar un sistema de quejas por el maltrato al usuario
		Incentivar cada año al mejor funcionario o trabajador de la región
Población conoce poco sobre alimentación saludable y prácticas de crianza del menor	Sensibilización a la población sobre los beneficios de la Lactancia Materna y los cuidados del lactante	Al menos el 90% de infantes reciben alimentación adecuada.
	Sensibilización a la población sobre los beneficios de la estimulación temprana del menor y enseñarle cómo hacerlo	Al menos el 90% de la población conoce la importancia de la estimulación temprana del menor. Al menos el 95% de padres realiza estimulación temprana a sus menores. Al menos el 90% de menores cumple satisfactoriamente las pruebas de desarrollo psicomotor.
	Sensibilización a la población sobre los beneficios de una buena alimentación y adecuada	Al menos el 85% de la población conoce los beneficios de una buena alimentación

	Difusión de alternativas de recetas o platos alimenticios y adecuados a la edad	Las radios locales de mayor sintonía difunden alternativas de platos nutritivos
Población que no practica lavado de manos ni manipula adecuadamente los alimentos	Sensibilización a la población sobre los beneficios del lavado de manos. Difusión de los momentos del lavado de manos y la técnica correcta Sensibilización a la población sobre los beneficios de la correcta manipulación y conservación de alimentos Difusión de las buenas prácticas de manipulación de alimentos (BPMA), para el consumo y comercialización	Al menos el 95% de la población conoce la técnica del lavado de manos.  Al menos el 95% de la población conoce las BPMA.  Al menos el 90% de los comerciantes de alimentos aplican BPMA
Coberturas insuficientes de vacunación y suministro de micronutrientes (MMN)	Sensibilización a la población acerca de los beneficios de la vacuna y del consumo de MMN Verificación del correcto manejo y suministro de vacunas y MMN en toda la red de salud Definición de ámbitos por ES y abordaje precoz del total de gestantes y recién nacidos Monitoreo y difusión de avances de coberturas en vacunas y MMN en todos los SS, con responsabilidad en cada Red	Al menos el 90 % de la población conoce las bondades de la vacuna y de los MMN.  100% de SS manejan adecuadamente las vacunas. 100% de SS están abastecidos de los MMN del programa. 95% de gestantes y puérperas están cubiertas con vacunas y MMN pertinentes. 100% de infantes recibe las vacunas y MMN pertinentes. 100% de SS manejan y publican los avances de coberturas de vacunas y MMN, actualizados al mes
Trabajo sinérgico entre gobierno regional, gobiernos locales, OPD, organizaciones sociales, cooperación internacional y la empresa privada)	Sensibilización a la población sobre los beneficios del consumo de agua segura y los riesgos de no hacerlo.	90% de la población sabe que agua es insegura y los riesgos de consumirla.
	Sensibilización a la población sobre los beneficios de la disposición final adecuada de excretas (DFAE) y residuos sólidos; así como, del tratamiento de las aguas residuales. Incidencia con gobiernos locales para proveer de agua segura a las comunidades del ámbito. Incidencia con gobiernos locales para implementar sistemas de disposición final adecuada de excretas (DFAE) y tratamiento de aguas residuales en las comunidades	90% de la población sabe la importancia de disponer adecuadamente excretas y residuos sólidos.  35% de comunidades tienen agua potable al 2do año, 70% al 3er año y 90% al 4to año. 30% de hogares cuentan con DFAE al 2do año, 55% al 3er año y 80% al 4to año.

	<p>Incidencia con gobiernos locales y/o empresas privadas para el adecuado recojo y tratamiento de los residuos sólidos.</p> <p>Trabajo con educación para asegurar la enseñanza de alimentación y nutrición (AyN), consumo de agua segura (CAS), disposición final adecuada de excretas (DFAE) y residuos sólidos (RS), y, tratamiento de aguas residuales (TAR), en todas las IIEE de cada ámbito.</p> <p>Incidencia con gobiernos locales, con organizaciones sociales y con empresas para la asociatividad y el fortalecimiento de cadenas productivas.</p> <p>Coordinación de la asistencia alimentaria a través de los distintos programas sociales.</p> <p>Implementación de un programa de apoyo y complementación alimentaria (regional – local).</p>	<p>100% de centros poblados de más de 2000 habitantes cuentan con sistemas de saneamiento y tratamiento de aguas residuales.</p> <p>100% de municipalidades lidera un sistema efectivo de tratamiento de residuos sólidos.</p> <p>100% de IIEE enseña y practica los conceptos de AyN, CAS, DFAE y de RS, y TAR.</p> <p>100% de familias, en situación de pobreza, con niños menores de 03 años y gestantes reciben asistencia alimentaria prioritaria.</p> <p>100 % de familias, en situación de pobreza, con personas con discapacidad o adultos mayores de 65 años reciben asistencia alimentaria secundaria</p>
--	--	---

<p>Coberturas deficientes de atención preventiva en salud (APS), fundamentalmente en servicios rurales</p>	<p>Definición de los paquetes de atención preventiva (PAP) por cada grupo poblacional.</p> <p>Elaboración e implementación de manuales y guías de APS por cada grupo poblacional.</p> <p>Capacitación, supervisión, monitoreo y evaluación del personal de salud.</p> <p>Implementación de medicamentos, insumos y materiales de los PAP, en servicios de salud (SS).</p> <p>Difusión de los derechos en salud y de la oferta de servicios, masivamente.</p> <p>Monitoreo mensual de coberturas de atención por establecimiento de salud (ES) por grupos poblacionales.</p> <p>Implementación de un programa de incentivos laborales al ES y al personal de salud (PS).</p>	<p>PAP por grupo, definidos e implementados.</p> <p>Manuales y guías de atención definidas e implementadas.</p> <p>100% del personal es capacitado en el manejo de los PAP y de los manuales y guías de APS (distintos medios).</p> <p>100% del personal es evaluado por semestre para ver su fortalecimiento.</p> <p>100% de ES cuentan con medicamentos, insumos y materiales del PAP.</p> <p>Los medios masivos difunden los derechos en salud de la población.</p> <p>100% de ES y PS es monitoreado cada mes en avance de cobertura y producción.</p> <p>Por lo menos 10 trabajadores reconocidos por cada Red de Salud, cada semestre</p>
--	---	---

<p>Servicios de calidad deficiente que determinan quejas, complicaciones, sobrecostos y desconfianza</p>	<p>Implementación de las oficinas de calidad en cada red de salud (provincia) a cargo de un funcionario con rango de F3. Autoevaluación de los servicios de salud en el marco del proceso de acreditación. Implementación de un programa de prevención de riesgos y seguridad en la atención. Implementación de un programa de auditoría de la calidad de los servicios asistenciales. Implementación de un programa de medición, análisis y mejora del clima organizacional (CO). Implementación de un sistema de satisfacción del usuario externo. Implementación de un programa de reconocimiento anual a la calidad.</p>	<p>13 oficinas de calidad implementadas en el departamento. 100% de ES con autoevaluación al 1er año. 20% de ES acreditados al 2do año, 40% al 3ro y 60% al 4to año. 100% de ES cuentan con un programa de prevención de riesgos y seguridad en la atención. 100% de ES han tenido auditoria prestacional en el semestre. 100% de ES desarrollan acciones de mejora del CO. 100% de ES desarrollan acciones para satisfacer a los usuarios. 01 evento por año, de reconocimiento a la calidad en salud</p>
<p>Escasa vigilancia social de los servicios de salud</p>	<p>Sensibilización de la población sobre sus derechos y obligaciones en la vigilancia de los servicios de salud. Promoción de la vigilancia social como un mecanismo de mejora de la atención en los SS a nivel de Microredes. Fomentar la implementación de los comités de vigilancia social donde corresponda</p>	<p>75% de la población conoce que la calidad de los SS depende de ellos mismos. 100% de microredes tiene evidencia de promover la vigilancia social de los SS. 100% de microredes facilitó la implementación de por lo menos 01 comité de vigilancia social en su ámbito.</p>
<p>Elevadas tasas de Enfermedades Prevalentes de la Infancia (EPI)</p>	<p>Sensibilización a la población sobre las EPI (IRA, EDA, Parasitosis y Anemia); así como, la manera de prevenirlas. Diseño/adecuación de guías de manejo de EPI. Capacitación del PS en el manejo de las EPI. Verificación del correcto abastecimiento de medicamentos e insumos de uso en la atención de las EPI. Monitoreo de los casos de EPI, enfatizando en su detección, manejo y prevención: auditorias y evaluación del personal.</p>	<p>Al menos el 75% de la población conoce como prevenir las EPI. 100% de ES cuentan con las guías de la atención de las EPI. 100% del personal ha sido capacitado en el manejo de las EPI.  100% de ES están abastecidos de medicamentos e insumos para el manejo de las EPI.  100% de ES y su personal han sido auditados y evaluados en el manejo de las EPI</p>
<p>Bajas coberturas en la atención de la gestante, del parto y del infante, de acuerdo con lo normado</p>	<p>Sensibilización a la población acerca de los beneficios del control prenatal (CPN) y de crecimiento y desarrollo CRED del menor. Capacitación del personal en las FONP y FONB. Implementación de condiciones en los ES para cumplir con las FON de acuerdo a su categoría.</p>	<p>Al menos el 75% de la población conoce los beneficios del CPN, de la atención del parto institucional y del control de CRED.  100% del personal conoce las FONP y FONB. 100% de ES cuentan con FON según su categoría.</p>

	<p>Monitoreo del avance de coberturas en CPN, atención del parto y de CRED.</p> <p>Formación de los comités de apoyo a la salud (CAS) en cada comunidad que promuevan la atención y vigilen la calidad de los servicios.</p>	<p>Monitoreo mensual del CPN, atención de partos y de control de CRED en cada ES.</p> <p>Al menos 01 CAS por cada establecimiento de salud (la cobertura de CAS sería un indicador de evaluación).</p>
<p>Elevado índice de enfermedades que requieren atención especializada, fundamentalmente en el interior del departamento</p>	<p>Implementación de un servicio itinerante de especialidades médico –quirúrgicas.</p> <p>Convenio con instituciones nacionales y extranjeras para contar con los especialistas necesarios.</p> <p>Atención especializada durante por lo menos 15 días al año en cada provincia de Cajamarca.</p>	<p>Suscribir convenio con Universidades u Hospitales de Trujillo, Chiclayo o Lima.</p> <p>Convenios con: Clinton Foundation, Starsky Foundation, Rotary International, Iris Mundial, etc. y, con empresas privadas para atención especializada específica.</p> <p>Compra de 12 vehículos apropiados para trasladar personal y equipos especializados.</p> <p>Al menos 20,000 atenciones especializadas por año</p>
<p>Alta incidencia de casos de personas sin dentadura adecuada</p>	<p>Organizar un servicio que facilite la dentadura postiza a personas en situación de pobreza</p>	<p>Suscribir convenios con empresas privadas e instituciones de organizaciones nacionales o extranjeras</p> <p>Apoyar por lo menos a unas 5,000 personas cada año, con dentaduras postizas totalmente gratuitas</p>
<p>Alta incidencia de problemas y enfermedades en el sistema visual, en personas pobres</p>	<p>Organizar un servicio que facilite la operación de enfermedades de los ojos y lentes para personas en situación de pobreza</p>	<p>Suscribir convenios con organizaciones o instituciones públicas o privadas, nacionales y extranjeras</p> <p>Apoyar por lo menos a unos 5,000 personas cada año con operaciones al sistema visual, medición visual y el otorgamiento de lentes para personas en situación de pobreza</p>